

INTISARI

Kategori Pengisi *Khabar* dalam Berita pada Menu Arsip Laman Resmi
Departemen Pendidikan Uni Emirat Arab Periode Maret 2015: Analisis Fungsi

Oleh: An-Nisa Apriliani Alfian Darwis

Penelitian ini mengkaji kategori pengisi *khabar* dalam berita pada menu arsip laman resmi Departemen Pendidikan Uni Emirat Arab, yaitu <http://moe.gov.ae/> periode Maret 2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kategori pengisi *khabar* dalam berita tersebut.

Penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu metode pengumpulan data, analisis data, dan penyajian data. Data pada penelitian ini berupa kalimat yang mengandung *khabar*, baik *khabar mubtada`*, *khabar inna wa akhwātuhā*, dan *khabar kāna wa akhwātuhā*. Data tersebut kemudian dikumpulkan dengan metode simak, dengan menggunakan teknik dasar berupa teknik sadap, dan teknik lanjutan berupa teknik catat. Pada tahap analisis data, digunakan metode agih dengan teknik dasar berupa teknik Bagi Unsur Langsung (BUL) dan teknik lanjutan berupa teknik baca markah. Pada tahap penyajian data digunakan metode informal.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, kategori pengisi *khabar* dalam berita pada menu arsip laman resmi Departemen Pendidikan Uni Emirat Arab periode Maret 2015 terdapat tiga kategori pengisi, yaitu *khabar mufrad* dengan pengisi *ism mufrad* dan *tarkīb*, *khabar jumlah* dengan pengisi *jumlah fi'liyyah* dan *jumlah ismiyyah*, dan *khabar syibhul jumlah* dengan pengisi *jārr majrūr*. Di antara ketiga kategori pengisi *khabar* tersebut, kategori pengisi *khabar* yang dominan dalam berita pada menu arsip laman resmi Departemen Pendidikan Uni Emirat Arab adalah *khabar jumlah fi'liyyah* karena kategori pengisi *khabar* tersebut paling banyak digunakan daripada *khabar mufrad* dan *khabar syibhul jumlah*.

Kata kunci: *khabar*, laman, kategori pengisi fungsi

ABSTRACT

Filling category of *Khabar* in News of Archives Menu on United Arab Emirates Ministry of Education's Website on March 2015: Analysis of Function

By: An Nisa Apriliani Alfian Darwis

This research studies the filling category of *khabar* in news of archives menu on United Arab Emirates Ministry of Education's website. This research aims to describe the filling category of *khabar*.

This research uses three phases, which are supplying data, analyzing data, and giving presentation of the data analysis result. This research data are sentences which composed of a *khabar*, namely *khabar muftada`*, *khabar inna wa akhwātuhā*, and *khabar kāna wa akhwātuhā*. They are collected by comprehension method with the basic technique, that is suberbed technique and advanced technique, that is tapping technique. While for the analysis, used an agih method with the basic techniques is direct divide elements and advanced techniques is profound reading parts and informal method in giving presentation of the data analysis result.

Based on the research, there are three filling category of *khabar* in news of archives menu on United Arab Emirates Ministry of Education's website on March 2015: *khabar muftad* filled by *ism muftad* and *tarkīb*, *khabar jumlah* filled by *jumlah fi'liyyah* and *jumlah ismiyyah*, and *khabar syibhul jumlah* filled by arrangement *jārr majrūr*. Among those three filling category of *khabar*, the dominant filling category of *khabar* on this news of archives menu is *khabar jumlah fi'liyyah* because this filling category of *khabar* mostly used than *khabar muftad* and *khabar syibhul jumlah*.

Keyword: *khabar* , website, filling category

الملخص

تصنيف شاغل الخبر في الأخبار من أرشيف الموقع على الإنترنت لوزارة التربية والتعليم اتحاد الإمارات العربية في مارس ٢٠١٥: تحليل وظيفي

المؤلفة: النساء أبريليانى ألفيان درويش

هذا البحث يبحث في تصنيف شاغل الخبر في الأخبار من أرشيف الموقع على الإنترنت لوزارة التربية والتعليم اتحاد الإمارات العربية في مارس ٢٠١٥. وأما الهدف في هذا البحث فهو وصف تصنيف شاغل الخبر في الأخبار من أرشيف الموقع على الإنترنت لوزارة التربية والتعليم اتحاد الإمارات العربية في مارس ٢٠١٥.

كانت مدلولات البحث هي الجملة التي تتضمن فيها الخبر. جمعت هذه المدلولات باستخدام الطريقة السماعية هي طريقة أساسية و طريقة الكتابة هي طريقة تابعة في جمع المدلولات. وأما الطريقة المستخدمة في تحليل المدلولات فهي طريقة توزيعية. ولها طريقتان هما الطريقة الأساسية والطريقة التابعة. وأما الطريقة الأساسية المستخدمة فهي توزيع العناصر المباشرة والطريقة التابعة هي طريقة الابدال. والأخير هو تقديم تحليل المدلولات بطريقة تأليفية.

اعتمادا على البحث الذي أدت الباحثة، تستخلص أنّ تصنيف شاغل الخبر التي توجد كثيرا في ذلك الموقع هو خبر الجملة الفعلية لأنّ ظهوره أكثر من الخبر المفرد وخبر شبه الجملة.

كلمات المفتاح: الخبر، الموقع ، شاغل الخبر