

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PRAKATA	iv
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.1.1. Ruang Terbuka Kampus	1
1.1.2. Ruang Terbuka Kampus di Universitas Gadjah Mada	3
1.1.3. Ruang Terbuka Kampus bagi Kehidupan Civitas Akademika UGM	7
1.2. RUMUSAN PERMASALAHAN	9
1.3. PERTANYAAN PENELITIAN	10
1.4. TUJUAN PENELITIAN	10
1.5. MANFAAT PENELITIAN	11
1.6. KEASLIAN PENELITIAN	11
1.7. DIAGRAM ALUR PENELITIAN	14
1.8. SISTEMATIKA PENULISAN	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1. RUANG TERBUKA DAN RUANG TERBUKA PUBLIK	16
2.1.1. Definisi Ruang Terbuka	16
2.1.2. Tipologi Ruang Terbuka	16
2.1.3. Ruang Terbuka Publik	18
2.2. LIVABILITAS	22
2.2.1. Definisi	22
2.2.2. Prinsip dan Kriteria Livabilitas	24
2.3. KARAKTERISTIK DAN SETING	29
2.3.1. Karakteristik	29
2.3.2. Seting	30
2.4. RUANG TERBUKA KAMPUS	34

2.5. PRINSIP DESAIN RUANG TERBUKA KAMPUS	38
2.6. DEFINISI OPERASIONAL	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. PENDEKATAN PENELITIAN	46
3.2. LOKASI PENELITIAN	46
3.2.1. Delineasi	46
3.2.2. Sampel Area Penelitian	48
3.3. DATA YANG DIBUTUHKAN	59
3.4. VARIABEL PENELITIAN	59
3.5. ALAT PENELITIAN	61
3.6. TAHAP PENELITIAN	61
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	61
3.6.2. Tahap Pengambilan Data	62
3.6.3. Responden	64
3.6.4. Tahap Analisis Data	66
3.7. STUDI KASUS	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
4.1. AKSESIBILITAS DAN KONEKTIVITAS	71
4.1.1. R1 (Fakultas Kedokteran Umum)	71
4.1.2. R2 (Fakultas Ilmu Sosial dan Politik)	73
4.1.3. R3 (Fakultas Ilmu Budaya)	74
4.1.4. R4 (Fakultas Pertanian)	75
4.1.5. R5 (Fakultas Kedokteran Hewan) dan R6 (Fakultas Peternakan)	76
4.1.6. Hasil Wawancara untuk Akses Fisik dan Visual	77
4.2. SETING FISIK	79
4.2.1. R1 (Fakultas Kedokteran Umum)	79
4.2.2. R2 (Fakultas Ilmu Sosial dan Politik)	85
4.2.3. R3 (Fakultas Ilmu Budaya)	90
4.2.4. R4 (Fakultas Pertanian)	94
4.2.5. R5 (Fakultas Kedokteran Hewan) dan R6 (Fakultas Peternakan)	99
4.2.6. Hasil Wawancara untuk Seting Fisik	106
4.3. ELEMEN RUANG DAN AMENITAS	107
4.3.1. R1 (Fakultas Kedokteran Umum)	107
4.3.2. R2 (Fakultas Ilmu Sosial dan Politik)	111

4.3.3. R3 (Fakultas Ilmu Budaya dan Sosial)	116
4.3.4. R4 (Fakultas Pertanian)	121
4.3.5. R5 (Fakultas Kedokteran Hewan) dan R6 (Fakultas Peternakan)	129
4.3.6. Hasil Wawancara untuk Elemen Ruang dan Amenitas	139
4.4. SETING SOSIAL DAN AKTIVITAS	142
4.4.1. R1 (Fakultas Kedokteran Umum)	142
4.4.2. R2 (Fakultas Ilmu Sosial dan Politik)	142
4.4.3. R3 (Fakultas Ilmu Budaya)	143
4.4.4. R4 (Fakultas Pertanian)	143
4.4.5. R5 (Fakultas Kedokteran Hewan) dan R6 (Fakultas Peternakan)	145
