

ABSTRACT

Background: In addition to the family environment, children spend more time in the school environment, therefore in addition to the role of parents at home, a teacher also has an important role especially in schools so that children are able to get protection as they should

Aim: To determine the level of knowledge of primary school teachers about child abuse in the school environment.

Methods: This study use a quantitative research with observational cross-sectional design. The respondents in this research were 58 teachers in the state primary school in Sariharjo village, district of Sleman, Yogyakarta. The questionnaire for research instrument was field tested and validated for applicability for this study. Data analysis with descriptive analysis will show the percentage of teachers level knowledge about violence against children.

Results: Based on the analysis of the results obtained from the questionnaire data showed that 53 teachers or 91.4% of respondents have a good level of knowledge and 5 teachers or 8.6% of respondents have fair knowledge level.

Conclusions: The level of knowledge of primary school teachers about child abuse in the Sariharjo Village, Sub-District of Ngaglik, Sleman, Yogyakarta majority into the category of good, that as much as 91%.

Keywords: Knowledge, teachers, primary school, child abuse

INTISARI

Latar Belakang: Selain di lingkungan keluarga, anak-anak banyak menghabiskan waktu di lingkungan sekolah, oleh karena itu selain peran orang tua dirumah, seorang guru juga memiliki peran penting terutama di sekolah agar anak-anak mampu mendapatkan perlindungan sebagaimana mestinya.

Tujuan: Untuk mengetahui tingkat pengetahuan guru sekolah dasar tentang kekerasan anak di lingkungan sekolah.

Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif observasional dengan rancangan cross-sectional. Responden dalam penelitian ini berjumlah 58 guru sekolah dasar yang ada di 6 sekolah dasar negeri di Kelurahan Sariharjo kabupaten Sleman Yogyakarta. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan kuesioner yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Analisa data menggunakan deskriptif analitik yang akan menunjukkan persentase tingkat pengetahuan guru tentang kekerasan pada anak.

Hasil: Berdasarkan analisis hasil yang didapatkan dari data kuesioner menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan guru sekolah dasar tentang kekerasan pada anak sebanyak 53 guru atau 91,4% responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik dan sebanyak 5 guru atau 8,6% responden memiliki tingkat pengetahuan yang cukup.

Kesimpulan: Tingkat pengetahuan guru sekolah dasar tentang kekerasan pada anak di Kelurahan sariharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman Yogyakarta mayoritas masuk dalam kategori baik yaitu sebanyak 91%.

Kata kunci: Pengetahuan, guru, sekolah dasar, kekerasan pada anak.