

Pengembangan Strategi Pembelajaran berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif

Untuk Meningkatkan Kompetensi Farmakoterapi dan Keterampilan KIE

Mahasiswa Profesi Apoteker

Penelitian Disertasi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat S-3



Diajukan oleh

Yosef Wijoyo

12/336772/SKU/00433

Kepada

Program Doktor Ilmu Kedokteran dan Kesehatan

Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS GADJAH MADA

YOGYAKARTA

Februari 2016