

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
INTISARI.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	16
1.1 LATAR BELAKANG	16
1.1.1 Taman Kanak-Kanak dengan Ruang Bermain Luar Lebih dari Satu Area	16
1.1.2 Ruang Bermain Luar Pada TK Percontohan di Yogyakarta	16
1.1.3 Bermain dan Anak-Anak	17
1.1.4 Bermain dan Belajar Berinteraksi Sosial	18
1.1.5 Interaksi Saat Bermain pada Karakteristik Ruang Bermain yang Berbeda	18
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	20
1.3 PERTANYAAN PENELITIAN.....	20
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	21
1.5 SASARAN PENELITIAN.....	21
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	21
1.7 KEASLIAN PENELITIAN	22
1.8 LOKASI PENELITIAN.....	29
1.9 SISTEMATIKA PENULISAN	30
1.10 KERANGKA PENELITIAN	32
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	33

2.1	TAMAN KANAK-KANAK DI INDONESIA	33
2.1.1	Pengertian Taman Kanak-Kanak.....	33
2.1.2	Tujuan Pendidikan Taman Kanak-Kanak.....	33
2.1.3	Bentuk dan Program Pendidikan Taman Kanak-Kanak.....	34
2.1.4	Prinsip Pendidikan di Taman Kanak-Kanak.....	34
2.2	KARAKTERISTIK RUANG BERMAIN LUAR.....	35
2.2.1	Pengertian Karakteristik.....	35
2.2.2	Pengertian Ruang.....	35
2.2.3	Elemen Pembentuk Ruang.....	37
2.2.4	Kebutuhan Ruang Anak.....	38
2.2.5	Pengertian Bermain	40
2.2.6	Karakteristik Bermain.....	41
2.2.7	Jenis-Jenis Bermain	43
2.2.8	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permainan Anak	46
2.2.9	Manfaat Bermain	47
2.2.10	Definisi Ruang Bermain Luar	48
2.2.11	Unsur Ruang Bermain	49
2.3	INTERAKSI SOSIAL	49
2.3.1	Definisi Interaksi Sosial.....	49
2.3.2	Interaksi Sosial Pada Anak	51
2.3.3	Interaksi Sosial saat Bermain.....	51
2.4	PERILAKU DAN KARAKTERISTIK ANAK.....	53
2.4.1	Perilaku	53
2.4.2	Karakteristik Anak.....	55
2.5	LANDASAN TEORI.....	57
2.5.1	Interaksi Sosial Anak saat Bermain.....	57
2.5.2	Karakteristik Ruang Bermain Luar	57
BAB III	METODE PENELITIAN	59
3.1	JENIS METODE PENELITIAN.....	59
3.2	LOKASI PENELITIAN.....	60
3.2.1	Peta Lokasi Penelitian.....	60

3.2.2	Data Murid Lokasi Penelitian	60
3.2.3	Fokus Area Amatan	61
3.2.4	Fokus Area Penelitian.....	62
3.3	TAHAP PENELITIAN.....	66
3.3.1	Survey Awal.....	66
3.3.2	Pengumpulan Teori.....	67
3.3.3	Observasi dan Proses Pengumpulan Data.....	67
3.3.4	Proses Analisa Data dan Penarikan Kesimpulan.....	73
3.4	VARIABEL PENELITIAN	76
3.4.1	Interaksi Sosial	76
3.4.2	Karakteristik Ruang Bermain Luar	79
3.5	MATERI, ALAT, DAN BAHAN PENELITIAN.....	80
3.6	KERANGKA TEORI	81
BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....		82
4.1	DATA AMATAN.....	82
4.1.1	Data Interaksi Sosial	82
4.1.2	Data Karakteristik Ruang.....	95
4.2	ANALISIS DATA	100
4.2.1	Interaksi Sosial Saat Anak-Anak Bermain di Ruang Bermain Luar dengan Karakteristik Ruang yang Berbeda.....	100
4.2.2	Hubungan Elemen Pembentuk Ruang dan Interaksi Saat Anak Bermain	117
4.3	PEMBAHASAN.....	130
4.3.1	Interaksi Sosial Saat Anak-Anak Bermain di Ruang Bermain Luar Dengan Karakteristik Ruang yang Berbeda.....	130
4.3.2	Hubungan Elemen Pembentuk Ruang dan Interaksi Saat Anak Bermain	136
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		142
5.1	KESIMPULAN	142
5.2	SARAN	143
5.2.1	Bagi Peneliti Lain	143

