

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
1. Rumusan masalah	4
2. Keaslian penelitian	4
3. Manfaat penelitian	7
B. Tujuan Penelitian	8
C. Tinjauan Pustaka	8
D. Landasan Teori	13
E. Metode Penelitian	18
1. Jenis penelitian	18
2. Bahan penelitian	19
3. Alur penelitian	21
4. Analisis hasil penelitian	22
5. Model penelitian	24
6. Metode penelitian	24
F. Hasil yang akan Dicapai.....	25
G. Sistematika Penulisan	25

BAB II PEMIKIRAN DAHRENDORF TENTANG KONFLIK

A. Biografi TokohDahrendorf.....	26
B. Teori Konflik Dahrendorf	28
C. Peranan Kekuasaan dalam Konflik	32
D. Kekuasaan dan Otoritas	35
E. Kepentingan Nyata (<i>Manifest Interest</i>) dan	

Kepentingan Tersembunyi (<i>Laten Interest</i>)	37
F. Kelompok Semu dan Kelompok Kepentingan	41
G. Fungsi Pertentangan Sosial	43
 BAB III MASALAH TAWURAN YANG TERJADI ANTARA SISWA SMKLODAYA DENGAN SISWA SMKN 1 CIBADAK	
A. Pengertian Pelajar	46
B. Pengertian Tawuran	48
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aksi Tawuran.....	49
D. Penyebab Tawuran SMK Lodaya dengan SMKN 1 Cibadak.....	54
E. Sistem Berkelanjutan dalam Aksi Tawuran.....	58
 BAB IV RELEVANSI TEORI KONFLIKDAHRENDORF DALAM MELIHAT KASUS TAWURAN SMK LODAYA DENGAN SMKN 1 CIBADAK TAHUN 2013	
A. Nilai yang Ada dalam Kelompok Tawuran	63
B. Perspektif Teori Konflik Dahrendorf dalam Aksi Tawuran.....	69
C. Peran Institusi dalam Mengatur Aksi Tawuran	82
D. Refleksi Kritis Tentang Konsepsi Manusia dalam Kasus Tawuran SMK Lodaya dengan SMKN 1 Cibadak.....	83
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104