



DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
INTISARI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR PERSAMAAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Konsep <i>E-learning</i>	17
2.2.2 Sistem Klasiber.....	22
2.2.3 Evaluasi Sistem Informasi.....	29
2.2.4 Structure Equation Modeling (SEM).....	37
2.2.5 Technology Acceptance Model (TAM) pada Klasiber.....	48
2.3 Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Alat dan Bahan.....	61
3.1.1 Bahan Penelitian.....	61
3.1.2 Alat Penelitian.....	62
3.2 Populasi dan Sampel.....	68
3.2.1 Populasi Penelitian.....	68
3.2.2 Ukuran Sampel.....	69
3.3 Jalan Penelitian.....	76



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Penerapan Klasiber di UII.....	84
4.1.2 Demografi Responden.....	89
4.1.3 Distribusi Penilaian	93
4.2 Analisis Hasil	100
4.2.1 Analisis Model Persamaan Struktural.....	100
4.2.2 Model Pengukuran	100
4.2.2.1 Penilaian Validitas Konvergen.....	100
4.2.2.2 Penilaian Validitas Diskriminan.....	104
4.2.2.3 Penilaian Reliabilitas Konstruk	106
4.2.3 Model Struktural	107
4.2.4 Pengujian Hipotesis.....	110
4.3 Pembahasan	116
4.3.1 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.3.2 Analisis Teknis Hasil Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	131
5.1. KESIMPULAN	131
5.2. SARAN	133
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN.....	L-1