5.2.2	Bagi Profesi Arsitek dalam Mendesain Area Bermain.....	144
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN		148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Denah TK Negeri Pembina Yogyakarta	30
Gambar 1.2 Kerangka Penelitian.....	32
Gambar 2.1 Teori Mildred Parten Mengenai Interaksi Sosial Anak Saat Bermain.	57
Gambar 3.1 Peta Lokasi TK Negeri Pembina Yogyakarta	60
Gambar 3.2 Denah TK Negeri Pembina Yogyakarta	62
Gambar 3.3 Zona Area Ruang Bermain Luar A.....	63
Gambar 3.4 Area Ruang Bermain Luar A	63
Gambar 3.5 Zona Area Ruang Bermain Luar B.....	64
Gambar 3.6 Area Ruang Bermain Luar B.....	64
Gambar 3.7 Zona Area Ruang Bermain Luar C.....	65
Gambar 3.8 Area Ruang Bermain Luar C.....	66
Gambar 3.9 Peta Area Ruang Bermain A.....	70
Gambar 3.10 Peta Area Ruang Bermain B	71
Gambar 3.11 Peta Area Ruang Bermain C	71
Gambar 3.12 Contoh Peta Interaksi Anak.....	73
Gambar 3.13 Contoh Peta Reduksi Analisis Pertanyaan 1	75
Gambar 3.14 Kerangka Teori.....	81
Gambar 4.1 Peta Interaksi Anak Senin 25 Februari 2016 di Ruang Bermain A...	83
Gambar 4.2 Peta Interaksi Anak Sabtu 5 Maret 2016 di Ruang Bermain A	84
Gambar 4.3 Peta Interaksi Anak Kamis 10 Maret 2016 di Ruang Bermain A	85
Gambar 4.4 Peta Interaksi Anak Selasa 23 Februari 2016 di Ruang Bermain B..	86
Gambar 4.5 Peta Interaksi Anak Sabtu 12 Maret 2016 di Ruang Bermain B.....	87
Gambar 4.6 Peta Interaksi Anak Kamis 17 Maret 2016 di Ruang Bermain B	88
Gambar 4.7 Peta Interaksi Anak Kamis 25 Februari 2016 di Ruang Bermain C..	91
Gambar 4.8 Peta Interaksi Anak Senin 7 Maret 2016 di Ruang Bermain C.....	93
Gambar 4.9 Peta Interaksi Anak Sabtu 19 Maret 2016 di Ruang Bermain C.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penelitian-Penelitian Sebelumnya	22
Tabel 2.1 Perbandingan Elemen Pembentuk Karakteristik Ruang.....	58
Tabel 3.1 Data Murid Tiap Kelas	61
Tabel 3.2 Jadwal Pengambilan Data Interaksi Sosial	69
Tabel 3.3 Contoh Penyajian Data Interaksi Dalam Tabel.....	74
Tabel 3.4 Contoh Tabel Analisis Hubungan Antara Interaksi Sosial Anak Saat Bermain Dengan Elemen Pembentuk Ruang Bermain.....	75
Tabel 3.5 Parameter Perilaku Interaksi Sosial yang Diamati.....	77
Tabel 3.6 Parameter Elemen Ruang Bermain Luar yang Diamati	79
Tabel 4.1 Karakteristik Ruang pada 3 Area Bermain Luar.....	96
Tabel 4.2 Analisis <i>Social Play</i> Perpindahan Gerak Rendah	100
Tabel 4.3 Analisis <i>Social Play</i> Perpindahan Gerak Sedang.....	102
Tabel 4.4 Analisis <i>Social Play</i> Perpindahan Gerak Tinggi.....	103
Tabel 4.5 Analisis <i>Onlooker Play</i> Perpindahan Gerak Rendah	105
Tabel 4.6 Analisis <i>Solitary Play</i> Perpindahan Gerak Rendah.....	107
Tabel 4.7 Analisis <i>Solitary Play</i> Perpindahan Gerak Sedang	109
Tabel 4.8 Analisis <i>Assosiative Play</i> Perpindahan Gerak Rendah.....	110
Tabel 4.9 Analisis <i>Assosiative Play</i> Perpindahan Gerak Sedang	112
Tabel 4.10 Analisis <i>Paralel Play</i> Perpindahan Gerak Sedang	113
Tabel 4.11 Analisis <i>Unoccupied Play</i> Perpindahan Gerak Sedang.....	114
Tabel 4.12 Analisis <i>Unoccupied Play</i> Perpindahan Gerak Tinggi.....	115
Tabel 4.13 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Social Play</i> Perpindahan Gerak Rendah	117
Tabel 4.14 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Social Play</i> Perpindahan Gerak Sedang	119
Tabel 4.15 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Social Play</i> Perpindahan Gerak Tinggi	120
Tabel 4.16 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Onlooker Play</i> Perpindahan Gerak Rendah	122

Tabel 4.17 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Solitary Play</i>	
Perpindahan Gerak Rendah	123
Tabel 4.18 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Solitary Play</i>	
Perpindahan Gerak Sedang	124
Tabel 4.19 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Assosiative Play</i>	
Perpindahan Gerak Rendah	125
Tabel 4.20 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Assosiative Play</i>	
Perpindahan Gerak Sedang	126
Tabel 4.21 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Paralel Play</i>	
Perpindahan Gerak Sedang	127
Tabel 4.22 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Unoccupied Play</i>	
Perpindahan Gerak Sedang	128
Tabel 4.23 Hubungan Elemen Pembentuk Ruang Terhadap <i>Unoccupied Play</i>	
Perpindahan Tinggi	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Interaksi Sosial di 3 Ruang Bermain Luar Dengan Karakteristik Ruang Berbeda	149
Lampiran 2. Hubungan Interaksi Sosial Anak Saat Bermain dan Elemen Pembentuk Ruang Bermain pada Anak Usia 4 Tahun	155
Lampiran 3. Hubungan Interaksi Sosial Anak Saat Bermain dan Elemen Pembentuk Ruang Bermain pada Anak Usia 5 Tahun	156
Lampiran 4. Hubungan Interaksi Sosial Anak saat Bermain dan Elemen Pembentuk Ruang Bermain Pada Anak Usia 6 Tahun	157
Lampiran 5. Hubungan Interaksi Sosial Anak Saat Bermain dan Elemen Pembentuk Ruang Bermain pada Anak Laki-Laki.....	158
Lampiran 6. Hubungan Interaksi Sosial Anak Saat Bermain dan Elemen Pembentuk Ruang Bermain pada Anak Perempuan.....	159