

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,S., Modjo,M.L., Katili,A.A. (2013). "Model Penerapan Kualifikasi Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) Sebagai Penguatan Mutu Program Studi Pariwisata dan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo".*Tesis*.Gorontalo : Fakultas Sastra dan Budaya.
- Arikunto, S. (2010).*Prosedur Penelitian Sebuah Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012).*Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2006). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, S.N. (2014). "Studi Pemanfaatan Hasil Tracer Study untuk Pengembangan Kurikulum Program Studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada".*Tesis (tidak dipublikasikan)*. Yogyakarta: Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Tinggi.
- Kepmendiknas 45 tahun 2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
- Kepmendiknas 232 tahun 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Siswa.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muthohar, A. (2013). "Desain Kurikulum Program Studi PAI STAIN Samarinda : Studi terhadap profesionalitas Sarjana PAI dalam memenuhi Standar Nasional Pendidikan pada Sekolah/Madrasah Pengguna Lulusan STAIN di Kota Samarinda". *Tesis*. Samarinda : Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Nasution. (2008). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian kesehatan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nuryati dan Rokhman, N. (Oktober 2013).Strategi Implementasi Kurikulum Inti Program Diploma III Rekam medis dan Informasi Kesehatan. *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia*, Vol.1, No.2. Yogyakarta.
- Posner, G.J. (2004). *Analyzing The Curriculum*. United States : Mc Graw Hill.
- Ristiono, H. (2015). "Gambaran Kurikulum Pendidikan Tinggi Farmasi Indonesia yang Mendukung Penggunaan Obat yang Rasional". *Tesis (tidak dipublikasikan)*. Yogyakarta : Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Sumanto, W. (1999). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Sebagai Substansi Problem Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Permendikbud No. 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi

Permenkes No. 55 tahun 2013 tentang Standar Profesi Pekerjaan Perekam Medis dan Informasi Kesehatan

Permenristek Dikti No. 44 tahun 2015 tentang Pendidikan Tinggi

Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Undang-Undang No. 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan

Undang-Undang No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional



**Perancangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
di**

Yogyakarta

TRIAS AYU APRILIANA, Nuryati, S.Far., M.P.H.

Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>