

## ABSTRAK

### **PENGARUH PELATIHAN CCD (*CARE FOR CHILD DEVELOPMENT*) PADA KADER TERHADAP STATUS GIZI & PERKEMBANGAN BALITA**

Eka Oktavianto<sup>1</sup>, Rina Triasih<sup>2</sup>, Fitri Haryanti<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Magister Keperawatan Fakultas Kedokteran UGM

<sup>2,3</sup>Dosen Fakultas Kedokteran UGM

**Latar belakang:** Gangguan perkembangan dan pertumbuhan anak kurang dari 5 tahun masih merupakan salah satu masalah kesehatan anak yang penting di dunia. Hal tersebut dapat terjadi akibat dari kemiskinan, pelayanan kesehatan yang masih buruk, nutrisi yang buruk, dan stimulasi psikososial yang kurang. Pelatihan CCD (*care for child development*) kepada kader, bisa menjadi salah satu upaya untuk mengatasi hal tersebut.

**Tujuan:** Menilai pengaruh dari pelatihan CCD pada kader terhadap status gizi dan perkembangan balita.

**Metode:** Kami melakukan penelitian eksperimental semu (*quasi experimental design*) dengan rancangan *non-equivalent control group with pretest and posttest* dari bulan Agustus-Desember 2015. Kader dan balita usia 6-60 bulan di wilayah kerja Puskesmas Mantrijeron dan Kotagede II Yogyakarta diikutkan dalam penelitian ini. Kader kelompok intervensi diberi pelatihan CCD selama 2 hari, sedangkan kelompok kontrol hanya diberi seminar sosialisasi. Instrumen yang digunakan saat pelatihan adalah: modul CCD untuk kader dan fasilitator, video, dan kartu konseling. Status gizi dan perkembangan balita diukur seminggu sebelum dan 3 bulan setelah pelatihan CCD. Analisis bivariat menggunakan uji *Mcnemar* dan *Mann whitney*.

**Hasil:** Sejumlah 27 kader dan 116 balita diikutsertakan dalam penelitian ini.. Setelah diberikan perlakuan maka terdapat 19 balita yang mengalami perbaikan status perkembangan dan 12 balita yang mengalami peningkatan status gizi. Terdapat perbedaan yang bermakna pada status gizi dan perkembangan antara kelompok intervensi dan kontrol (nilai  $p < 0,05$ ). Kelompok intervensi memiliki peringkat rata-rata (63,56) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol (53,08).

**Kesimpulan:** Pelatihan CCD pada kader dilanjutkan dengan konseling oleh kader pada ibu balita dapat memperbaiki status gizi dan perkembangan balita

**Kata kunci:** pelatihan CCD, kader, status gizi dan perkembangan balita

## ABSTRACT

### CCD (CARE FOR CHILD DEVELOPMENT) TRAINING ON CADRE TOWARD NUTRITIONAL STATUS & DEVELOPMENT OF CHILDREN

Eka Oktavianto<sup>1</sup>, Rina Triasih<sup>2</sup>, Fitri Haryanti<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Master of Nursing Student, Faculty of Medicine UGM

<sup>2,3</sup>Lecturer Faculty of Medicine UGM

**Background:** Development disturbance and growth of children less than five years is still one of important child health problems in the world. This can occur as a result of poverty, health care is still bad, poor nutrition, and lack of training psychosocial stimulation. CCD (care for child development) to cadres, could be one of the efforts to overcome it.

**Objective:** To assess the effect of CCD on cadre training to the nutritional status and development of infants.

**Methods:** We did a quasi-experimental design with non-equivalent control group with pretest and posttest from Agustus to December 2015. Cadres and infants 6-60 months of age in Puskesmas Mantrijeron and Kotagede II, Yogyakarta included in this research. Intervention group was given CCD training for two days, while the control group were given socialization seminars. The instruments used during the training are: CCD module for cadres and facilitators, video, and counseling cards. Nutritional status and development of infants measured the week before and three months after the training. Bivariate data analysis using the McNemar test and Mann Whitney.

**Result:** There were 27 cadres and 116 childrens enrolled in this research. After they were given the treatment, there were 19 infants who had improved the status of development and 12 infants who got increase in nutritional status. There were significant differences in the nutritional and developmental status between the intervention and controls groups ( $p < 0.05$ ). The intervention group had mean rank (63,56) was higher than the control group (53,08).

**Conclusion:** CCD training on cadres followed by counseling by the cadres to the mothers can improve the nutritional and development status of infants.

**Keywords:** CCD training on cadres, the nutritional status and development of infants