

## INTISARI

### PEMBERDAYAAN KELUARGA DALAM PERAWATAN DIRI PADA ANAK CEREBRAL PALSY DI YOGYAKARTA

Siti Fatmawati<sup>\*\*\*</sup>, Sunartini Hapsara<sup>\*\*\*</sup>, Indria Laksmi Gamayanti<sup>\*\*\*\*</sup>

**LATAR BELAKANG:** Gangguan kronik gerak dan postur tubuh pada anak dengan Cerebral Palsy (CP) akan menyebabkan penurunan fungsi dan ketidakmampuan untuk menjalankan aktivitas sehari-hari. Keluarga dalam hal ini adalah orang tua merupakan *caregiver* yang paling efektif dalam melakukan perawatan diri pada anak. Pemberdayaan keluarga difokuskan pada pelatihan perawatan diri diharapkan dapat menjadi solusi yang tepat untuk membantu keluarga dalam meningkatkan kualitas hidup anak CP.

**TUJUAN:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan perawatan diri dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan simulasi dengan audiovisual: video terhadap kemampuan keluarga CP dalam upaya pemberdayaan keluarga

**METODE:** Penelitian ini termasuk dalam jenis *quasi experiment*, dengan jumlah sampel pada kelompok yang mendapatkan pelatihan sejumlah 32 orang dan kelompok yang tidak mendapatkan pelatihan sejumlah 30 orang. Penelitian dilakukan pada bulan Maret-Juli 2015. Pengukuran dilakukan sebanyak tiga kali yaitu *pretest*, *post test 1*, *post test 2*, *post test 3*. Nilai pengetahuan, sikap dan keterampilan sebelum dan sesudah pelatihan antara kedua kelompok diujikan dengan uji *Mann-whitney* dengan taraf signifikansi  $p < 0,05$ .

**HASIL:** Peningkatan nilai rerata pengetahuan, sikap, penampilan anak dan ketrampilan pada kelompok perlakuan lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol tetapi tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Sedangkan nilai signifikansi sikap pada kedua kelompok adalah  $p = 0,001$ , pengetahuan  $p = 0,85$  kemampuan orang tua  $p = 0,083$ , dan Penampilan Anak CP =  $0,085$

**SIMPULAN:** Peningkatan nilai rerata pengetahuan, sikap dan ketrampilan pada kelompok perlakuan lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol tetapi tidak terdapat pengaruh yang signifikan, yang menunjukkan perbedaan yang signifikan pada variabel sikap.

**Kata Kunci:** pemberdayaan, CP, pengetahuan, sikap, keterampilan

\*Program Studi Magister Keperawatan, Bagian Ilmu Keperawatan, FK UGM

\*\*STIKES 'Aisyiyah Surakarta

\*\*\*Bagian Ilmu Kesehatan Anak RSUP dr.Sardjito

\*\*\*\*Bagian Tumbuh Kembang Anak RSUP dr.Sardjito

## ABSTRACT

### SELF CARE FAMILY EMPOWERMENT OF CEREBRAL PALSY CHILDREN IN YOGYAKARTA

Siti Fatmawati<sup>1</sup>, Indria Laksmi Gamayanti<sup>2</sup>, Sunartini Hapsara<sup>3</sup>

<sup>1</sup> School of Nursing UGM Yogyakarta, <sup>1</sup>Email: [w.fatma45@yahoo.co.id](mailto:w.fatma45@yahoo.co.id)

<sup>2,3</sup>Faculty of Medicine UGM Yogyakarta

**Background:** Chronic Disorders of movement and posture in children with Cerebral Palsy (CP) will lead to decreased function and inability to perform daily activities. The family in this case is a parent is the most effective caregiver in performing self-care for children. Family empowerment focused on self-care training is expected to be the perfect solution to help families in improving the quality of life of children with CP. **Objective:** This study aimed to determine the effect of training self-care with lectures, discussions, question, answer and simulation with audiovisual: video on the ability of families CP in an effort to empower families **Methods:** This study included in this type of quasi exsperiment, the number of samples in the group receiving training a number of 32 people and groups who are not trained some 30 people. The study was conducted in March-July 2015. Measurements were conducted three times that pretest, posttest 1, posttest 2, post test 3. The value of knowledge, attitudes and skills before and after the training between the two groups were tested with the Mann-Whitney test with level significance of  $p < 0.05$ . **Results:** Increasing the value of knowledge, appearance and ability to parent children in care in the treatment group was higher than the control group, while the value of appearance signifkan no difference between the two groups. While significant value on attitudes in both groups was  $p = < 0.001$ ,  $p = 0.85$  ability knowledge  $p = 0.083$ , and the appearance of the Son CP = 0.085. **Conclusion:** The increase in the value of knowledge, appearance and the ability of parents in the treatment group was higher than the control group was not significant, significant as variabel attitude.

**Keywords:** empowerment, CP, knowledge, attitudes, skills