UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Evaluasi Penyusunan Indikator Kinerja (Studi Pada Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa)
MUJIBUR RAHMAT, Rusdi Akbar, M.Sc., Ph.D., CMA., AK., CA.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

INTISARI

Pengukuran kinerja dapat digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program/kegiatan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan visi dan misi. Penelitian ini membahas tentang evaluasi penyusunan indikator kinerja Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa dengan pendekatan *Ongoing Performance Measurement and Management* (OPM&M). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian indikator kinerja Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa serta menjelaskan indikator kinerja program/kegiatan dalam mendukung pencapaian kinerja Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa dengan pendekatan OPM&M.

Pendekatan OPM&M dapat digunakan untuk mengukur kualitas indikator kinerja yang disusun dan dilaporkan oleh Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa dengan menggunakan dua alat yakni *Logic Model* dan analisis empat kuadran Friedman. Metode penelitian dilakukan dengan menganalisis data dan mengkonfirmasikannya melalui wawancara.

Hasil penelitian menunjukan bahwa indikator kinerja Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa telah menunjukkan kesesuaian informasi yang logis dari dokumen perencanaan hingga pelaporannya. Analisis dengan model cetak biru kinerja menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja program utama/kegiatan Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa berorientasi *output/*aktivitas *(service-delivery outcome)* dan belum berorientasi hasil/manfaat yang dapat dirasakan oleh masyarakat (*Community Outcome).*

Kata kunci: Pengukuran kinerja; indikator kinerja; laporan akuntabilitas kinerja (LAKIP), *Logic Model,* Pendekatan OPM&M, Model Cetak Biru Kinerja, analisis empat kuadran, *New Public Management* (NPM)

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Evaluasi Penyusunan Indikator Kinerja (Studi Pada Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sumbawa)
MUJIBUR RAHMAT, Rusdi Akbar, M.Sc., Ph.D., CMA., AK., CA.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

ABSTRACT

Performance measurement can be used as a basis for assessing the success and failure of the implementation of activities in accordance with the goals and objectives that have been established in order to realize the vision and mission. This research discusses the evaluation of the preparation of indicators on the performance of the Education Departement of Sumbawa Regency is based on the approach of Ongoing Performance Management and Measurement (OPM&M). The purpose of this study is to determine the suitability of the Education Departement of Sumbawa Regency performance indicators and to explain the performance indicator programs/activities to support achievement of the Education Departement of Sumbawa Regency

OPM&M can be used to measure performance indicator quality which is drafted and reported by Education Departement of Sumbawa Regency by using two tools, logic model and four quadrant analysis. Research method is conducted by analyzing data and confirmation by interview.

The result show that the performance indicators of the Education Department of Sumbawa regency has demonstrated the suitability of the information logically from planning to reporting documents . Analysis performance-blueprint model with the performance showed that the majority of performance indicators main program / activity on Education Departement of Sumbawa Regency oriented output / aktivita and yet oriented outcomes / benefits that can be perceived by the public.

Keyword; Performance Measurement, Performance Indicator, Performance Report (LAKIP), Logic Model, OPM&M Approach, Performance-Blueprint Model, Four Quadrant Analysis, New Public Management (NPM).