4.4.6. Pemetaan Aktivitas yang Terjadi di Ruang Terbuka Kampus R1 – R6	146
4.5. HASIL WAWANCARA	158
BAB V ANALISIS DAN PEMBAHASAN	163
5.1. AKSESIBILITAS DAN KONEKTIVITAS	163
5.1.1. Akses Fisik, Sirkulasi, dan Visual (dari Luar Perimeter Fakultas)	163
5.1.2. Akses Fisik, Sirkulasi, dan Visual Internal	165
5.1.3. Akses antar Ruang Terbuka atau dengan Fasilitas Kampus di Luar Kompleks Fakultas atau Klaster.	167
5.2. SETING FISIK	171
5.2.1. Bentuk Ruang Terbuka Kampus	171
5.2.2. Ukuran dan Skala	173
5.2.3. Bangunan Pelingkup Ruang Terbuka Kampus	173
5.2.4. Orientasi Ruang Terbuka Kampus	174
5.2.5. <i>Layout</i>	175
5.2.6. Tekstur dan Warna	176
5.3. ELEMEN RUANG DAN AMENITAS	179
5.3.1. Elemen Hijau (Vegetasi)	180
5.3.2. Tempat Duduk	184
5.3.3. Stop Kontak dan Wifi (Jaringan Internet)	186
5.3.4. Jalur Sirkulasi	187
5.3.5. Tempat Sampah	187
5.3.6. Penerangan	188
5.3.7. Triangulasi dan Elemen Air	188
5.3.8. Amenitas	189

5.4. SETING SOSIAL DAN AKTIVITAS	193
BAB VI KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN SARAN	199
6.1. KESIMPULAN	199
6.1.1. Karakteristik Fisik	199
6.1.2. Karakteristik Sosial	202
6.1.3. Kekurangan yang Terdapat pada Ruang Terbuka Kampus di UGM	203
6.2. REKOMENDASI	203
6.3. ARAHAN DESAIN	204
6.3.1. Prinsip Desain Skala Makro / Messo	204
6.3.2. Prinsip Desain Skala Mikro	204
6.3.3. Keragaman Elemen Ruang	210
6.4. SARAN	218
DAFTAR PUSTAKA	219
LAMPIRAN I	223
LAMPIRAN II	224

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Area pendidikan di Kawasan UGM	5
Gambar 1. 2. <i>Courtyard</i> di Fakultas Pertanian.....	8
Gambar 1. 3. <i>Courtyard</i> di Fakultas Ilmu Budaya	8
Gambar 1. 4. <i>Plaza</i> Graha Wiyata (kiri) dan Taman Medika (kanan) di Fakultas Kedokteran	9
Gambar 1. 5. Diagram Alur Penelitian.....	14
Gambar 2. 6. Bentuk <i>square</i> : (1) Tiga bentuk utama (2) Regular atau ireguler (3) Tertutup atau terbuka	21
Gambar 2. 7. Kriteria livabilitas menurut Sahasrabudhe (2011).....	28
Gambar 2. 8. Hubungan antara Aktivitas dengan Kualitas Lingkungan Fisik	33
Gambar 2. 9. Contoh <i>masterplan</i> kampus di Amerika.....	34
Gambar 2. 10. <i>Campus Patio</i>	35
Gambar 2. 11. Microsoft Campus <i>Courtyard</i>	35
Gambar 2. 12. <i>Quadrangle</i> utama University of Washington.....	36
Gambar 2. 13. <i>Lawn</i> atau <i>Greenery</i> kampus	36
Gambar 2. 14. Newton Campus Lacrosse and Soccer Field (Kiri) Darmouth College Campus Memorial Field (Kanan).....	36
Gambar 2. 15. <i>Campus Plaza</i> dan <i>Campus Boulevard</i>	37
Gambar 2. 16. Diagram Kerangka Teori.....	45
Gambar 3. 17. Peta <i>Figure Ground</i> (Kiri) dan <i>Linkage</i> (Kanan) UGM.....	47
Gambar 3. 18. Peta Kampus Universitas Gadjah Mada	48
