



DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, I. (2005). *Metode kualitatif*. Makalah lokakarya metode kualitatif. Fakultas ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Akuntono, I. (2011, Oktober 17). *Tantangan membangun pendidikan di Papua*. (Kompas.com). Diunduh dari <http://edukasi.kompas.com/read/2011/10/17/08305234/Tantangan.Membangun.Pendidikan.di.Papua>. (2013, Juli 15).
- Alfiyyatur, R. (2013, April 24). *Jadi Guru 12 Tahun malah tertangkap jualan sabu*. (Megapolitan.kompas.com). Diunduh dari <http://megapolitan.kompas.com/read/2013/04/24/01081870/Jadi.Guru.12.Tahun.Malah.Tertangkap.Jualan.Sabu>. (2013, Mei 15).
- Aryono, A. M. (2013, April 5). *Duh guru di solo dominasi perceraian PNS pemkot*. (Solopos.com). Diunduh dari : <http://www.solopos.com/2013/04/05/duh-guru-di-solo-dominasi-perceraian-pns-pemkot-394136>. (2013, Mei 15)
- Ashshiddiqi, A. M. (2013). *Makna reflective teaching dalam pengalaman mengajar guru-guru berprestasi : Studi analisis fenomenologis interpretative*. (Tesis tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Averill, J. R., & More, T. A. (2000). Happiness. *Dalam M. Lewis & J. M. Jones (Eds), Handbook of emotions*. (pp. 663-676). New York : The Guildford Press.
- Aziz, R. (2011). Pengalaman spiritual dengan kebahagiaan pada guru agama sekolah dasar. *Jurnal Proyeksi*, 6 (2), 1-11.
- Badan Pusat Statistik (2014). Laporan bulanan: Data sosial ekonomi. 49. 9199017.
- Bahri, S. (2011). Faktor yang mempengaruhi kinerja guru SD di Dataran Tinggi Moncong Kabupaten Gowa Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Medtek*. Vol. 3 (2).
- Barter, B. (2008). Rural education : Learning to be rural teachers. *Journal of workplace learning*. 20, (7/8), 468-479.
- Bekhet, A. K., Zauszniewski, J. A. B., & Nakhla, W. E. (2008). Happiness : Theoretical and empirical considerations. *Nursing Forum*, 43 (1), 12.
- Bernard, M. E. (1991). *Talking the stress out of teaching*. Melbourne : Collins Dove.
- Bima. (2013, Mei 8) *Inspektorat tangani kasus dua guru malas*. (Bimakini.com). Diunduh dari <http://bimakini.com/index.php/news/politik/item/4430-inspektorat-tangani-kasus-dua-guru-malas>. (2013, Mei 15).



- Byars, Loyd, L., & Rue, L. W. (1991). *Human resource management (third edition)*. Boston : Irwin Inc.
- Bransford, J. D., Brown, A. L., Cocking, R. R., Donovan, M. S., & Pellegrino, J. W. (2003). *How people learn : Brain, mind, experience, and school*. Washington DC : National Academy Press.
- Carr, A. (2004). *Positive psychology : The science of happiness and human strength*. New York : Brunner-Routledge.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing among five traditions (2nd.ed)*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.
- Darling-Hammond, L., & Baratz-Snowden, J. (Eds). (2005). *Guru yang baik di setiap kelas : Menyiapkan guru berkualitas tinggi yang layak mengajar anak-anak kita*. Terjemahan I. K. Dewi & B. Budiharjo. Jakarta : Penerbit Indeks.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2000). *The discipline and practice of qualitative research. (2nd.ed)*. Thousand Oaks : SAGE Publications.
- Ditjen Dikti Depdiknas, (2006). Standard kompetensi guru SD/ MI lulusan S1 PGSD. Jakarta : Depdiknas.
- Diener, E., & Biswas-Diener, R. (2008). *Happiness : Unlocking the mysteries of psychological wealth*. USA : Blackwell Publishing.
- Djoht, D. R. (2003). Towe : Masyarakat yang hampir punah. *Jurnal Antropologi Papua*. Vol. 2 (4), 13-26.
- Doris, J. M. (2002). *Lack of character : Personality and moral behavior*. New York: Cambridge University Press.
- Eddington, N., & Shuman, R. (2008). Subjective well-being (Happiness). *Continuing psychology education inc. 5 continuing education hours*.1-16. Retrieved form <http://www.texcpe.com/html/pdf/fl/FLSWB.pdf>.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology : Windows on classroom (eight edition)*. Canada : Pearseu Education.
- Elisabeth, D. S. (2011). *Evaluasi dampak kebijakan sertifikasi pada guru sekolah dasar di kota Sibolga*. (Tesis tidak diterbitkan). Prodi Magister Administrasi Publik Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Fave, A. D., Brdar, I., Freire, T., Vella-Brodrick, D., & Wissing, M. P. (2010). The edaimonic and hedonic components of happiness : Qualitative and quantitative findings. *Soc Indic Res*, 100, 185-207.



