

Intisari

Peraturan Menteri Keuangan (PMK) Nomor 25 Tahun 2014 tentang Akuntan Register Negara mengubah secara radikal tatanan Profesi Akuntan Indonesia. Peraturan yang ditetapkan dalam rangka menjaga kualitas profesi akuntan tersebut, menyeret lembaga pendidikan yaitu Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) yang berada dibawah Ikatan Akuntan Indonesia untuk merasakan dampak atas pelaksanaan peraturan tersebut. Penelitian ini dilakukan pada PPAk FEB UGM dalam rangka menganalisis adanya kesenjangan harapan antara mahasiswa dan pengelola terkait tindak lanjut pengelola dalam mengatasi dampak dari PMK Nomor 25 Tahun 2014. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan strategi studi kasus. Hasil analisis menyatakan adanya kesenjangan harapan mahasiswa terhadap pengelola maupun sebaliknya, serta tanggapan langsung dari organisasi profesi yang membawahi PPAK, yaitu IAI. Hasil penelitian ini juga membahas mengenai faktor-faktor penyebab adanya kesenjangan harapan dan bagaimana strategi yang dilakukan pihak pengelola untuk mengatasai kesenjangan tersebut.

Kata kunci: kesenjangan harapan, perbaikan secara berkelanjutan, PMK 25

Abstract

The Minister of Finance Regulation No. 25, 2014 on State Registered Accountants radically changed the order of accounting profession in Indonesia. The regulation, which is aimed at maintaining the quality of accounting profession, strongly affects the Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), an Accounting Profession Education institution which is managed under the Indonesian Accountants Association. The institution, in some way, must adjust itself to comply with the standards stipulated in the regulation. This research was conducted at the Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), Faculty of Economics and Business, Universitas Gadjah Mada, it is aimed at analyzing the gap that exists between students' expectation and the administrators' expectation in terms of the follow-up actions taken by the administrators to deal with the impacts of the Regulation No. 25, 2014. The approach used in this research is the qualitative approach with a case study method. The research results show that there is a gap between students' expectation towards the administrators and vice versa, and the direct response from the profession organization which oversees the PPAk, that is, the IAI. The research results also address the factors that cause the expectation gap and strategies that have been taken by the administrators to overcome the gap.

Keywords: expectation gap, continuous improvement, PMK 25