



INTISARI

Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Berbasis Desktop

Oleh

Sukowati Sulistio

10/303492/DPA/03601

Ada banyak metode pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar, salah satunya adalah pembelajaran dengan multimedia. Multimedia dinilai efektif untuk melakukan kegiatan belajar mengajar karena menurut lembaga riset dan penerbitan komputer yaitu *Computer Technology Research (CTR)* mengatakan bahwa orang hanya mampu mengingat 20% dari yang dilihat dan 30% dari yang didengar. Tetapi orang dapat mengingat 50% dari yang dilihat dan didengar dan 30% dari yang dilihat, didengar dan dilakukan sekaligus.

Sistem pembelajaran multimedia ini dibangun agar dapat membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih variatif dan menyenangkan. Tahap-tahap dalam pembuatan aplikasi ini adalah merancang konsep, mengumpulkan data, persiapan *hardware* dan *software*, pembuatan aplikasi, percobaan dan juga perbaikan sistem.

Aplikasi pembelajaran ini telah diujicobakan pada siswa kelas III sekolah dasar dan seorang guru di SDN 03 Pablengan, kecamatan Matesih, kabupaten Karanganyar, Solo pada tanggal 16 Oktober 2015. Berdasarkan kuisisioner dan evaluasi dengan guru dan siswa, aplikasi ini dinilai menarik dan dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar terutama pada mata pelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci : multimedia, bahasa Inggris, aplikasi, sekolah dasar



ABSTRACT

Desktop Based English Learning Application For Third Elementary School Student

By

Sukowati Sulistio

10/303492/DPA/03601

There are a lot of methods that are applied in teaching and learning activities, one of which is learning with multimedia. Multimedia is considered effective as a tool for teaching and learning activities. This is proved by a research institute and computer publishing company called *Computer Technology Research (CTR)*, which says that humans can only remember 20% of what is seen and 30% of what is heard, but can remember 50% of what is seen and heard at once, and 30% of what is seen, heard, and done at the same time.

This multimedia learning system was created so that teaching and learning activities will be more varied and enjoyable. The making of this application is divided into 5 stages, which are concepts preparation, data collection, hardware and software preparation, application development, and system trials & improvements. The final product then was user-tested as the final step.

This learning application was tested on the 3rd grade elementary school students and teacher at SDN 03 Pablengan, district Matesih, Karanganyar, Solo on October 16, 2015. Based on questionnaires and evaluations by teacher and students. The application is considered attractive and helpful for teachers in the teaching and learning process, especially in English.

Keyword : multimedia, English, application, elementary school