

HUBUNGAN ANTARAPERKEMBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA AWAL DENGAN KECANDUAN *SMARTPHONE*

Cynthia Amanda U.K & Maria Goretti Adiyanti
Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada

Intisari

Kebutuhan manusia untuk terus berhubungan dengan orang-orang dan lingkungan sekitar mereka telah mendorong perkembangan teknologi, untuk mengembangkan alat yang dapat tetap menjaga koneksi tersebut dengan berbagai jaringan, salah satunya adalah *smartphone*. *Smartphone* yang memiliki berbagai macam fungsi ini (komunikasi, pekerjaan, dan hiburan) kemudian mendominasi kehidupan seorang individu, dan menjauhkan seseorang dari orang-orang dan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui hubungan antara perkembangan keterampilan komunikasi interpersonal pada remaja awal dengan kecanduan *Smartphone*. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah keterampilan komunikasi interpersonal. Sedangkan variabel independennya adalah kecanduan *smartphone*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dua skala, yaitu skala kecanduan *smartphone* yang diadaptasi dari skala kecanduan game-online dan skala keterampilan komunikasi interpersonal. Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh negatif dari kecanduan *smartphone* terhadap perkembangan keterampilan komunikasi interpersonal. Total subjek dalam penelitian ini adalah 86 siswa SMP yang berasal dari dua sekolah, yaitu sekolah negeri dan sekolah swasta di Yogyakarta. Melalui analisis korelasi *Spearman rho* untuk pengolahan data, diperoleh hasil bahwa tidak adanya hubungan atau pengaruh yang signifikan antara kecanduan *smartphone* dengan perkembangan keterampilan komunikasi interpersonal ($p = 0,355$, $p > 0,05$). Kemudian dilakukan analisis tambahan yang memberikan hasil, adanya perbedaan tingkat kecanduan yang signifikan terhadap pengguna *smartphone* diatas lima jam, namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan komunikasi interpersonal antara penggunaan yang berada diatas 5 jam maupun dibawah 5 jam.

Kata Kunci : keterampilan Interpersonal, kecanduan *smartphone*, remaja awal.

THE RELATION OF EARLY ADOLSCENCE INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILL DEVELOPMENT AND SMARTPHONE ADDICTION

Cynthia Amanda U.K & Maria Goretti Adiyanti
Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada

Abstract

Humans need to connect to other people and their surrounding, has pushed technology development to create a device that can maintain multiple line of connections, one of the technologies created to fulfill that need was Smartphone. While it has become a significance part of ones life, whether to communicate, work or just simply having fun, smartphone also has dominated one's time to actually relate to others in their life. The purpose of the research was to discover how smartphone addiction related to early adolescence interpersonal communication skill development. The dependent variable of this research was smartphone addiction, and the independent variable was interpersonal communication skill. This research used qualitative research method, using smartphone addiction scale adapted from online-gaming addiction scale, and interpersonal communication scale to measure interpersonal communication skill. This research hypothesized that there's a negative effect on interpersonal communication skill caused by smartphone addiction. Subjects was taken from public and private school in Yogyakarta with total 86 students involved in the research. Using *Spearman rho* to anylize data, it was shown that there's no positive correlation that smartphone addiction directly impact the interpersonal communication skill ($p = 0,355$, $p > 0,05$). Additional analysis was conducted, and show that there was a difference of addiction level according to different total of smartphone usage above five hours, but there is no significant difference of the interpersonal communication skill between the group of five hour or above, and the group of lower than five hours.

Keywords : interpersonal communication skill, smartphone addiction, early adolescence.