



VALIDASI MODUL KOMPETENSI EMOSI ANAK TK: CERITA BERGAMBAR PERASAANKU

Meria Susanti

ABSTRACT

This study aims to do a validation on the Emotional Competence Module: Cerita Bergambar “Perasaanku”. Validation of this module comes in two phases. First, validation of content in order to know the module’s compatibility with the construct of emotional competence. Analysis of Aiken’s V from three raters showed that there were compatibility between the module and the construct of emotional competence ($V=0,92$). Second, experimental design to see the effect of the module toward kindergarten children’s emotional competence. Twenty-six children from two Kindergarten in Yogyakarta were divided in to an experimental group (given treatment from the Emotion Competence Module: Cerita Bergambar “Perasaanku”) and a control group (not given treatment). Analysis of pretest-posttest scored using anova mixed design between the experimental group and the control group was $F = 11.770$ ($p < 0,02$). This result showed that Emotion Competence Module: Cerita Bergambar “Perasaanku” can be used to improve children’s emotional competence.

Key words: emotional competence, validation, cerita bergambar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan melakukan validasi Modul Kompetensi Emosi: Cerita Bergambar “Perasaanku”. Validasi modul ini dilakukan dalam dua tahapan. Pertama, validasi isi untuk mengetahui kesesuaian modul dengan konstruk teoritis kompetensi emosi. Hasil analisis Aiken’s V dari penilaian tiga orang *rater* didapatkan skor minimal koefisien modul 0,92. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat kesesuaian antara modul dengan konstruk kompetensi emosi. Kedua, uji empiris untuk mengetahui pengaruh modul terhadap kompetensi emosi anak TK. Tahapan ini dilakukan dengan penelitian eksperimen kepada dua kelompok penelitian yang berbeda. 26 siswa dari dua TK di Yogyakarta dibagi kedalam kelompok eksperimen (mendapatkan perlakuan sesuai Modul Kompetensi Emosi: Cerita Bergambar “Perasaanku”) dan kelompok kontrol (tidak mendapatkan perlakuan). Hasil analisis *anova mixed design* skor *pretest-posttest* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah $F = 11,770$ ($p < 0,02$). Hal tersebut menunjukkan Modul Kompetensi Emosi Cerita Bergambar “Perasaanku” dapat digunakan untuk meningkatkan kompetensi emosi pada anak usia dini.

Kata kunci: kompetensi emosi, validasi, cerita bergambar