Gambar 3. 19. 25 Titik Ruang Terbuka Kampus di UGM sesuai dengan Kriteria Spasial.....	50
Gambar 3. 20. Area Sampel Penelitian	57
Gambar 3. 21. Diagram Tahap Penelitian	69
Gambar 4. 22. Keterangan untuk Akses Fisik (Atas) dan Visual (Bawah)	71
Gambar 4. 23. Akses Fisik (Kiri) dan Visual (Kanan) R1	71
Gambar 4. 24. Akses Fisik (Kiri) dan Visual (Kanan) R2	73
Gambar 4. 25. Pandangan Menuju ke Arah R2 dari arah Timur Terhalang oleh Kolom Bangunan dan Mobil yang Parkir disertai <i>keymap</i> (kanan).....	73
Gambar 4. 26. Akses Fisik (Kiri) dan Visual (Kanan) R3	74
Gambar 4. 27. Akses Fisik (Kiri) dan Visual (Kanan) R4	75
Gambar 4. 28. Visual menuju Kompleks Fakultas Pertanian dari arah Jalan Flora	75
Gambar 4. 29. Akses Fisik (Kiri) dan Visual (Kanan) R5 dan R6.....	76
Gambar 4. 30. Keterangan untuk Bentuk (<i>Shape</i>) Ruang Terbuka	79
Gambar 4. 31. <i>Edges</i> atau Batas Tepi Ruang Terbuka R1: Batas Tepi Horizontal (paving, konblok) dan Batas Tepi Vertikal dari Pepohonan.	80
Gambar 4. 32. Bentuk Ruang Terbuka R1	80
Gambar 4. 33. Dimensi Ukuran dan <i>Layout</i> R1	81
Gambar 4. 34. Skala Ruang dari R1 (dari arah Selatan)	82
Gambar 4. 35. Bangunan Pelingkup R1: Gedung Pascasarjana Kedokteran (Kiri) dan Bangunan Utilitas (Kanan).....	83
Gambar 4. 36. Analisis View Ruang Terbuka R1 dari Bangunan Pelingkup.....	83
Gambar 4. 37. Tekstur Medium pada Ruang Terbuka R1	84
Gambar 4. 38. Bentuk Ruang Terbuka R2	85
Gambar 4. 39. Dimensi Ukuran dan <i>Layout</i> Ruang Terbuka R2	86
Gambar 4. 40. Skala Ruang dari R2 (dari sisi Selatan).....	86
Gambar 4. 41. Bangunan Pelingkup R2 di sisi Barat: Gedung BB	87

Gambar 4. 42. Bangunan Pelingkup R2 di sisi Selatan: Gedung BD.....	88
Gambar 4. 43. Analisis View Ruang Terbuka R2 dengan Bangunan Pelingkup	88
Gambar 4. 44. <i>Layout</i> Ruang Terbuka R2 dengan Pola Grid (Kiri), Penataan Lampu yang Mengikuti Pola Grid (Kanan).....	89
Gambar 4. 45. Tekstur Ruang Terbuka R2 dari Desain Paving	89
Gambar 4. 46. Bentuk Ruang Terbuka R3	90
Gambar 4. 47. Dimensi Ukuran dan <i>Layout</i> Ruang Terbuka R3	91
Gambar 4. 48. Skala Ruang dari R3 (dari sisi Selatan)	92
Gambar 4. 49. Bangunan Pelingkup Ruang Terbuka R3	92
Gambar 4. 50. Analisis View Ruang Terbuka R3 dengan Bangunan Pelingkup	93
Gambar 4. 51. Batas Tepi Vertikal dari Pot Tanaman (Kanan), Batas Tepi Horizontal dari konblok (Tengah), dan Batas Tepi Horizontal dengan Perbedaan <i>Hardscape</i> dan <i>Softcape</i>	95
Gambar 4. 52. Bentuk Ruang Terbuka R4.....	95
Gambar 4. 53. Dimensi Ukuran dan <i>Layout</i> R4.....	96
Gambar 4. 54. Skala Ruang dari R4 dari sisi Barat (Bawah)	96
