

## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan .....	iii
Tentang Penulis .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstract .....	ix
Abstrak .....	x
Daftar Isi.....	xi
<b>Bab 1 Pendahuluan</b>	
1.1 Latarbelakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Tinjauan Teoritis dan Kerangka Berpikir.....	8
1.5.1 Fitrah Kemanusiaan : Konstanta Bakat Alam .....	11
1.5.2 Model Pendidikan Materialisme VS Metafisika .....	14
1.5.3 Sosiologi Pengetahuan .....	19
1.6 Metodologi Penelitian .....	25
1.6.1 Pendekatan Etnografi : Kajian Konseptual .....	25
1.6.2 Etnografi sebagai Metodologi Penelitian.....	27

1.6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
1.6.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	30
1.6.5 Pemilihan Informan .....	33
1.6.6 Analisa Data .....	34

## **Bab II Selayang Pandang Obyek Penelitian**

2.1 Sejarah.....	37
2.2 Sistem Pendidikan.....	43
2.3 Proses Pendaftaran dan Karakteristik Siswa .....	52
2.4 Fasilitas dan Biaya .....	54
2.5 Falsafah, visi, dan misi .....	55
2.6 Struktural .....	56
2.7 Profil Informan.....	58

## **Bab III ADINSA sebagai Kenyataan Obyektif**

3.1 ADINSA sebagai Sekolah Komplementer .....	65
3.2 ADINSA sebagai Sekolah Berpandangan Mekanika Kuantum .....	74
3.3 Sosialisasi Pengetahuan.....	82
3.4 Pelembagaan ADINSA sebagai Sekolah Metafisika .....	87
3.5 Legitimasi Struktural dan Konseptual.....	99

## **Bab IV ADINSA sebagai Kenyataan Subyektif**

4.1 Klaim ADINSA: Sekolahku Sekolah Metafisika .....	106
4.2 Identitas Subyektif Para Siswa ADINSA: Identifikasi <i>Outcome</i> .....	114
4.1.1 Manusia sebagai Teknologi Insani .....	117

4.1.2 Manusia sebagai Micro Cosmos.....	119
4.3 Identitas yang Terdistorsi Secara Sistematis .....	128
4.4 Pro dan Kontra Keberadaan ADINSA .....	135
4.5 Kepentingan Ideologis Sekolah Metafisika VS Material .....	142

## **Bab V Penutup**

5.1 Kesimpulan.....	148
5.2 Saran.....	149

<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>151</b>
-----------------------------	------------

## **Daftar Tabel**

Tabel II. 1 Kelas dan Materi Pelajaran di Sekolah Metafisika ADINSA.....	47
Tabel IV.1 Tabel Perbedaan Sekolah Material dan Metafisika berdasarkan Pemaknaan Subyektif Siswa .....	114
Tabel IV. 2 Derajat Gelombang Energi Perasaan .....	124

## **Daftar Gambar**

Gambar I.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar I. 2 Proses Analisa Data Etnografi.....	35
Gambar II.1 Piramida Pendidikan ADINSA .....	44
Gambar II.2 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas.....	49
Gambar II.3 Kegiatan KBM Outdoor dan Camps .....	50
Gambar II.4 Buku yang Diterbitkan Oleh ADINSA.....	51
Gambar II.5 <i>Digital Audio Application</i> .....	52
Gambar II. 6 Para Siswa Menjalani Tes Prognosa dan Diagnosa.....	53

Gambar II. 7 Struktur Sekolah Metafisika ADINSA .....	57
Gambar III. 1 Aplikasi Keilmuan yang Membiasakan .....	91
Gambar IV.1 Skema internalisasi Pengetahuan dan Tindakan .....	117
Gambar IV. 2 Skema Hubungan Manusia dengan Alam Semesta .....	126
Gambar IV. 3 Titik Inner Power Manusia .....	127
Gambar IV. 4 Tahap Penciptaan Perspektif Realitas Kuantum .....	134

### **Daftar Lampiran**

Lampiran 1. Surat-Surat Keterangan dari Lokasi Penelitian .....	154
---	-----