

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Kontribusi Penelitian	14
1.5 Sistematika Penulisan	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
2.1 <i>Social Exchange Theory</i>	16
2.2 <i>Role Theory</i>	19
2.3 Akuntabilitas.....	22
2.4 Kinerja Sekolah	29
2.5 Insentif.....	33
2.6 <i>Role Stress</i>	37
2.6.1 <i>Role Ambiguity</i>	39
2.6.2 <i>Role Conflict</i>	40
2.6.3 <i>Role Overload</i>	41
2.7 Penelitian Terdahulu.....	41
2.8 Pengembangan Hipotesis.....	43
2.8.1 Pengaruh Akuntabilitas Terhadap Kinerja Sekolah	43

2.8.2 Pengaruh Insentif dan <i>Role Stress</i> Terhadap Kinerja Sekolah	47
2.8.3 Pengaruh Efek Moderasi Insentif dan <i>Role Stress</i> Terhadap Hubungan Akuntabilitas Dengan Kinerja Sekolah.....	51
2.9 Model Penelitian.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain dan Jenis Penelitian	59
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.3 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4 Definisi Operasional Variabel	60
3.4.1 Akuntabilitas	61
3.4.2 Kinerja Sekolah	62
3.4.3 Insentif.....	63
3.4.4 <i>Role Stress</i>	64
3.4.4.1 <i>Role Ambiguity</i>	64
3.4.4.2 <i>Role Conflict</i>	65
3.4.4.3 <i>Role Overload</i>	65
3.5 Metode Analisis Data	66
3.5.1 Uji Validitas	66
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	67
3.5.3 Uji Hipotesis.....	68
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
4.1 Statistik Deskriptif	71
4.2 Gambaran Umum Responden	72
4.3 Pengumpulan dan Distribusi Kuesioner.....	73
4.4 Karakteristik Responden	74
4.5 Uji Bias Tidak Merespon	75
4.6 Pengujian Model Pengukuran	76
4.7 Pengujian Model Struktural	83
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V SIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Implikasi	104
5.3 Keterbatasan.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	115