



Pengaruh Pendidikan Etika, Religiosity, dan Performa Akademik terhadap Tingkat Penalaran Moral pada

Pengambilan Keputusan Akuntansi

LAILA KURNIA PUTRI, Supriyadi, Dr., M.Sc.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

PENGARUH PENDIDIKAN ETIKA, *RELIGIOSITY*, PERFORMA AKADEMIK

TERHADAP TINGKAT PENALARAN MORAL PADA PENGAMBILAN

KEPUTUSAN AKUNTANSI

Laila Kurnia Putri (Akuntansi-11/311896/EK/18296)

Dosen Pembimbing: Supriyadi, Dr., M.Sc.

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini melihat hubungan antara pendidikan etika, *religiosity*, dan performa akademik terhadap tingkat penalaran moral pada pengambilan keputusan akuntansi. Sampel dari penelitian ini adalah 135 mahasiswa muslim akuntansi FEB UGM yang terdiri dari 69 mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika bisnis dan 66 mahasiswa yang belum mengambil mata kuliah etika bisnis. Metode analisis data menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika bisnis akan memiliki tingkat penalaran moral pada pengambilan keputusan akuntansi. Sama halnya dengan mahasiswa yang lebih religius akan memiliki tingkat penalaran moral pada pengambilan keputusan akuntansi yang lebih tinggi. Namun, mahasiswa dengan indeks prestasi yang tinggi tidak menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut memiliki tingkat penalaran moral yang tinggi pada pengambilan keputusan akuntansi.

Kata kunci : Pendidikan Etika, *Religiosity*, Performa Akademik, Penalaran Moral, Pengambilan Keputusan Akuntansi, Etika Bisnis, Dilema Etika.



Pengaruh Pendidikan Etika, Religiosity, dan Performa Akademik terhadap Tingkat Penalaran Moral pada

Pengambilan Keputusan Akuntansi

LAILA KURNIA PUTRI, Supriyadi, Dr., M.Sc.

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

PENGARUH PENDIDIKAN ETIKA, *RELIGIOSITY*, PERFORMA AKADEMIK

TERHADAP TINGKAT PENALARAN MORAL PADA PENGAMBILAN

KEPUTUSAN AKUNTANSI

Laila Kurnia Putri (Akuntansi-11/311896/EK/18296)

Dosen Pembimbing: Supriyadi, Dr., M.Sc.

ABSTRACT

This study examines the influence of ethics education, religiosity, and academic performance to moral reasoning level on accounting decision making. The sample of this study is 135 muslim accounting college students from FEB UGM which consist of 69 students who have taken business ethics course and 66 students who have not taken business ethics course yet. The analysis data method uses multiple regression. The results do indicate that students who have taken business ethics course have higher moral reasoning level on accounting decision making. Likewise, students who were highly religious have higher moral reasoning level on accounting decision making. But, students who have higher GPA don't indicate that they have higher moral reasoning level on accounting decision making.

Key words : Ethics Education, Religiosity, Academic Performance, Moral Reasoning, Accounting Decision Making, Business Ethics, Ethical Dilemma.