

**GAMBARAN KEBUTUHAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN TENTANG HIV/AIDS DI
PSIK FK UGM**

Shabrina Rakha'siwi C¹, Purwanta², Totok Harjanto²

INTISARI

Latar Belakang: Kompetensi terkait HIV/AIDS masih belum disebutkan secara rinci baik di panduan kurikulum AIPNI maupun di kurikulum PSIK FK UGM. Dalam penelitian disebutkan bahwa dosen mempunyai peran penting dalam mengajar materi HIV/AIDS, yakni dalam menyalurkan informasi yang berkaitan dengan pengetahuan kontekstual dan mengevaluasi kompetensi yang diajarkan kepada mahasiswa.

Tujuan Penelitian: Mengetahui gambaran kebutuhan pengembangan kompetensi mahasiswa sarjana keperawatan tentang HIV/AIDS di PSIK FK UGM.

Metode: Jenis penelitian ini adalah kualitatif, pengambilan data dilakukan dengan mengadakan wawancara mendalam pada sepuluh responden yang terdiri dari dosen PSIK FK UGM dan tenaga kesehatan RSUP Dr. Sardjito.

Hasil: Perkuliahan terkait konsep penyakit HIV/AIDS di PSIK FK UGM sudah cukup diberikan, namun belum ada kompetensi-kompetensi HIV/AIDS yang baku dalam kurikulum program sarjana. Materi afektif dan isu-isu yang berkaitan dengan HIV/AIDS masih belum banyak dimunculkan dalam kegiatan belajar mengajar. *Skills lab* yang berkaitan dengan penyakit HIV/AIDS sudah tercakup dalam keterampilan pemakaian Alat Pelindung Diri (APD).

Kesimpulan: Materi HIV/AIDS di PSIK FK UGM masih perlu dikembangkan, baik dari segi afektif, kognitif, dan psikomotorik.

Kata Kunci: kebutuhan pengembangan kompetensi mahasiswa, mahasiswa sarjana keperawatan, kompetensi mahasiswa sarjana keperawatan tentang HIV/AIDS.

-
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, FK UGM, Yogyakarta
 2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada

OVERVIEW REGARDING THE NEEDS FOR DEVELOPING HIV/AIDS
COMPETENCIES FOR UNDERGRADUATE NURSING STUDENTS

FACULTY OF MEDICINE UGM

Shabrina Rakha'siwi C¹, Purwanta², Totok Harjanto²

ABSTRACT

Background: Competencies related to HIV/ AIDS for undergraduate nursing students has not been mentioned in detail in both of AIPNI's curriculum and PSIK FK UGM curriculum. Several studies mentioned that lecturers have some important roles in teaching HIV/AIDS materials, especially for transferring information related to knowledge and evaluating the competencies for students.

Objective: This research was to identify the needs for developing HIV/AIDS competencies for undergraduate nursing students Faculty of Medicine UGM.

Method: This research was qualitative, involving 10 participants consisted of lecturers and health care providers. Data were obtained through in depth interview.

Result: Concepts related to HIV/AIDS are quite enough delivered to the students of PSIK FK UGM, however there was no any standardized HIV/AIDS competency which is integrated to the curriculum for undergraduate nursing students. The affective domain related to HIV/AIDS competencies and issues of HIV/AIDS are rarely mentioned in learning activities. Skills lab related to HIV/AIDS are included in Personal Protective Equipment (PPE) skills.

Conclusion: HIV/AIDS learning materials in PSIK FK UGM still need to be developed in terms of affective, cognitive and psychomotor.

Keywords: the needs for developing competencies, competencies for undergraduate nursing students, HIV/AIDS competencies.

-
1. Student of Nursing Science Program, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University
 2. Lecturer of Nursing Science Program, Faculty of Medicine, Gadjah Mada University