Gambar 4. 55. Bangunan Pelingkup Ruang Terbuka R4: Perpustakaan (Kiri), Kantin (Tengah), dan Gedung Kuliah dan Laboratorium (Kanan).....	97
Gambar 4. 56. Analisis View Ruang Terbuka R4 dengan Bangunan Pelingkup	98
Gambar 4. 57. Pola Grid pada Ruang Terbuka R4 (Kiri),.....	98
Gambar 4. 58. Elemen Ruang yang Membentuk Warna pada Ruang Terbuka R4	99
Gambar 4. 59. Bentuk Ruang Terbuka R5 dan R6 dengan Jalur Sirkulasi di Area Tengah dan Bundaran FKH dan Fakultas Peternakan sebagai Area Transisi	100
Gambar 4. 60. Bentuk Ruang Terbuka R5 dan R6 Tanpa Jalur Sirkulasi di Area Tengah dan Bundaran FKH dan Fakultas Peternakan	101
Gambar 4. 61. Dimensi Ukuran dan <i>Layout</i> dari R5 dan R6	101
Gambar 4. 62. Skala Ruang R5 dan R6 (dari sisi Selatan).....	102
Gambar 4. 63. Bangunan Pelingkup Ruang Terbuka R5: Gedung Perkuliahan di sisi Utara (Kiri), <i>Entrance</i> Auditorium KFH (Tengah), dan Kantin (Kanan)	103
Gambar 4. 64. Bangunan Pelingkup Ruang Terbuka R6: Gedung Perkuliahan di sisi Selatan (Kiri), Auditorium Fakultas Peternakan (Kanan).....	103
Gambar 4. 65. Analisis View Ruang Terbuka R5 dan R6 dengan Bangunan Pelingkup.....	104
Gambar 4. 66. Pola Radial pada Ruang Terbuka R5 dan R6: Tempat Duduk (Kiri) dan Penempatan Lampu (Kanan).....	105
Gambar 4. 67. Elemen Ruang R1.....	107
Gambar 4. 68. Elemen Hijau yang terdapat di R1.....	108
Gambar 4. 69. Ragam tempat duduk yang terdapat di R1.....	108
Gambar 4. 70. Lokasi Triangulasi dan Elemen Air (Kiri) Prasasti Peresmian (Tengah) dan Kolam Ikan (Kiri)	110
Gambar 4. 71. Lampu di R1.....	110
Gambar 4. 72. Tempat Parkir Sepeda yang Tidak Pernah Dimanfaatkan.....	111
Gambar 4. 73. Elemen Ruang dari R2	111
Gambar 4. 74. Tipe Bangku yang terdapat di R2.....	112
Gambar 4. 75. Area Duduk yang Paling Padat Berada di Area Tengah, Antara Pepohonan (Dokumentasi Peneliti, 2015).....	113
Gambar 4. 76. Tempat Duduk Integral	113
Gambar 4. 77. Sirkulasi Civitas Akademika Fisipol di Area R2.....	113
Gambar 4. 78. Patung di R2 sebagai elemen triangulasi.....	114
Gambar 4. 79. Tipe Penerangan yang terdapat di R2.....	115

Gambar 4. 80. Kantin Fisipol	115
Gambar 4. 81. Elemen Ruang R3	116
Gambar 4. 82. Elemen Hijau R3	117
Gambar 4. 83. Bangku Coklat (Kiri) dan Bangku Hitam (Kanan).....	117
Gambar 4. 84. Area Rerumpunan yang Paling Sering Dijadikan sebagai Jalur Sirkulasi oleh Mahasiswa Asing	118
Gambar 4. 85. Fasilitas Stop Kontak di R3 dengan Listrik yang tersambung pada Bangunan	118
Gambar 4. 86. Tempat sampah di sisi Barat Kantin Kansas	119
Gambar 4. 87. Kolam Ikan di R3	120
Gambar 4. 88. Penerangan di R3	120
Gambar 4. 89. Elemen Ruang R4.....	121
Gambar 4. 90. Elemen Hijau di R4	122
