

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>METODE.....</b>	<b>14</b>
Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	14
Subjek Penelitian .....	15
Instrumen Penelitian .....	16
Rancangan Penelitian.....	20
Intervensi.....	21
Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	21
Analisis Data .....	26
<b>HASIL .....</b>	<b>28</b>
Hasil Analisis Fasilitator Sebaya .....	28
Hasil Analisis Subjek Penelitan .....	29
<b>DISKUSI .....</b>	<b>34</b>
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>42</b>
<b>SARAN.....</b>	<b>42</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i> I .....	17
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i> Setelah Validasi Logik .....	17
Table 3. <i>Blueprint</i> Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i> Setelah Validasi Empirik.....	18
Tabel 4. Ringkasan Data Statistik Deskriptif.....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Planed Behavior</i> (Ajzen, 1991) .....	11
Gambar 2. Tahap <i>Roleplay</i> .....	13
Gambar 3. Model <i>untreated control group design with dependent pre-test and post-test samples</i> .....	20
Gambar 4. Bagan Alur Penelitian .....	26
Gambar 5. Perubahan Intensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	32
Gambar 6. Perubahan Pengetahuan <i>Bullying</i> .....	33
Gambar 7. <i>Triadic Reciprocal Determinism</i> .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A .....	
A.1. Resume Teori .....	48
A.2. Verbatim FGD <i>Preliminary Study</i> .....	63
Lampiran B .....	
B.1. Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	70
B.2. Reliabilitas Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	72
B.3. <i>Blueprint</i> Skala Intensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	79
B.4. Tes Pengetahuan <i>Bullying</i> .....	81
B.5. Buku Saku <i>Roleplay</i> .....	
Lampiran C .....	
C.1. Data <i>Pre-test</i> Pengetahuan <i>Bullying</i> Fasilitator Sebaya .....	82
C.2. Data <i>Post-test</i> Pengetahuan <i>Bullying</i> Fasilitator Sebaya.....	83
C.3. Data <i>Pre-test</i> Pengetahuan <i>Roleplay</i> Fasilitator Sebaya .....	84
C.4. Data <i>Post-test</i> Pengetahuan <i>Roleplay</i> Fasilitator Sebaya.....	85
C.5. Data <i>Rater Observasi</i> Keterampilan Memandu <i>Roleplay</i> Fasilitator Sebaya .....	86
C.6. Data <i>Pre-test, Post-test</i> dan <i>Follow up</i> Intensi Perilaku <i>Bullying</i> Subjek Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	89
C.7 Data <i>Pre- test, Post-test</i> dan <i>Follow up</i> Pengetahuan <i>Bullying</i> Subjek Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	90
Lampiran D	
D.1. Analisis Pengetahuan <i>Bullying</i> Fasilitator Sebaya.....	91
D.2. Analisis Pengetahuan <i>Roleplay</i> Fasilitator Sebaya .....	93
D.3. Analisis Observasi Keterampilan Memandu <i>Roleplay</i> pada Fasilitator Sebaya .	95
D.4. Analisis Intensi Perilaku <i>Bullying</i> .....	98
D.5. Cek Manipulasi: Analisis Pengetahuan <i>Bullying</i> .....	105

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillahirobbil' alamin*, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan segala rizki dan rahmat kepada penulis dalam proses menyelesaikan tesis ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S, Psikolog sebagai dosen pembimbing tesis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk mengarahkan, mendukung, mendoakan, serta membagikan ilmunya tanpa pamrih. Terimakasih atas arahan dan nasihat yang telah diberikan kepada Dr. Ira Paramastri, MSi, Psikolog dan Prof. Dr. Thomas Dicky Hastaraharjo, Psikolog selaku dosen penguji tesis. Terimakasih atas bimbingannya kepada Dr. Budi Andayani, M.A, Psi, Haidar Buldan Thontowi, S.Psi, M.A dan Fuad Hamsyah, S.Psi, M.A selaku dosen penguji validitas instrumen penelitian. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru di SMA N 6 Yogyakarta dan SMA N 9 Yogyakarta, rekan-rekan Magister Profesi Psikologi, teman seangkatan, kakak tingkat, adik tingkat dan juga seluruh staf kampus yang telah menjadi bagian dalam proses penyelesaian tesis ini. Terakhir penulis haturkan rasa syukur dan ucapan terimakasih yang tak terkira kepada keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Suami, dan adik. Semoga penelitian ini membawa manfaat dan menginspirasi. Korespondensi terkait penelitian ini dapat dilakukan dengan menghubungi penulis melalui email: [retnofirdiyanti@gmail.com](mailto:retnofirdiyanti@gmail.com)