

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Intisari	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	11
I.3. Tujuan Penelitian	12
I.4. Manfaat Penelitian	12
I.5. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
II.1. Telaah Pustaka	
II.1.1. Teori Konstruktivisme / <i>Conctructivism Theory</i>	14
II.1.2. <i>Contextual Learning</i>	15
II.1.3. <i>Experiential Learning Theory</i>	16
II.1.4. <i>Collaborative Learning</i>	17
II.1.5. IPE dalam SPICES	18
II.1.6. Evaluasi Program.	21
II.1.7. Model evaluasi CIPP	21
II.1.8. <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	23
II.2. Landasan Teori	24
II.3. Kerangka Konsep	25
II.4. Pertanyaan Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

III.1. Rancangan Penelitian	26
III.2. Lokasi, populasi dan Subjek Penelitian	26
III.3. Variabel Penelitian	27
III.4. Definisi Operasional	29
III.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian	31
III.6. Jalannya Penelitian	32
III.7. Analisis Data	37
III.8. Keterbatasan Penelitian	39
III.9. Etika Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

IV.1. Hasil Penelitian	
IV.1.1. Latar Belakang Program CFHC-IPE	42
IV.1.2. Karakteristik Informan Penelitian	44
IV.1.3. Evaluasi Konteks	
IV.1.3.1. Konteks program	47
IV.1.3.2. Karakteristik Mahasiswa	47
IV.1.3.3. Karakteristik pengelola dan fasilitator program	49
IV.1.4. Evaluasi Input	
IV.1.4.1. Strategi CFHC-IPE: <i>Integrated Interprofessional Education-community-based Education (IPE-CBE)</i>	50
IV.1.4.2. <i>Persiapan Stakeholders</i>	51
IV.1.4.3. <i>Learning Outcome</i>	53
IV.1.4.4. <i>Learning Activities</i>	55
IV.1.4.5. <i>Assessment</i>	57
IV.1.4.6. <i>Grand design</i> CFHC-IPE	58
IV.1.5. Evaluasi Proses	
IV.1.5.1. <i>Learning Activities</i>	59
IV.1.5.2. <i>Assessment</i>	66
IV.1.6. Evaluasi Produk	
IV.1.6.1. Pencapaian <i>outcome</i>	67

IV.1.6.2. Kekuatan dan kelemahan program	76
IV.2. Pembahasan	
IV.2.1. Pencapaian Kompetensi Komunikasi dan <i>Teamwork</i> Interprofesional pada Program CFHC-IPE	79
IV.2.2. IPE di FK UGM	99
IV.2.3. Penggunaan Model Evaluasi CIPP	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
V.1 Kesimpulan	108
V.2 Saran	108
V.3 Ringkasan Penelitian	109
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	