

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka.....	11
1. Status gizi dan perkembangan.....	11
2. Kualitas pengasuhan.....	28
3. Konseling CCD oleh kader.....	30
4. Pelatihan CCD (<i>care for child development</i>) pada kader.....	31
B. Kerangka Teori.....	39
C. Kerangka Konsep.....	40
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik pengumpulan data.....	54
G. Teknik pengolahan data.....	55
H. Cara Analisis Data.....	56
I. Jalannya Penelitian.....	57
J. Etika Penelitian.....	63
K. Keterbatasan Penelitian.....	64

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian penelitian.....	8
Tabel 3.1 Daftar kader kelompok intervensi dan kontrol.....	48
Tabel 3.2 Definisi operasional.....	49
Tabel 4.1 Karakteristik kader posyandu.....	67
Tabel 4.2 Karakteristik balita serta keluarga balita.....	69
Tabel 4.3 Persepsi peserta tentang pelatihan pengasuhan perkembangan anak.....	70
Tabel 4.4 Perbedaan antara <i>pretest</i> status gizi balita kelompok intervensi dengan kontrol.....	70
Tabel 4.5 Perbedaan antara <i>pretest</i> perkembangan balita kelompok intervensi dengan kontrol.....	71
Tabel 4.6 Gambaran status gizi balita sebelum dan setelah dilakukan intervensi.....	72
Tabel 4.7 Gambaran perkembangan balita sebelum dan setelah dilakukan intervensi.....	73
Tabel 4.8 Perbedaan status gizi balita antara <i>posttest</i> dan <i>pretest</i>	74
Tabel 4.9 Perbedaan status gizi balita antara kelompok intervensi dengan kontrol.....	74
Tabel 4.10 Perbedaan perkembangan balita antara <i>pretest</i> dengan <i>posttest</i>	76
Tabel 4.11 Perbedaan perkembangan balita antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol.....	76
Tabel 4.12 Hubungan antara variabel: pemberian pelatihan CCD, usia balita, jenis kelamin, status ASI, status sakit, tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, dengan status gizi balita.....	77
Tabel 4.13 Hubungan antara variabel: pemberian pelatihan CCD, usia balita, jenis kelamin, status ASI, status sakit, tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, dengan status gizi balita.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen proses yang mempengaruhi belajar dalam analisis belajar sosial.....	33
Gambar 2.1 Kerangka teori penelitian	36
Gambar 2.2 Kerangka konsep penelitian	37
Gambar 3.1 Skema rancangan penelitian	39
Gambar 3.2 Bagan alur jalanya penelitian	58
Gambar 4.1 Perubahan status gizi setelah intervensi.....	71
Gambar 4.2 Perubahan status perkembangan setelah intervensi.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar persetujuan peserta penelitian (kader intervensi).....	112
Lampiran 2. Lembar persetujuan peserta penelitian (kader kontrol).....	116
Lampiran 3. Lembar persetujuan peserta penelitian (ibu balita).....	119
Lampiran 4. Kuesioner identitas responden.....	123
Lampiran 5. Pedoman pelaksanaan pelatihan CCD.....	124
Lampiran 6. Prosedur Denver II.....	129
Lampiran 7. Format Denver II.....	134
Lampiran 8. Prosedur pemeriksaan berat badan terhadap panjang badan (BB/TB).....	136
Lampiran 9. Kuesioner evaluasi <i>level 1 Kirk Patrick</i>	139
Lampiran 10 Standar berat badan menurut panjang badan (BB/PB).....	141

DAFTAR SINGKATAN

APHA	= <i>American Public Health Association</i>
ASI	= Air Susu Ibu
BBLSR	= Bayi Berat Lahir Sangat Rendah
BB	= Berat Badan
BB/U	= Berat Badan Menurut Umur
BB/TB	= Berat Badan Menurut Tinggi Badan
CCD	= <i>Care for Child Development</i>
Depkes	= Departemen Kesehatan
Dinkes	= Dinas Kesehatan
FK UGM	= Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada
Kemendes RI	= Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
MTBS	= Manajemen Terpadu Balita Sakit
Puskesmas	= Pusat Kesehatan Masyarakat
PT	= Perguruan Tinggi
Risikesdas	= Riset Kesehatan Dasar
SD	= Sekolah Dasar
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SMA	= Sekolah Menengah Atas
TB	= Tinggi Badan
UMK	= Upah Minimum Kabupaten
WHO	= <i>World Health Organization</i>
Unicef	= <i>United Nation Children's Fund</i>