- Groenwald. (2004). *A phenomenological research design illustrated. International Journal of Qualitative Methods*, 3, 1-27.
- Giorgi, A., & Giorgi, B. (2006). *Phenomenology. Dalam Smith, J. A. (Ed.). Qualitative psychology: A practical guide to research methods.* (pp.25-27). London: SAGE Publications.
- Hadjar, I. (2011). *Hypnoteaching : Memaksimalkan hasil proses belajar mengajar dengan hipnoterapi.* Yogyakarta : Diva press.
- Hambali, G. (2011, Desember 28). *Kisah guru terpencil.* (Ispi.or.id). Diunduh dari : <http://www.ispi.or.id/2011/12/28/kisah-guru-terpencil/>. (2013, Mei 15).
- Harris, R. (2011). *The happiness trap : Hati-hati dengan kebahagiaan anda.* Terjemahan Krismariana. Yogyakarta : Kanisius.
- Hills, P., & Argyle, M. (2001). Emotional stability as a major dimension of happiness. *Personality and Individual Differences*. 31, 1357-1364.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian ilmu sosial : Pendekatan kualitatif dan kuantitatif, (Edisi kedua).* Yogyakarta : Erlangga.
- Kozma, A., Stones, M. J., & McNeil, J. K. (1991). *Psychological well-being in later life.* Toronto, ON : Butterworths.
- Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 157 (2005) Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Lembaran Negara Republik Indonesia (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.
- Lembaran Negara Republik Indonesia (2012). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2012 tentang kriteria daerah khusus dan pemberian tunjangan khusus bagi guru.
- Lofland, J., & Lofland, L. H. (1995). *Analyzing Social Settings : A Guide to Qualitative Observation and Analysis.* Boston: Wadsworth.
- Lu, L., Gilmour, R., & Kao, S. (2001). Cultural values and happiness : An East-West dialogue. *The Journal of Social Psychology*, 141 (4). 477-493.
- McCullough, M. E., Tsang, J. A., & Emmons, R. A. (2002). The grateful disposition : A conceptual and empirical topography. *Journal of Personality and Social Psychology*. 82. (1), 112–127.
- Manen, M. (1990). *Researching lived experienced : Human science for an action sensitive pedagogy.* Albany : State University of New York Press.
- McSwan, D., Scott, T., & Haas, T. (1995). Conference report: issues affecting rural communities. *Journal of research in rural education*. 11 (1), 66-71.



- Meeberg, G. A. (1993). Quality of life : A concept analysis. *Journal Advanced Nursing*. 18, 32-38.
- Miarso, Y. (2005). Landasan berpikir dan pengembangan teori dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 5. 63-71.
- Miller, B. A. (1993). Rural distress and survival: The school and the importance of 'community. *Journal of research in rural education*. 9 (2). 84-103.
- Moleong. (2007). Metode penelitian kualitatif. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications.
- Myburgh., & Poggenpoel. (2002). Teachers experience of their school environment - implications for health promotion. *Education; Winter*, 123 (2) 260.
- Natvig, G. K., Albrektsen, G., & Qvarnstrom, U. (2003). Associations between psychosocial factors and happiness among school adolescents. *International Journal of Nursing Practice*, 9, 166-175.
- Nawawi, H. & Hadari, M. (1995). Instrumen penelitian bidang sosial. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Palmer, P. J. (2007). Keberanian mengajar : Menjelajah ruang nurani kehidupan guru. Terjemahan D. Wulandari. Jakarta : Penerbit Indeks.
- Parkay, F. W., & Stanford, B. H. (2008). Menjadi seorang guru (edisi ketujuh). Terjemahan D. Dharyani. Jakarta : Penerbit Indeks.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation methods*. Beverly Hills : SAGE Publications.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues : A handbook and classification*. New York : Oxford University Press.
- Poerwandari, E. K. (1998). Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) UI.
- Polland, A. (2002). *Reflective teaching : Effective and evidence-informed professional practice*. New York : Continuum.
- Raibley, J. R. (2012). Happiness is not Well-Being. *Journal of Happiness Studies*, 13, 1105–1129.
- Riyono, B. (2011). Menggapai anchors : Kekuatan motivasional dasar untuk mengimbangi keberdayaan manusia. *Disertasi tidak diterbitkan*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.