Gambar 4. 91. Area yang Terkena Cahaya Matahari	122
Gambar 4. 92. Susunan Massa dan Dimensi dari Blok Beton.....	123
Gambar 4. 93. Susunan Massa Blok Beton (Kiri).....	123
Gambar 4. 94. Pergola Sebelum Renovasi (Kiri) dan Pergola Setelah Renovasi (Kanan).....	124
Gambar 4. 95. Struktur Utama Pergola R4	124
Gambar 4. 96. Dimensi Pergola R4	124
Gambar 4. 97. Mahasiswa Memanfaatkan Pergola untuk Mengerjakan Tugas (Kiri) maupun Sekedar Duduk – duduk (Kanan).....	125
Gambar 4. 98. Pergola R4 Menjadi Tempat untuk <i>Workshop</i>	125
Gambar 4. 99. Jalur Sirkulasi Mobil yang Parkir di R4 Memotong Jalur Sirkulasi Pedestrian ...	126
Gambar 4. 100. Titik yang Cukup Kuat Menangkap Sinyal Wifi.....	127
Gambar 4. 101. Tempat Sampah R4	127
Gambar 4. 102. Beberapa Titik Lampu di R4	128
Gambar 4. 103. Elemen Ruang R5 dan R6	129
Gambar 4. 104. Area yang ternaungi pohon	129
Gambar 4. 105. Ketapang (Kiri) dan Trembesi (Tengah dan Kanan) di R5	130
Gambar 4. 106. Semak dan Perdu di sisi Timur dan Barat Auditorium FKH.....	130
Gambar 4. 107. Pohon yang terdapat di R6 (Kiri) dan Area R6 di Tepi Bundaran FKH – Fakultas Peternakan (Kanan).....	131
Gambar 4. 108. Pepohonan di sisi Utara (Kiri); Pepohonan di Selatan Gedung (Tengah); Tanaman Hias di Depan Auditorium Fakultas Peternakan (Kanan)	131
Gambar 4. 109. Kepadatan Penggunaan Tempat Duduk (<i>Seating Nodes</i>).....	132
Gambar 4. 110. Tempat Duduk dari Blok Beton	132
Gambar 4. 111. Tempat Duduk sekaligus Tempat Tumbuh Trembesi	133
Gambar 4. 112. Tempat Duduk sekaligus Tempat Tumbuh Tanaman.....	133
Gambar 4. 113. Tempat Duduk dengan kanopi.....	134
Gambar 4. 114. Jalur Sirkulasi dan Area Parkir di R5 dan R6.....	134
Gambar 4. 115. Landmark FKH dan Fakultas Peternakan.....	136
Gambar 4. 116. Elemen air di R5.....	136
Gambar 4. 117. Penerangan di R5 FKH (Kiri), Bundaran FKH dan Fakultas Peternakan (Tengah), dan R6 Fakultas Peternakan (Kanan).....	136
Gambar 4. 118. Kantin FKH ‘Veterigama Resto’	137
Gambar 4. 119. Kantin Fakultas Peternakan Jauh Diakses dari R6	137
Gambar 4. 120. Sepeda Kampus untuk Mahasiswa FKH maupun Fakultas Peternakan	138
Gambar 4. 121. Parkir Sepeda Kampus untuk Mahasiswa FKH di Dekat Kantin FKH (Kiri) Pakir Sepeda Kampus untuk Mahasiswa Fakultas Peternakan di tepi Bundaran (Kanan)	138

Gambar 4. 122. Aktivitas di R2	143
Gambar 4. 123. Aktivitas yang Terjadi di R3	143
Gambar 4. 124. Aktivitas Sosial di R4.....	144
Gambar 4. 125. Acara yang dilakukan di R4	144
Gambar 4. 126. Seting Sosial Dapat Dilihat dari Kepadatan Penggunaan Tempat Duduk (<i>Seating Nodes</i>)	145
Gambar 4. 127. Aktivitas sosial mahasiswa FKH di R5	146
