

HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS DENGAN STRATEGI
KOMUNIKASI GURU DALAM MENANGANI ANAK AUTISME DI
SEKOLAH KHUSUS AUTISME KOTA YOGYAKARTA

Yuventia Tunda & Amitya Kumara

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kreativitas dengan strategi komunikasi guru dalam menangani siswa penyandang autisme di Sekolah Khusus Autisme Kota Yogyakarta. Kreativitas sendiri merupakan kemampuan untuk melakukan beberapa siklus berfikir secara divergen maupun konvergen yang menghasilkan sesuatu yang baru, solusi serta alternatif dalam sebuah persoalan. Sampel penelitian adalah 62 Guru di Sekolah Khusus Citra Mulia Mandiri, Bina Anggita dan Dian Amanah. Uji linieritas hubungan antara kreativitas dan Strategi komunikasi guru dalam menangani siswa penyandang autisme menunjukkan taraf signifikansi $F_{linierity}$ sebesar 0,000 ($p < 0,05$) serta R sebesar 0,800. Hal ini dapat diartikan bahwa hasil menunjukkan hubungan yang linier antara antara kreativitas dan Strategi komunikasi guru dalam menangani siswa penyandang autisme. Sumbangan efektif variabel kreativitas terhadap strategi komunikasi guru dalam menangani siswa penyandang autisme dalam penelitian ini sebesar 64% yang mana sisa sebesar 36% merupakan faktor lain.

Kata kunci: *Strategi Komunikasi, Kreativitas, Guru Penyandang Autisme*

*THE CORRELATION BETWEEN TEACHERS' CREATIVITY AND
COMMUNICATION STRATEGY IN HANDLING CHILDREN
WITH AUTISM IN YOGYAKARTA AUTISM SCHOOL*

Yuventia Tunda Reka Anggita
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

This research focuses to comprehend correlation between teachers' creativity and communication strategy in handling children with autism in Yogyakarta autism school. The samples of this research are from 62 teachers in autism school such as Citra Mulia Mandiri, Bina Anggita and Dian Amanah. The linearity test between teachers' creativity and communication strategy in handling children with autism shows that the significance level of $F_{\text{linearity}}$ is 0.000 ($p < 0.05$) and R is 0.800. It means that the results show a linear correlation between teachers' creativity and communication strategy in handling children with autism.

Keywords : *Communication Strategy, Creativity, Teachers for Autism*