

## INTISARI

Perilaku secara utuh dijadikan penilaian personal dalam keterlibatan lingkungan. Seseorang dinilai pribadinya berdasarkan kelakuan yang ia realisasikan dalam lingkungan sosialnya. Dalam konteks psikologi, aliran behavioris mengungkapkan bahwa perilaku merupakan penelaahan lebih lanjut terhadap pengungkapan jiwa berupa jati diri individual. Salah satu tokoh behaviorisme yang terkenal dengan keradikalannya adalah Skinner. Teori behaviorisme Skinner bertitik tolak dalam pengondisian operan. Pengondisian operan merupakan tingkah laku dari respon yang terjadi disebabkan penguatan secara langsung.

Teori behaviorisme Skinner ditinjau berdasarkan cabang filsafat ilmu, yakni aksiologi. Analisis teori behaviorisme Skinner ditinjau berdasarkan aksiologi menggunakan metode teori ilmiah, yakni merefleksikan bidang filsafat untuk bidang ilmu lain, terutama ilmu psikologi. Teori behaviorisme Skinner dideskripsikan secara sistematis dan secara koheren melalui tinjauan aksiologi. Aksiologi secara komprehensif membahas analisis nilai dan guna ilmu dalam masyarakat, sehingga teori behaviorisme Skinner ditelaah nilai dalam analisis perilaku dan kegunaannya dalam bidang kehidupan.

Teori behaviorisme Skinner ditinjau berdasarkan aksiologi terkait dengan analisis nilai yakni orientasi pada nilai sosial sebagai pengontrolan dalam suatu lingkungan. Putusan nilai dalam kontrol diri dan kelompok menurut Skinner perlu menghindari faktir internal mental. Kemudian, analisis aksiologi dalam teori behaviorisme Skinner terkait dengan kegunaan teori tersebut dalam masyarakat yakni bidang politik dan hukum yang dipusatkan pada agensi pengendali pemerintah dan bidang pendidikan yang dipusatkan pada agensi pengendali pendidik. Titik tolak kegunaan teorinya adalah perilaku operan yang didasarkan pada penguatan dan penghargaan dalam analisis perilaku manusia. kegunaan teori behaviorisme Skinner terakhir diorientasikan pada pendidikan di Indonesia, yakni pendidikan formal dan pendidikan nonformal.

**Kata Kunci:** Behaviorisme, Perilaku Operan, Aksiologi, dan Pendidikan

## ABSTRACT

*Intact of behavioral becomes personal value in involvement sphere. Personal human is valued by his behavioral that realized in involvement. By context of psychology, behaviorism explained that behavioral as continue analysis about soul expression. Ones of the famous behaviorism psychologist is Skinner. Theory of behaviorism Skinner is focused for operant condisioning. Operan condisioning is behavioral from respond is occurred by direct reinforcement.*

*Theory of behaviorism Skinner is analyzed by based on branches philosophy of science, it is axiology. Analysis the theory of behaviorism Skinner by axiology that uses method of scientific. This method shows reflexion philosophy area for other areas, especially science of psychology. Theory of behaviorism Skinner is described systematically and coherently by axiology. Axiology with comprehensive explains about analysis of values and about purpose his theory for society, so theory of behaviorism Skinner is analyzed by values in behavioral and purpose for society.*

*Theory of behaviorism Skinner that analyzed based on axiology about analysis of value is orientation social value as environment controlling. Verdict of value in self and social control by Skinner must to avert from internal- mental factor. Then, analysis of axiology from Behaviorism theory' Skinner is the uses of that in society, such as politic and law is oriented by agency control government and education is oriented by agency control educator. Point of these uses is operan conditioning that based of reinforcement and reward about analysis behavior people. Finally, the use of behaviorism theory' Skinner is oriented about education in Indonesia by formal education and nonformal education.*

*The word keys: Behaviorism, Operan Conditioning, Axiology, Education*