

PENGARUH MODEL VIDEO TERHADAP KETERAMPILAN BUANG AIR KECIL DAN BUANG AIR BESAR PADA ANAK USIA BATITA

INTISARI

Latar Belakang: Keterampilan buang air kecil dan buang air merupakan tugas perkembangan anak usia batita yang harus dicapai dengan baik. Anak usia batita berada pada fase *praoperasional*, sehingga memerlukan media belajar yang dapat memberikan gambaran informasi secara konkret, sesuai tahapan perkembangannya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model video terhadap peningkatan keterampilan buang air kecil dan buang air besar pada anak usia batita.

Metode: Penelitian kuantitatif *quasi experiment with control group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus-September 2015 pada 20 responden usia 24-36 bulan yang dipilih melalui *purposive sampling*. Responden dibagi ke dalam kelompok model video dan kelompok teknik lisan. Pengukuran dilakukan dengan kuesioner keterampilan buang air kecil dan buang air besar yang diadopsi dari *royal college of nursing* (2013) dan *guideline toilet training American Academy of Pediatric* (2004). Analisis bivariat keterampilan buang air kecil dan buang air besar menggunakan uji *paired t-test* dan uji *independent t-test* dengan tingkat kemaknaan 95% ($p < 0.05$).

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan, model video berdampak pada peningkatan keterampilan buang air kecil dan buang air besar yang lebih tinggi dibandingkan dengan teknik lisan, dengan perbedaan selisih rerata sebesar 19.800 ± 3.221 ($p < 0.001$). Variabel luar yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan buang air kecil dan buang air besar adalah pendidikan orangtua dan penggunaan diapers.

Kesimpulan: Model video secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan buang air kecil dan buang air besar anak usia batita terutama aspek keterampilan buang air besar.

Kata kunci: batita, keterampilan buang air kecil dan buang air besar, model video, *toilet training*

INFLUENCE OF VIDEO MODELING TO THE TOILETING SKILL AT TODDLER

ABSTRACT

Background: Toileting skill was a task of toddler development should be achieved well. Toddler was in the preoperational phase, so that required media to learn toileting skill that can provide a concrete description of information, according to the stages of development.

Objectives: The purpose of this study was to determine the influence of video modeling to the toileting skill of toddler.

Methods: The study was a quantitative quasi experimental with control group pretest-post test design. The study was conducted in August-September 2015 on 20 respondents aged 24-36 months were selected through purposive sampling. Respondents were divided into groups of video modeling and verbal technique. Measurements were made with toileting skills questionnaire adopted from the Royal College of Nursing (2013) and toilet training guidelines of the American Academy of Pediatrics (2004). Toileting skills bivariate analysis used paired t-test and independent t-test with a significance level of 95% ($p < 0.05$).

Results: The results showed, video modeling impact on the increase in toileting skill higher than verbal technique with the difference in the mean difference of 19.800 ± 3.221 ($p < 0.001$). External variables that could influence the increase in toileting skills were parent's education and the use of diapers.

Conclusions: Video modeling significantly influenced the increase in toileting skill of toddler, specially bowel control.

Keywords: toileting skill, toilet training, video modeling, toddler