

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan	i
Surat Pernyataan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
Intisari	xi
Abstrak	xii
Bab I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
Bab II : Tinjauan Pustaka	
A. Telaah Pustaka	11
1. Peran Bimbingan Klinik Dalam Kompetensi Mahasiswa	11
1.1. Partisipasi Mahasiswa	11
1.2. Hubungan Interaksi Bimbingan Klinik	13
1.3. Emosi Mahasiswa	15
1.4. Kompetensi Mahasiswa	17
2. Pembimbingan Klinik Yang Ideal	18
3. Metode iCARE (Metode Pembimbingan Klinik Mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi)	24
4. Model Evaluasi Kirkpatrick	28
B. Landasan Teori	31
C. Kerangka Konsep Penelitian	32
D. Pertanyaan Penelitian	33
E. Hipotesis Penelitian	33
Bab III : Metodologi Penelitian	
A. Desain Penelitian	34
B. Populasi & Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
C. Variabel Penelitian	36
D. Definisi Operasional	36
E. Alat Ukur / Instrumen Penelitian	38
F. Metode Pengumpulan & Analisis Data	40
G. Jalannya Penelitian	41
H. Keterbatasan Penelitian	43
Bab IV : Hasil	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Subjek Penelitian	44
2. Karakteristik Mahasiswa Kedokteran Gigi	45
3. Deskripsi hasil observasi dengan kuesioner menggunakan evaluasi Kirkpatrick	45



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**RETENSI PENGGUNAAN iCARE SEBAGAI METODE PEMBIMBINGAN KLINIK KEPADA MAHASISWA
KEPANITERAAN KLINIK
YANG TELAH DILATIH DI ROTASI KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNISSULA**
BAWA ADIWINARNO, dr. Mora Claramita, MHPE, Ph.D.

Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

3.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner	45
3.2 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk dan Uji Homogenitas	46
3.1.1 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	46
3.1.2 Hasil Uji Homogenitas	47
3.3 Hasil Uji Mann Withney U, Uji One Way ANOVA dan Uji Repeated Measures ANOVA.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
Bab V : Kesimpulan & Saran	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
Daftar Pustaka	62
Lampiran Penelitian	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Karakteristik dasar dari masing-masing Evaluasi Kirkpatrick pada 4 Level	30
Tabel 2 : Pola evaluasi Kirkpatrick	35
Tabel 3 : Penskoran dengan skala Likert (5 alternatif jawaban)	39
Tabel 4 : Penskoran dengan skala Likert dengan 4 skala	39
Tabel 5 : Karakteristik responden terhadap jenis kelamin	44
Tabel 6 : Hasil uji normalitas kepuasan pelaksanaan metode iCARE pada tahapan evaluasi Kirkpatrick	47
Tabel 7 : Hasil uji homogenitas pelaksanaan metode iCARE pada tahapan evaluasi Kirkpatrick	47
Tabel 8 : Hasil uji Kepuasan & Pengetahuan mahasiswa terhadap pelaksanaan metode iCARE	48
Tabel 9 : Rerata pada tiap langkah kerja metode iCARE	50
Tabel 10 : Rerata Skill pelaksanaan metode iCARE selama 2 minggu pada kasus ke 1 terhadap tiap kasus	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Tahapan dari mahasiswa kepaniteraan (pendidikan profesi Kedokteran) untuk menjadi Dokter melalui partisipasi aktif dalam pendidikan klinik	31
Gambar 2 : Alur pembimbingan klinik dengan metode iCARE dalam pencapaian kompetensi klinik	32
Gambar 3 : Rancangan penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar penjelasan kepada responden	65
Lampiran 2 : Surat Persetujuan (<i>Informed Concern</i>)	68
Lampiran 3 : Jadwal teknis pelaksanaan penelitian	69
Lampiran 4 : Materi Pelatihan Metode iCARE	70
Lampiran 5 : <i>Construct</i> Instrumen Penelitian	83
Lampiran 6 : Kuesioner Kepuasan Mahasiswa terhadap penerapan metode iCARE	91
Lampiran 7 : <i>Construct</i> Kuesioner Pengetahuan Mahasiswa terhadap penerapan metode iCARE	93
Lampiran 8 : Buku panduan pembimbingan metode iCARE	98
Lampiran 9 : Hasil Olah Data Statistik	102