

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
Kata Pengantar	ii
Halaman Persembahan	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAKSI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1.1 Ruang Untuk Anak Usia Dini	1
1.1.2 Kondisi Lembaga PAUD di Bandung, Jawa Barat	2
1.1.3 Perkembangan PAUD di Zaman Modern	4
1.1.4 Model Pembelajaran BCCT	5
1.2 Rumusan Masalah	6
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	6
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	6
1.3 Tujuan dan Sasaran	7
1.3.1 Tujuan	7
1.3.2 Sasaran	7
1.4 Lingkup dan Metode Pembahasan	7
1.4.1 Lingkup Pembahasan	7
1.4.2 Metode Pembahasan	7
1.5 Keaslian Penulisan	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
1.7 Kerangka Berpikir	10
BAB II TINJAUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	11
2.1 Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	11
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	11
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	11
2.1.3 Prinsip Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	13
2.1.4 Definisi Operasional Lingkup PAUD	14

2.1.5	Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	29
2.1.6	Model Pembelajaran PAUD	32
2.2	Perancangan Bangunan PAUD	33
BAB III TINJAUAN MODEL PEMBELAJARAN <i>BEYOND CENTERS AND CIRCULAR TIME</i>		
	<i>(BCCT)</i>	34
3.1	Pengertian <i>BCCT</i>	34
3.2	Sejarah <i>BCCT</i>	35
3.3	Prinsip Model Pembelajaran <i>BCCT</i>	35
3.4	Sentra Pembelajaran <i>BCCT</i>	37
3.5	Keunggulan Model Pembelajaran <i>BCCT</i>	39
3.6	Preseden	39
3.6.1	KB & RA Tiara Chandra	39
3.6.2	Fuji Kindergarten, Jepang	42
3.6.3	Sekolah Cikal, Jakarta	44
3.6.4	Jardin Infantil Carpinelo, Mexico	48
BAB IV ANALISIS PENDEKATAN KONSEP		
4.1	Analisis Site	51
4.1.1	Lokasi Site	51
4.1.2	Luasan Site	52
4.1.3	Potensi & Batas Site	52
4.1.4	Sirkulasi & Akses Pencapaian	54
4.1.5	Kondisi Iklim	55
4.1.6	Topografi	55
4.1.7	Kondisi tanah	56
4.1.8	Kebisingan	56
4.1.9	Pergerakan Sinar Matahari	57
4.1.10	Vegetasi Eksisting	58
4.2	Jumlah Pengguna	58
4.2.1	Anak	58
4.2.2	Pendidik	59
4.2.3	Pengelola	59
4.3	Pola Aktivitas	59
4.4	Implikasi Spasial <i>BCCT</i>	60
4.5	Kebutuhan Ruang	64

4.6 Karakter dan Sifat Ruang	66
4.7 Persyaratan Massa Bangunan	67
4.7.1 Tapak	67
4.7.2 Orientasi Matahari dan Angin	67
4.7.3 Hubungan dan Jarak Bangunan	68
4.8 Persyaratan Ruang-Ruang Utama	68
4.8.1 Ruang Kelas	68
4.8.2 Ruang Kepala Sekolah	69
4.8.3 Ruang Guru	69
4.8.4 Ruang Tata Usaha	69
4.8.5 Ruang Kesehatan Sekolah	70
4.8.6 Dapur	70
4.8.7 Gudang	71
4.8.8 KM / WC Guru	71
4.8.9 KM / WC Anak	71
4.8.10 Ruang Terbuka	71
4.8.11 Ruang Tunggu Terbuka	72
4.9 Faktor Pendukung	72
4.9.1 Pencahayaan	72
4.9.2 Kebisingan	73
4.9.3 Sarana dan Prasarana Penunjang	73
4.9.4 Material	73
4.9.5 Warna	75
BAB V KONSEP PERANCANGAN	76
5.1 Konsep Utama: Aplikasi Model Pembelajaran <i>BCCT</i>	76
5.1.1 Konsep Tapak	76
5.1.2 Konsep Ruang Kelas	82
5.1.3 Konsep Ruang Pendukung	87
5.1.4 Konsep Keterkaitan dengan Topografi	89
5.2 Konsep Pendukung	89
5.2.1 Fasad Bangunan	89
5.2.2 Material	90
5.2.3 Pencahayaan	90
5.2.4 Pengudaraan	91



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Perancangan Bangunan PAUD dengan Pendekatan Model Pembelajaran Beyond Centers & Circular Time (BCCT)

DEVINA CINTHYA PRATIWI, DIANANTA PRAMITASARI S.T, M.ENG, PH.D

Universitas Gadjah Mada, 2015 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

