

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	ii
<b>PERNYATAAN</b>	iii
<b>KATA PENGATAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi
<b>ABSTRAK</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Telaah Pustaka.....	11
1. Kualitas asuhan.....	11
2. Pelatihan kader dan CCD ( <i>Care for Child Development</i> )....	16
3. Konseling kader.....	21
4. Hubungan pelatihan CCD dengan kualitas asuhan.....	23
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Subjek Penelitian.....	29
D. Variabel dan Definisi Operasional.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Validitas dan Reliabilitas.....	37
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	38
H. Tehnik Pengolahan Data.....	39
I. Cara Analisis Data.....	39
J. Etika Penelitian.....	41
K. Jalannya Penelitian.....	43
L. Kesulitan dan Keterbatasan Penelitian.....	50



<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	74
<b>LAMPIRAN</b>	79

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian penelitian.....	7
Tabel 3.1 Definisi operasional.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument IRS.....	36
Tabel 4.1 Karakteristik kader berdasarkan umur, tingkat pendidikan lama menjadi kader, dan pelatihan DDTK.....	51
Tabel 4.2 Karakteristik pengasuh atau ibu balita berdasarkan umur, pendidikan, dan pekerjaan .....	52
Tabel 4.3 Perbedaan kualitas asuhan ibu <i>pretest</i> pada kelompok intervensi dan kontrol.....	55
Tabel 4.4 Perbandingan rerata skor kualitas asuhan ibu sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok intervensi dan kontrol.....	55
Tabel 4.5 Perbandingan peningkatan rerata kualitas asuhan kelompok intervensi dan kontrol.....	57
Tabel 4.6 Hubungan pelatihan CCD dengan kualitas asuhan.....	57
Tabel 4.7 Hubungan kualitas asuhan dengan variabel luar (usia, pekerjaan dan pendidikan ibu).....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Barnard.....	13
Gambar 2.2 Kerangka teori modifikasi dari teori Barnard, Kirkpatrick (1998), Soetjiningsih (2011), WHO (2012), Wong (2009).....	25
Gambar 2.3 Gambar kerangka konsep.....	26
Gambar 3.1 Rancangan penelitian <i>non-equivalent control group with pretest-posttest design</i> .....	28
Gambar 3.2 Kerangka kerja penelitian.....	49
Gambar 4.1 Gambar peningkatan skor kualitas asuhan ibu sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok intervensi dan kontrol.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan izin studi pendahuluan
- Lampiran 2 Permohonan izin penelitian
- Lampiran 3 Permohonan menjadi responden penelitian
- Lampiran 4 Surat persetujuan (*informed consent*)
- Lampiran 5 Surat persetujuan (*informed consent*)
- Lampiran 6 Kuesioner lembar observasi IRS
- Lampiran 7 Lembar penilaian keterampilan kader
- Lampiran 8 Lembar evaluasi program pelatihan
- Lampiran 9 Protokol penelitian pelaksanaan pelatihan CCD (*Care for Child Development*) berdasarkan *checklist* TIDiER (*Template for Intervention Description and Replication*)