

PERAN STRATEGI REGULASI EMOSI *REAPPRAISAL* DAN STRATEGI REGULASI EMOSI *SUPPRESSION* TERHADAP KEPEMIMPINAN DIRI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Permata Sari & Yuli Fajar Susetyo

Fakultas Psikologi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik peran strategi regulasi emosi *reappraisal* dan strategi regulasi emosi *suppression* terhadap kepemimpinan diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Gadjah Mada yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek penelitian berjumlah 158 mahasiswa Universitas Gadjah Mada dengan jumlah subjek laki-laki sebanyak 28 orang dan subjek perempuan sebanyak 130 orang. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Kepemimpinan Diri dan Skala Regulasi Emosi. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan metode statistik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara regulasi emosi dengan kepemimpinan diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ($F_{hitung} = 10,998$; $p < 0,05$; $R = 0,353$; $R^2 = 0,124$), adanya hubungan positif antara strategi regulasi emosi *reappraisal* dengan kepemimpinan diri ($B = 1,119$; $p < 0,05$), dan adanya hubungan negatif antara strategi regulasi emosi *suppression* dengan kepemimpinan diri ($B = -0,951$, $p < 0,05$).

Kata kunci: Kepemimpinan Diri; Regulasi Emosi; *Reappraisal*; *Suppression*

**THE ROLE OF REAPPRAISAL EMOTIONAL REGULATION AND
SUPPRESSION EMOTIONAL REGULATION TOWARD SELF-
LEADERSHIP IN STUDENTS ARE WORKING ON THESIS**

Permata Sari & Yuli Fajar Susetyo

Faculty of Psychology

ABSTRACT

This investigate empirically the role of reappraisal emotional regulation and suppression emotional regulation toward self-leadership in students who are working on the thesis. Subjects in this study were students of Gadjah Mada University who are working on the thesis. Total subjects are 158 students of Gadjah Mada University with a spread of 28 men and 130 women. Data collection tool that was used Self-Leadership Scale and Emotional Regulation Scale. Data were analyzed using of multiple linear regression analysis. The results showed a significant affect of emotional regulation and self-leadership in students who are working on the thesis ($F_{count} = 10.998$; $p < 0.05$; $R = 0.353$; $R^2 = 0.124$), there is positive relationship between reappraisal emotional regulation strategy with self-leadership ($B = 1.119$; $p < 0.05$), and there is negative relationship between suppression emotional regulation strategy with self-leadership ($B = -0.951$, $p < 0.05$).

Keyword: Self-Leadership; Emotional Regulation; Reappraisal; Suppression