

INTISARI

Tugas akhir yang berjudul “Pengajaran Bahasa Mandarin Level *Beginner* di Center for International Laguage and Cultural Studies Universitas Islam Indonesia (Cilacs UII) Yogyakarta” ini membahas mengenai metode dan pengajaran bahasa Mandarin level *beginner* di Cilacs UII Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan tugas akhir ini adalah observasi, wawancara dan studi pustaka. Pengajaran Bahasa Mandarin Level *Beginner* di Cilacs UII Yogyakarta menggunakan metode-metode yang sederhana dan bervariasi seperti metode permainan, metode lagu dan lainnya, sehingga siswa tidak mudah bosan saat mengikuti pelajaran. Meskipun ada kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung, namun Cilacs UII didukung oleh pengajar yang berpengalaman serta fasilitas yang lengkap, sehingga pelajaran dapat berjalan dengan lancar dan hasil yang dicapai maksimal. Keunggulan Cilacs lainnya adalah adanya pengajaran budaya dan sejarah Tiongkok.

Kata kunci: Pengajaran, Bahasa Mandarin, level *beginner*, Cilacs UII Yogyakarta.

ABSTRACT

The final project entitled "Beginner Level Chinese Language Teaching at Center for International laguage and Cultural Studies, Islamic University of Indonesia (CILACS UII) Yogyakarta" is discuss about the methods and learning process of Chinese language for beginner level in CILACS UII Yogyakarta. The method used in this final project is the observation, interview and study literature. Learning process for beginner level of Chinese language in CILACS UII Yogyakarta is using methods that are simple and varied such as games, songs and etc, so that students do not get bored easily during the course. Although there are obstacles encountered during the learning process, but CILACs UII is supported by experienced teachers and complete facilities, so that learning process can be successful and the results will be maximum. Other CILACS excellence is the teaching of the culture and history of China.

Keywords: Teaching, Chinese languange, beginner level, CILACS UII Yogyakarta.

摘要

本论文题为“初学者级别汉语教学在在印尼日惹伊斯兰大学国际语言与文化研究中心（CILACS UII）汉语系初级教学法”。该项目最终的目的是确定在日惹CILACS UII的汉语教学初学者的水平，在本文中所使用的方法是观察，访谈和文献研究。初学者级别汉语教学中日惹CILACS UII使用简单的方式方法，如：玩游戏、歌曲等，以至于学生在上课中不容易感到厌烦。虽然在学习过程中遇到障碍，但有经验丰富的教师和完善的设施支持CILACS UII完成，使项目得以流畅运行，并发挥最大的效果。CILACS UII的其他优势是中国的文化和历史的教学。

关键词：教学、汉语、初级水平、CILACS UII、日惹。