

Validasi Modul “Tameng *Bullying*” Untuk Meningkatkan Harga Diri Remaja Sebagai Usaha Prevensi Perundungan (*Bullying*)

Avicennia Marina

ABSTRAK

Perundungan (*bullying*) adalah perilaku tidak menyenangkan yang berulang-ulang dilakukan seseorang yang dominan kepada orang lain yang lebih lemah. Harga diri rendah merupakan salah satu karakteristik seseorang yang berisiko mengalami perundungan. Tujuan penelitian ini adalah memvalidasi modul “Tameng *Bullying*” untuk meningkatkan harga diri remaja sebagai usaha prevensi terhadap perundungan. Metode penelitian menggunakan eksperimen kuasi dengan desain *the untreated control group design with dependent pretest and double post test samples*. Subjek penelitian terdiri dari 25 anak (15 anak kelompok eksperimen dan 10 anak kelompok kontrol, remaja (usia 14-16 tahun) dan memiliki tingkat harga diri sedang. Proses analisis data menggunakan Anava Campuran. Hasil analisis menunjukkan jika modul “Tameng *Bullying*” memiliki validasi yang baik dan memiliki kontribusi peningkatan harga diri sebesar 43,1 %. Nampak perubahan signifikan dari skor *pre* ke *post* dalam kelompok eksperimen dan kontrol. Pada kelompok eksperimen, skor harga diri meningkat setelah mengikuti pelatihan “Tameng *Bullying*”, sementara pada kelompok kontrol tidak.

Kata kunci: Harga diri, Validasi, Modul “Tameng *Bullying*”.

ABSTRACT

Bullying is repeated unpleasant actions by a more powerful person to a powerless persons. Low self-esteem is one of characteristic of children who risked to be bullying victim. Purpose of this research is to validated “Tameng Bullying” module to improve self-esteem as a attempt for bullying prevention. The research methods were using quasi-experiment with the untreated control group design with dependent pre-test and post-test samples model. The research subjects were 25 adolescent (15 in experiment group and 10 in control group), 14-16 years old, and an have average self esteem level. Data analysis processs was conducted using Mixed Anova. The result show that “Tameng Bullying” module have good validity and also contribute increase of 43,1% self esteem among adolescent. Experiment group has higher self esteem than control group after received “Tameng Bullying” training.

Keyword: Self esteem, Validation, “Tameng Bullying” Module.