Gambar 4. 128. Aktivitas sosial mahasiswa Fakultas Peternakan di R6.....	146
Gambar 4. 129. Distribusi Variabel Elemen Ruang yang Menjadi Pilihan Mahasiswa Ketika Menggunakan Ruang Terbuka Kampus.....	159
Gambar 4. 130. Grafik Kondisi yang Berpengaruh Terhadap Kenyamanan Ruang Terbuka Kampus	160
Gambar 4. 131. Grafik Aktivitas yang Dilakukan di Ruang Terbuka Kampus.....	162
Gambar 5. 132. <i>View</i> dan Sirkulasi pada Ruang Terbuka dengan Orientasi ke Dalam pada Bangunan Tunggal dan Jamak.	175
Gambar 5. 133. Distribusi dari variabel yang membuat ruang terbuka disukai oleh mahasiswa versi Marcus dan Wischemann	179
Gambar 5. 134. Elemen Hijau Ruang Terbuka R1 (Kiri), Pemanfaatan Tempat Duduk Dipengaruhi (salah satunya) oleh Elemen Hijau (Kanan).....	180
Gambar 5. 135. Elemen Hijau Ruang Terbuka R2 (Kiri), Pemanfaatan Tempat Duduk Dipengaruhi (salah satunya) oleh Elemen Hijau (Kanan).....	181
Gambar 5. 136. Elemen Hijau Ruang Terbuka R3 (Kiri), Elemen Hijau Mendukung Pemanfaatan Tempat Duduk selain Kanopi Bangunan (Kanan)	182
Gambar 5. 137. Elemen Hijau Ruang Terbuka R4 (Kiri), Pemanfaatan Tempat Duduk Dipengaruhi (salah satunya) oleh Elemen Hijau (Kanan).....	182
Gambar 5. 138. Gambar 4. 139. Elemen Hijau Ruang Terbuka R5 dan R6 (Kiri), Pemanfaatan Tempat Duduk Dipengaruhi (salah satunya) oleh Elemen Hijau (Kanan).....	183
Gambar 5. 140. Sifat Tempat Duduk, Menyebarkan (Kanan) dan Memusat (Kiri). Tempat Duduk Memusat Lebih Disukai oleh Mahasiswa, Terutama untuk Interaksi Sosial.....	185
Gambar 5. 141. Contoh Tempat Duduk, Menyebarkan (Kanan) dan Memusat (Kiri) di R5 (FKH). 185	
Gambar 5. 142. Fasilitas Internet dan Stop Kontak menjadikan Ruang Terbuka R3 sebagai Ruang Belajar Informal	186
Gambar 6. 143. Bentuk Ruang Terbuka dengan Batas dan Perimeter yang Jelas.....	205
Gambar 6. 144. Ilustrasi Pemisahan Jalur Pedestrian dengan Ruang Terbuka	205
Gambar 6. 145. Contoh Umum Berbagai Tipe Tempat Duduk.....	206
Gambar 6. 146. Contoh Umum Berbagai Tipe Penerangan Ruang Terbuka	207
Gambar 6. 147. Contoh Umum Berbagai Tipe Penerangan untuk Jalur Setapak.....	207
Gambar 6. 148. Peletakan Elemen Air dengan Pertimbangan Sirkulasi dan <i>View</i> : Pusat.....	208
Gambar 6. 149. Peletakan Elemen Air dengan Pertimbangan Sirkulasi dan <i>View</i> : Sudut.....	209
Gambar 6. 150. Peletakan Elemen Air dengan Pertimbangan Sirkulasi dan <i>View</i> : Tepi	209
Gambar 6. 151. Peletakan Elemen Air dengan Pertimbangan Sirkulasi dan <i>View</i> :	210
Gambar 6. 152. Ruang Terbuka dengan Keragaman Elemen Ruang	210
Gambar 6. 153. Bangunan Basemen dengan Ruang Terbuka Kampus di Bagian Atas, contoh Area Parkir.....	211