- Sahertian, P. A. (1994). Profil pendidik profesional. Yogyakarta : Andi Offset.
- Sarantakos, S. (2005). *Social Research (third edition)*. Hampshire : Palgrave Macmillan.
- Seligman, M. E. P. (2005). Authentic happiness : Menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif. Terjemahan Eva Yulia Nukman. Bandung : Mizan Pustaka.
- Seligman, M. E. P., Parks, A. C., & Steen, T. (2005). A balance psychology and a full life. *Dalam F. A. Huppert, N. Baylis, & B. Keverne, The science of well-being*. (pp. 275-283). New York : Oxford University Press.
- Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1991). *Educational psychology : Theory into practice (third edition)*. New Jersey : Prentice - Hall.
- Smylie, M. A., Miller, C., & Westbrook, K. P. (2008). The work of teachers. In T. L. Good (Ed.), *Twenty first century education : A reference handbook*. Vol. 1 (pp. 3-11). Thousand Oaks, California : SAGE Publications.
- Smith, J. A., & Osborn, M. (2006). *Interpretative phenomenological analysis*. *Dalam Smith, J. A (Ed). Qualitative Psychology : A practical guide to research methods* (pp.55-57). London : SAGE Publications
- Strauss, A.L. & Corbin, J. (1990). *Basic of qualitative research: grounded theory procedures and technique*, Newbury Park : Sage Publications, Inc.
- Supriadi, D. (1999). Mengangkat citra dan martabat guru. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa.
- Surya, M. (2003). Percikap perjuangan guru. Semarang : Aneka Ilmu.
- Synder, C. R., & Lopez, S. J. (2007). *Positive psychology : The scientific and practical explorations of human strengths*. California : Sage.
- The Australia Indonesia partnership for decentralisation. *AIPD News*. Di unduh dari: <http://www.aipd.or.id/id/area-profiles/papua-map>. (2013, Mei 15).
- Tilaar, H. A. R. (1999). Beberapa agenda reformasi pendidikan nasional : Dalam perspektif abad 21. Magelang : Tera Indonesia.
- Tkach, C., & Lyubomirsky, S. (2006). How do people pursue happiness : relating personality, happiness-increasing strategies, and well-being. *Journal of Happiness Studies* (7), 183-225.
- Toifur., & Prawitasari, J. E. (2003). Hubungan antara status sosial ekonomi, orientasi religius dan dukungan sosial dengan burnout pada guru Sekolah dasar di Kabupaten Cilacap. *Sosiohumanika*, 16 (3), 511-517.



- Uzer, U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Wati, Y. R. (2008). Memahami kebahagiaan guru TK. *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas psikologi dan ilmu sosial budaya : Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Willig, C. (2008). *Introducing qualitative research in psychology: A adventures in theory and method (2nd ed.)*. New York : McGraw-Hill.
- Wijayanti, H., & Nurwianti, F. (2010). Kekuatan karakter dan kebahagiaan pada suku jawa. *Jurnal Psikologi*. 3 (2), 114-122.
- Wood, A. M., Joseph, S., & Linley, P. A. (2007). Coping style as a psychological resource of grateful people. *Journal of Social and Clinical Psychology*. 26 (9), 1076–1093.
- Wood, P. (1990). *Teacher skills and strategies*. Bristo, PA : The Falmer Press.
- Yun, L., Ding-chu, W., & Zhi-hui, Y. (2010). A survey about teachers economic income and sense of happiness of the Sichuan Tibetan elementary school. *Cross-cultural communication*. 6 (2), 57-62.