

PELATIHAN PENGASUHAN “AKTIF” UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENGASUHAN IBU YANG MEMILIKI ANAK USIA DINI

Amalia Indah Permata

Abstrak

Pengasuhan orangtua terhadap anak usia dini memberikan pengaruh terhadap perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efek pelatihan Pengasuhan Bijak, Tepat, Efektif (AKTIF) dalam meningkatkan kualitas pengasuhan ibu yang memiliki anak usia 4-5 tahun. Hipotesis penelitian ini adalah kualitas pengasuhan kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan kelompok kontrol setelah diberikan pelatihan Pengasuhan AKTIF. Kualitas pengasuhan mengacu pada definisi pengasuhan otoritatif yang diukur menggunakan Skala Pengasuhan Otoritatif, adapun pelatihan pengasuhan “AKTIF” menggunakan prinsip pengasuhan *triple p (positive parenting program)*. Subjek penelitian adalah 16 orang ibu yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen ($n=8$) dan kelompok kontrol ($n=8$). Penelitian ini merupakan studi kuasi eksperimen dengan desain *untreated group design with pretest and posttest*. Analisis statistik yang digunakan adalah *Mann Whitney U* untuk mengetahui perbedaan skor antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu yang berada dalam kelompok eksperimen mengalami peningkatan kualitas pengasuhan yang signifikan dibandingkan kelompok kontrol setelah mengikuti pelatihan Pengasuhan AKTIF. Peningkatan yang signifikan ini bertahan hingga *follow up*, yaitu dua minggu setelah pelatihan berakhir.

Kata kunci: pelatihan, pengasuhan AKTIF, kualitas pengasuhan, otoritatif, ibu, anak usia dini

Abstract

Parenting is essential for early childhood's development. This study aims to examine the effects of Pengasuhan AKTIF training to improve parenting quality of mother with 4-5 years old children. The hypothesis of this study is experiment group's parenting quality is better than control group's after given Pengasuhan AKTIF training. Parenting quality refers to authoritative parenting which measured by Pengasuhan Otoritatif scale, while Pengasuhan AKTIF training is based on positive parenting principle (Triple P). Subjects of this study is 16 mothers who are divided into two groups, the experiment group ($n=8$) and the control group ($n=8$). Quasi experimental with untreated group design with pretest and posttest is the design of the study. Mann Whitney U was conducted to analyze the difference score of both groups. The result showed that mothers' parenting quality in experiment group has significantly improved compared to mothers's in control group. This improvement lasted at least for two weeks after the training.

Keywords: training, AKTIF parenting, parenting quality, authoritative, mother, early children, childhood