Gambar 6. 154. Arah Desain Ruang Terbuka R1 (Fakultas Kedokteran Umum)	212
Gambar 6. 154. Detail Arah Desain Ruang Terbuka R1 (Fakultas Kedokteran Umum).....	213
Gambar 6. 155. Arah Desain Ruang Terbuka R4 (Fakultas Pertanian).....	214
Gambar 6. 155. Detail Arah Desain Ruang Terbuka R4 (Fakultas Pertanian)	215

Gambar 6. 156. Arahan Desain Ruang Terbuka R5 (Fakultas Kedokteran Hewan) dan R6 (Fakultas Peternakan).....	216
Gambar 6. 156. Detail Arahan Desain Ruang Terbuka R5 (Fakultas Kedokteran Hewan) dan R6 (Fakultas Peternakan).....	217

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	12
Tabel 2. Kriteria Livabilitas dari Sahasrabudhe (2011)	28
Tabel 3. Kerangka Teori	42
Tabel 4. Ruang Terbuka Kampus UGM yang Memenuhi Kriteria Spasial	48
Tabel 5. Penilaian Ruang Terbuka Kampus UGM (1 – 12) Berdasarkan Kriteria Livabilitas	51
Tabel 6. Penilaian Ruang Terbuka Kampus UGM (14 – 25) Berdasarkan Kriteria Livabilitas	53
Tabel 7. Sampel Area Penelitian Ruang Terbuka Kampus	58
Tabel 8. Variabel Penelitian	60
Tabel 9. Tahap Persiapan Penelitian	62
Tabel 10. Tahap Pengambilan Data	62
Tabel 11. Data Responden	65
Tabel 12. Tahap Pengolahan Data	66
Tabel 13. Tahap Analisis Data	68
Tabel 14. Akses Fisik dan Visual R1 – R6 Berdasarkan Wawancara	77
Tabel 15. Seting Fisik R1 – R6 Berdasarkan Wawancara	106
Tabel 16. Elemen Ruang dan Amenitas R1 – R6 Berdasarkan Hasil Wawancara	139
Tabel 17. <i>Place Centered Map</i> Sampel Area R1	148
Tabel 18. <i>Place Centered Map</i> Sampel Area R2	149
Tabel 19. <i>Place Centered Map</i> Sampel Area R3	150
Tabel 20. <i>Place Centered Map</i> Sampel Area R4	151
Tabel 21. <i>Place Centered Mapping</i> Sampel Area R5 dan R6	152
Tabel 22. Perbandingan Aktivitas dan Interaksi Sosial yang Terjadi di R1 – R6	153
Tabel 23. Jumlah Pelaku Aktivitas di Ruang Terbuka R1 – R6	156
Tabel 24. Jumlah Total Pelaku Aktivitas di Ruang Terbuka R1 – R6	157
Tabel 25. Elemen Ruang yang Mendukung Kondisi Kenyamanan dan Livabilitas di Ruang Terbuka R1 – R6 Berdasarkan Hasil Wawancara	158
Tabel 26. Kondisi yang Berpengaruh pada Kenyamanan dan Livabilitas di Ruang Terbuka R1 – R6 Berdasarkan Hasil Wawancara	160

Tabel 27. Kondisi Kenyamanan yang Terkait dengan Elemen Hijau dan Teduhan di Ruang Terbuka R1 – R6 Berdasarkan Hasil Wawancara	161
Tabel 28. Aktivitas yang Dilakukan di Ruang Terbuka Kampus R1 – R6 Berdasarkan Hasil Wawancara	161
Tabel 29. Perbandingan Kondisi Akses Fisik dan Visual Sampel Area R1 – R6	169
Tabel 30. Perbandingan Seting Fisik Sampel Area R1 – R6	178
Tabel 31. Perbandingan Elemen Ruang dan Amenitas R1 – R6	191
Tabel 32. Kriteria Livabilitas Berbasis Tinjauan Teori	224