

PERBANDINGAN HASIL ANALISIS BUTIR SOAL

DITINJAU DARI PENDEKATAN TEORI TES KLASIK DAN RASCH

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan jumlah dari hasil seleksi butir soal tes PAPs Seri A1 melalui pendekatan teori tes klasik (CTT) dan model Rasch. Parameter dari pendekatan CTT yang digunakan adalah tingkat kesukaran butir soal, daya diskriminasi dan efektifitas distraktor. Sedangkan Rasch model menggunakan kesesuaian butir soal dengan model, yang dilihat dari *infit MNSQ*, *outfit MNSQ*, dan *Point Measure-correlation*. Penelitian ini diambil dari hasil tabulasi jawaban dari 2035 orang peserta tes PAPs yang menggunakan seri A1 beserta kunci jawaban PAPs Seri A1. Data tersebut diperoleh dari database UPAP Fakultas Psikologi UGM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan CTT dan Rasch sama-sama menghasilkan reliabilitas yang tinggi. Pada tataran butir soal CTT menggugurkan lebih sedikit dibandingkan pendekatan Rasch. CTT menyarankan untuk menggugurkan 28 butir soal. Sedangkan untuk Rasch model menyarankan untuk menggugurkan 69 butir soal. Terdapat 28 butir soal yang sama-sama gugur pada kedua pendekatan.

Kata kunci: Analisis butir, Teori tes klasik, model Rasch, PAPs Seri A1.

COMPARISON ANALYZE RESULT BETWEEN CLASSICAL TEST THEORY AND RASCH

Abstract

This study aimed to compare the number of test items selection results PAPs Series A1 through the approach of classical test theory (CTT) and Rasch models. The parameters of the approach used is CTT item difficulty level, discrimination power and effectiveness of the distractor. While Rasch model using butir soal Goodness of fit, as seen from infit MNSQ, MNSQ outfit, and Point Measure-correlation. This study was taken from the tabulation answers from 2035 participants who use the PAPs test series along with an answer key PAPs A1 Series A1. The data obtained from the database UPAP Faculty of Psychology. The results showed that CTT and Rasch approaches together to produce high reliability. At the level of items CTT abort less than Rasch approach. CTT advised to abort 28 items. As for the Rasch model suggests to abort 69 items. There is a 28-item abort equally on both approaches.

Keywords: *item analysis, Classical test theory, models Rasch, PAPs Series A1.*

