UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH MODEL VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN BUANG AIR KECIL DAN BUANG AIR BESAR PADA ANAK USIA BATITA
IKA NURFAJRIYANI, Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D.; Lely Lusmilasari, S.Kp., M.Kes., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
HALAMAN PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix
DAFTAR SINGKATAN x
INTISARI xi
ABSTRACT xii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Keaslian Penelitian 10
BABII TINJAUAN PUSTAKA .....
A. Tinjauan Pustaka 16
B. Kerangka Teoritis Penelitian 42
C. Kerangka Konsep Penelitian 44
D. Hipotesis Penelitian 45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....
A. Disain Penelitian 46
B. Tempat dan Waktu Penelitian 47
C. Subjek Penelitian 48
D. Variabel Penelitian 53
E. Definisi Operasional 54
F. Instrumen Penelitian 56
G. Pengolahan Data dan Analisis Data 61
H. Prosedur Penelitian 64
I. Etika Penelitian 73
J. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian 74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....
A. Hasil Penelitian 78
B. Pembahasan 100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 127
B. Saran 128
DAFTAR PUSTAKA 126
LAMPIRAN

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH MODEL VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN BUANG AIR KECIL DAN BUANG AIR BESAR PADA ANAK USIA BATITA
IKA NURFAJRIYANI, Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D.; Lely Lusmilasari, S.Kp., M.Kes., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Keaslian Penelitian..... 14
Tabel 2. Definisi operasional, alat ukur, cara ukur, dan skala ukur..... 54
Tabel 3. Distribusi soal kuesioner toileting skill berdasarkan keterampilan 58
Tabel 4. Karakteristik semua responden penelitian 79
Tabel 5. Homogenitas karakteristik responden penelitian pada kelompok dengan model video dan dengan teknik lisan..... 80
Tabel 6. Hasil statistik uji normalitas data..... 81
Tabel 7. Perbandingan nilai rerata keterampilan BAK dan BAB pretest dan posttest pada kelompok model video dan kelompok lisan (n = 20).... 82
Tabel 8. Perbedaan nilai rerata keterampilan BAK dan BAB pretest pada kelompok model video dan kelompok lisan sebelum intervensi 83
Tabel 9. Perbedaan nilai rerata keterampilan BAK dan BAB pada kelompok model video dan kelompok lisan setelah intervensi 84
Tabel 10. Perbandingan gain score nilai keterampilan BAK dan BAB pada kelompok model video dengan kelompok teknik lisan..... 85
Tabel 11. Skor pretest keterampilan BAK dan BAB masing-masing responden pada kelompok teknik lisan berdasarkan setiap aspek ketrampilan.... 86
Tabel 12. Skor pretest keterampilan BAK dan BAB masing-masing responden pada kelompok model video berdasarkan setiap aspek ketrampilan .. 87
Tabel 13. Skor pretest keterampilan BAK dan BAB masing-masing responden pada kelompok model video berdasarkan setiap aspek ketrampilan .. 88
Tabel 14. Skor posttest keterampilan BAK dan BAB masing-masing responden pada kelompok teknik lisan berdasarkan setiap aspek ketrampilan.... 89
Tabel 15. Perbedaan peningkatan rerata keterampilan BAK dan BAB berdasarkan aspek keterampilan pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol..... 91
Tabel 16. Pengaruh variabel luar (usia, jenis kelamin, pendidikan ayah, pendidikan ibu, ekonomi keluarga, penggunaan diapers, dan teknik asuhan) terhadap peningkatan skor keterampilan BAK dan BAB..... 98

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH MODEL VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN BUANG AIR KECIL DAN BUANG AIR BESAR PADA ANAK USIA BATITA
IKA NURFAJRIYANI, Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D.; Lely Lusmilasari, S.Kp., M.Kes., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Hubungan antar unsur dalam *triadic reciprocity* 19
Gambar 2. Proses memori, pembelajaran dengan audio visual 39
Gambar 3. Kerangka teoritis penelitian yang dikembangkan dari *social cognitive theory* Bandura dan proses memori 43
Gambar 4. Kerangka penelitian 44
Gambar 5. Disain penelitian..... 46
Gambar 6. Langkah pengambilan sampel..... 53
Gambar 7. Jalannya penelitian..... 72
Gambar 8. Kurva rerata nilai keterampilan BAK dan BAB sebelum dan sesudah toilet training dengan teknik model video dan teknik lisan 86
Gambar 9. Gambaran rerata peningkatan skor keterampilan BAK dan BAB setiap sesi berdasarkan masing-masing aspek..... 92
Gambar 10. Kurva peningkatan rerata skor keterampilan aspek keterampilan mengenal kosa kata dan tanda-tanda BAB dan BAK..... 93
Gambar 11. Kurva peningkatan rerata skor aspek keterampilan BAK..... 94
Gambar 12. Kurva peningkatan rerata skor aspek keterampilan BAB..... 95
Gambar 13. Kurva peningkatan skor aspek keterampilan lain 96

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH MODEL VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN BUANG AIR KECIL DAN BUANG AIR BESAR PADA ANAK USIA BATITA
IKA NURFAJRIYANI, Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D.; Lely Lusmilasari, S.Kp., M.Kes., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar penjelasan kepada orangtua
Lampiran 2 : Lembar persetujuan keikutsertaan penelitian
Lampiran 3 : Kuesioner A data demografi orangtua dan responden
Lampiran 4 : Kuesioner B (*toileting skill)*
Lampiran 5 : Kuesioner c (teknik asuhan orangtua)
Lampiran 6 : Lembar skrining kriteria inklusi
Lampiran 7 : Gambar *toilet training*
Lampiran 8 : Satuan acara penyuluhan
Lampiran 9 : Surat-surat

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH MODEL VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN BUANG AIR KECIL DAN BUANG AIR BESAR PADA ANAK USIA BATITA
IKA NURFAJRIYANI, Dra. Yayi Suryo Prabandari, M.Si., Ph.D.; Lely Lusmilasari, S.Kp., M.Kes., Ph.D
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR SINGKATAN

AAP	: *American Academy of Pediatric*
BAB	: Buang air besar
BAK	: Buang air kecil
BATITA	: Bawah 3 tahun
EPC	: *Evidence-based practice center*
ISK	: Infeksi saluran kemih
POSYANDU	: Pos pelayanan terpadu
PUSKESMAS	: Pusat Kesehatan Masyarakat
SDIDTK	: Stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang
TK	: Taman Kanak-Kanak
TPA	: Taman Penitipan Anak
VBM	: *Video based modeling*
VSM	: *Video self modeling*