5.2.5	Utilitas	92
5.2.6	Struktur	92
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampak Muka R.A Tiara Chandra	40
Gambar 3. 2 Taman Bermain	41
Gambar 3. 3 Denah Tiara Chandra	41
Gambar 3. 4 Suasana Kegiatan Sentra	42
Gambar 3. 5 Bird Eye View Fuji Kindergarten	42
Gambar 3. 6 <i>Inner Court</i> Fuji Kindergarten	43
Gambar 3. 7 Pohon Zelkova Eksisting di Fuji Kindergarten	44
Gambar 3. 8 Bangunan Sekolah Cikal	45
Gambar 3. 9 Lapangan Bermain dan Pohon-Pohon eksisting	46
Gambar 3. 10 Denah Sekolah Cikal	46
Gambar 3. 11 Ruang Kelas dan Suasana Belajar Mengajar di Cikal	47
Gambar 3. 12 Jardin Infantil Carpinelo	48
Gambar 3. 13 Struktur Jardin Infantil Carpinelo	48
Gambar 3. 14 Denah Jardin Infantil Carpinelo	49
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Site	51
Gambar 4. 2 Luasan Site	52
Gambar 4. 3 Lokasi Sungai terhadap Site	52
Gambar 4. 4 Suasana Lingkungan Pramestha	53
Gambar 4. 5 Batas Site	53
Gambar 4. 6 Sirkulasi Pencapaian	54
Gambar 4. 7 Akses Pencapaian	55
Gambar 4. 8 Peta Rupa Bumi Site	55
Gambar 4. 9 Ilustrasi Kondisi Tanah	56
Gambar 4. 10 Analisis Kebisingan	57
Gambar 4. 11 Analisis Pergerakan Sinar Matahari	57
Gambar 4. 12 Analisis Vegetasi Eksisting	58

Gambar 5. 1 Zonasi pada Site	76
Gambar 5. 2 Organisasi Ruang	77
Gambar 5. 3 Wujud Bangunan	78
Gambar 5. 4 Lansekap Eksisting	79
Gambar 5. 5 Lansekap Terpusat	80
Gambar 5. 6 Lansekap Tersebar	80
Gambar 5. 7 Sirkulasi	81
Gambar 5. 8 Analisis Sinar Matahari terhadap Site	81
Gambar 5. 9 Gambaran Denah dan Palet Warna Sentra Persiapan	82
Gambar 5. 10 Konfigurasi Perletakan Ruang Sentra Imtaq dengan Musholla dan Palet Warna Sentra Imtaq	83
Gambar 5. 11 Gambaran Denah dan Palet Warna Sentra Alam	83
Gambar 5. 12 Zonasi dan Palet Warna dalam Sentra Peran	84
Gambar 5. 13 Gambaran Denah Ruang Sentra Seni & Kreativitas	85
Gambar 5. 14 Contoh Suasana Ruang Sentra Musik & Olah Tubuh	85
Gambar 5. 15 Contoh Suasana Ruang Sentra Balok	86
Gambar 5. 16 Palet Warna Kelas KB (kiri) dan Kelas TPA (kanan)	86
Gambar 5. 17 ilustrasi Keterkaitan antara Ruang Indoor dan Outdoor	87
Gambar 5. 18 Contoh Suasana Ruang Bermain Luar	87
Gambar 5. 19 Contoh Ilustrasi Ruang Bermain Dalam	88
Gambar 5. 20 Pemanfaatan Vegetasi yang Ada	88
Gambar 5. 21 Konsep Topografi	89
Gambar 5. 22 Shading sebagai Fasad Bangunan	90
Gambar 5. 23 Contoh Penerapan Material yang akan Digunakan	90
Gambar 5. 24 Contoh Penerapan Pencahayaan	91
Gambar 5. 25 Contoh Penerapan Pengudaraan Alami	91
Gambar 5. 26 Ilustrasi Pemasangan Bored Pile	93

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Kerangka Berpikir	10
Diagram 2. 1 Alur Jenjang Pendidikan	24
Diagram 4. 1 Diagram Pola Aktivitas	60
Diagram 4. 2 Karakter dan Sifat Ruang	67
Diagram 5. 1 Skema Air Bersih	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penambahan Fasilitas Pendidikan Kota Bandung Perkiraan Kebutuhan (Unit)	2
Tabel 1. 2 Tabel Statistik Jumlah PAUD di Kecamatan Lembang	3
Tabel 1. 3 Keaslian Penulisan	8
Tabel 2. 1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 0-<12 Bulan	15
Tabel 2. 2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 12 – < 24 Bulan	17
Tabel 2. 3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 2 – < 4 Tahun	18
Tabel 2. 4 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 4 – < 6 Tahun	20
Tabel 2. 5 Alokasi Waktu Layanan PAUD	32
Tabel 4. 1 Tabel Nilai Lahan	54
Tabel 4. 2 Implikasi Spasial Berdasarkan Faktor Pola Aktivitas	60
Tabel 4. 3 Implikasi Spasial Berdasarkan Kegiatan Sentra	62
Tabel 4. 4 Kebutuhan Ruang Kelas	64
Tabel 4. 5 Kebutuhan Ruang Pengelola	65
Tabel 4. 6 Kebutuhan Ruang Fasilitas	65
Tabel 4. 7 Kebutuhan Ruang Servis	65
Tabel 4. 8 Kebutuhan Ruang Privasi	66
Tabel 4. 9 Total Kebutuhan Ruang	66
Tabel 4. 10 Tabel Hubungan Jarak Ideal Bangunan Terhadap Tinggi Bangunan	68
Tabel 4. 11 Karakteristik Material	73
Tabel 4. 12 Arti dan Penerapan Warna	75
Tabel 5. 1 Tabel Komparasi Wujud Bangunan	78