

DAFTAR ISI

Judul	i
Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Persembahan	iv
Kata pengantar	v
Daftar isi	ix
Daftar tabel	xii
Daftar gambar	xiii
Daftar lampiran	xiv
<i>Abstract</i>	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Pertanyaan penelitian	9
C. Tujuan dan manfaat	10
Tujuan	10
Manfaat	10
D. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya	10
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. <i>Well-Being</i>	16
1. Konsep <i>Well-Being</i>	16
2. Definisi dan elemen yang berkontribusi terhadap <i>Well-Being</i>	18
3. <i>The engine framework</i>	21
B. <i>Well-Being</i> Guru	22
1. <i>Well-Being</i> guru di dunia kerja	22
2. Guru yang efektif	30

C. Sistem ekologi sekolah berasrama	34
D. Skema teoritis dinamika <i>Well-Being</i> guru di sekolah Advent berasrama	39
BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan penelitian	45
B. Lokasi penelitian.....	46
C. Sumber data	47
1. Prosedur pemilihan partisipan	47
2. Karakteristik partisipan	47
3. Jumlah partisipan	48
D. Peran peneliti.....	48
E. Pengumpulan Data.....	50
1. Prosedur pengambilan data.....	50
2. Metode pengumpulan data.....	50
F. Proses analisis dan interpretasi data.....	53
G. Kredibilitas.....	55
H. Etika penelitian	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Temuan penelitian.....	57
1. Orientasi kancah penelitian.....	57
2. Deskripsi tekstural.....	66
3. Deskripsi struktural komposit.....	154
4. Dinamika <i>Well-Being</i> guru di sekolah Advent berasrama	170
B. Pembahasan.....	182
1. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Well-Being</i>	182
2. Proses internal terkait <i>Well-Being</i> guru.....	186
3. Peran emosi dalam <i>Well-Being</i> guru.....	196
4. Perilaku <i>Well-Being</i> terkait tanggung jawab guru	199



5. Perilaku <i>Well-Being</i> terkait pengembangan diri	200
6. Perilaku <i>Well-Being</i> terkait hubungan dengan orang lain	202
7. Diskusi terkait elemen-elemen <i>Well-Being</i>	203
BAB V	207
PENUTUP	207
A. Kesimpulan	207
B. Saran	208
DAFTAR PUSTAKA	210

Daftar gambar

Gambar 1. Penggambaran <i>Well-Being</i> guru di dunia kerja.....	29
Gambar 2. Kualitas guru efektif.....	33
Gambar 3. Sistem ekologi sekolah berasrama.....	35
Gambar 4. Skema teoritis <i>Well-Being</i> guru di Sekolah Advent berasrama.....	43
Gambar 5. Dinamika <i>Well-Being</i> guru di sekolah Advent berasrama.....	179

Daftar lampiran

Lampiran A Surat ijin penelitian

Lampiran B *Informed consent*

Lampiran C Transkrip wawancara

Lampiran D Horizontalisasi dan ide pokok

Lampiran E ide pokok – koding – tema

Lampiran F Hasil observasi

Lampiran G *Member Check*