



## DAFTAR ISI

Hal	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka .....	
1. Umpan Balik.....	21
2. Penilaian Formatif.....	55
3. Konteks <i>Non Shift</i> .....	62
4. Umpan balik berkesinambungan .....	66
B. Kerangka Teori.....	68
C. Kerangka Konsep.....	69
D. Pertanyaan Penelitian.....	70
BAB III    METODA PENELITIAN	
A. Disain Penelitian .....	71
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	73
C. Instrumen Penelitian.....	74
D. Uji validitas dan reliabelitas.....	75
E. Definisi Operasional.....	78
F. Jalannya Penelitian Tahap I.....	79
G. Jalannya Penelitian Tahap II.....	85
H. Jalannya Penelitian Tahap III.....	89
I. Etika Penelitian.....	97
BAB IV    HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	98



B. Hasil penelitian tahap I.....	99
1. Hasil persepsi mahasiswa.....	101
2. Hasil persepsi pembimbing klinik.....	103
3. Hasil evaluasi keterampilan pembimbing klinik.....	104
C. Hasil penelitian tahap II.....	105
1. Hasil FGD dengan pembimbing klinik.....	105
2. Penyusunan modul.....	108
D. Hasil penelitian tahap III.....	114
1. Pelatihan pembimbing klinik.....	114
2. Sosialisasi pada mahasiswa.....	116
3. Hasil evaluasi keterampilan pembimbing klinik menggunakan model umpan balik berkesinambungan.....	117
4. Hasil persepsi mahasiswa mengenai penerapan model umpan balik berkesinambungan.....	118
5. Hasil persepsi pembimbing klinik mengenai penerapan model umpan balik berkesinambungan.....	120
E. Pembahasan.....	122
1. Gambaran umpan balik sebelum penerapan model.....	122
2. Aspek – aspek umpan balik berkesinambungan yang sesuai di pendidikan klinik kebidanan yang bersifat <i>non shift</i> .....	127
3. Model umpan balik berkesinambungan yang diusulkan.....	131
4. Hasil kesesuaian model untuk konteks pendidikan klinik kebidanan yang bersifat <i>non shift</i> .....	134
5. Keterbatasan penelitian.....	138
BAB V    SIMPULAN	
A.Simpulan.....	140
B.Saran.....	141

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Peta penelitian sebelumnya.....	20
Gambar 2.1 Prinsip pembuatan model.....	47
Gambar 2.2 Siklus penilaian formatif.....	56
Gambar 2.3 <i>Kirckpatrick's four levels of evaluation</i> .....	60
Gambar 2.4 Kerangka Teori.....	68
Gambar 2.5 Kerangka Konsep.....	69
Gambar 3.1 <i>The one group pre test post test design</i> .....	89
Gambar 4.1 Jumlah pembimbing klinik yang melakukan prosedur umpan balik yang direkomendasikan.....	104
Gambar 4.2 Skema pemberian umpan balik berkesinambungan.....	107
Gambar 4.3 Keterampilan pembimbing klinik sebelum dan setelah pelatihan...118	
Gambar 4.4 Model umpan balik berkesinambungan dan terintegrasi.....	132
Gambar 4.5 Skema pemberian umpan balik berkesinambungan.....	133



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan penelitian.....	76
Tabel 3.2	Definisi operasional.....	78
Tabel 4.1	Karakteristik mahasiswa.....	100
Tabel 4.2	Karakteristik pembimbing klinik.....	101
Tabel 4.3	Persepsi mahasiswa.....	101
Tabel 4.4	Persepsi pembimbing klinik.....	103
Tabel 4.5	Hasil FGD pembimbing klinik.....	105
Tabel 4.6	Contoh aktivitas pembimbing klinik.....	110
Tabel 4.7	Prosedur pemberian umpan balik yang konstruktif.....	112
Tabel 4.8	Perbedaan rata-rata pengetahuan pembimbing klinik dalam memberikan umpan balik.....	115
Tabel 4.9	Perbedaan rata-rata ketrampilan pembimbing klinik dalam memberikan umpan balik.....	117
Tabel 4.10	Persepsi mahasiswa mengenai penerapan model.....	119
Tabel 4.11	Persepsi pembimbing klinik mengenai penerapan model.....	120



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Panduan FGD
- Lampiran 2: Panduan wawancara
- Lampiran 3: *Checklist* keterampilan penelitian tahap satu
- Lampiran 4: Kuesioner pengetahuan
- Lampiran 5: *Checklist* keterampilan penelitian tahap tiga
- Lampiran 6: *Ethical clearance*
- Lampiran 7: Bukti ijin penelitian
- Lampiran 8: Modul pelatihan untuk pembimbing klinik
- Lampiran 9: Panduan mahasiswa
- Lampiran 10: Hasil olah data FGD penelitian tahap satu
- Lampiran 11: Hasil olah data wawancara penelitian tahap satu
- Lampiran 12: Hasil olah data *checklist* keterampilan penelitian tahap satu
- Lampiran 13: Hasil olah data kuesioner pengetahuan pre-post test
- Lampiran 14: Hasil olah data *checklist* keterampilan penelitian tahap tiga
- Lampiran 15: Hasil olah data FGD penelitian tahap tiga
- Lampiran 16: Hasil olah data wawancara penelitian tahap tiga
- Lampiran 17: CV penulis