

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DEPAN BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv

Bab I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tinjauan Pustaka	8
D. Kerangka Pemikiran	11
D.1. Konsep Anak Muda	11
D.2. Konsep Waktu Luang	15
E. Metode Penelitian	18
E.1. Pendekatan Penelitian & Prosedur Pengumpulan Data	18
E.2. Subjek dan Waktu Penelitian	22

Bab II : YOGYAKARTA DAN PREDIKAT KOTA PELAJAR 24

A. Geliat Tiga Masa Pendidikan	25
A.1. Masa Kolonial: Embrio Awal di Yogyakarta	25
A.2. Revolusi Kemerdekaan, Revolusi Pendidikan	29
A.3. Orde Baru “Pendidikan”	32

B.	Pendidikan di Kampus Biru Dewasa Ini	35
B.1.	Sistem Pendidikan di UGM	35
B.2.	Kehidupan Mahasiswa di FIB	37
Bab III : AKTIVITAS WAKTU LUANG MAHASISWA		43
A.	Ruang Lingkup Aktivitas Waktu Luang	43
B.	Aktivitas Terstruktur	51
C.	Aktivitas Tak Terstruktur	64
D.	Penutup	74
Bab IV : KONTRIBUSI WAKTU LUANG PADA PERKEMBANGAN DIRI MAHASISWA		76
A.	Melihat Kontribusi dari Konteks Waktu Luang	76
B.	Menjalin Relasi Untuk Membuka Diri	83
C.	Antara Mendapat Pemasukan dan Membangun Kepercayaan	87
D.	Meminimalisir <i>Mood Swing</i>	90
Bab V : KESIMPULAN		93
DAFTAR PUSTAKA		98