



ABSTRAK

Hubungan timbal balik yang terjadi antara pendidikan dan alam dapat dijadikan sarana untuk meningkatkan kesadaran lingkungan. Adanya pengetahuan mengenai lingkungan alam sekitar mempengaruhi perlakuan manusia terhadap lingkungan alam itu sendiri. Kesadaran akan hubungan timbal balik antar keduanya dapat diwujudkan melalui sekolah alam. Sekolah alam merupakan salah satu alternatif pendidikan yang menjadikan alam sebagai laboratorium hidup untuk proses pembelajaran.

Jalan Kesadaran, Pondok Benda, Pamulang merepresentasikan sebuah kota dengan keragaman penduduk dan potensi di dalamnya. *Architecture as pedagogy* sebagai pendekatan perancangan yang menjadikan tiap elemen arsitektur sebagai media belajar. Diterapkan dengan menonjolkan potensi kawasan melalui perancangan yang interaktif. Pengurangan pembatas ruang bertujuan untuk meleburkan ruang luar dan ruang dalam. Dengan memperhatikan psikologi siswa, ruang-ruang dirancang untuk merangsang indra sehingga mampu mengasah fisik sekaligus otak.

Kata kunci: pendidikan, alam, sekolah, perancangan, arsitektur

ABSTRACT

The relation between education and nature could increase environment awareness. Having knowledge about nature influences the behavior of human living. This could be implemented by building nature school. It is one of the education alternatives which lead nature as teaching tool.

Kesadaran street, Pondok Benda, Pamulang represent a city with resident and potential diversity. Architecture as pedagogy is a design approach which put architecture as 3 dimensional textbook. It explores potential neighborhood through interactive design. Reducing room divider makes continuous flow between indoor and outdoor room. Through student psychological aspect, rooms are designed to stimulate senses so it could train physic and brain work.

Keyword: education, nature, school, design, architecture