

## INTISARI

TK adalah pendidikan usia dini untuk mempersiapkan anak-anak berusia 0 sampai 6 tahun untuk dapat beradaptasi dengan cepat di pendidikan tinggi berikutnya. Proses pembelajaran bahasa Inggris yang dilakukan di TK Kemala Bhayangkari 5 fokus pada pengenalan kosakata. Namun, berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan di TK Kemala Bhayangkari 5, ditemukan bahwa ada beberapa siswa yang masih memiliki kelemahan dalam penguasaan bahasa Inggris. Di TK Kemala Bhayangkari 5, media disiapkan oleh guru yang digunakan untuk meningkatkan pengembangan kosakata bahasa Inggris penguasaan siswa belajar adalah sebelumnya dalam bentuk pertanyaan, jawaban, dan berbicara. Siswa cenderung tertarik untuk berpartisipasi dalam pembelajaran yang menggunakan media gambar karena imajinasi siswa dapat lebih dominan untuk membantu siswa untuk berkembang dari bahasa dan lebih mudah untuk menghafal atau memahami kosakata bahasa Inggris yang diajarkan oleh guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan upaya dan strategi yang diterapkan oleh guru untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris dan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris di TK Kemala Bhayangkari 5 melalui media visual.

Dalam penelitian ini beberapa metode yang diterapkan. Penelitian kepustakaan diterapkan untuk menempatkan teori tambahan dan data yang relevan. Sebagian besar data untuk penelitian ini berasal dari pengamatan pengajaran langsung. Setelah itu, peneliti melakukan wawancara pada guru TK Kemala Bhayangkari 5 untuk melengkapi topik pada tugas akhir ini.

Secara umum, belajar kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan media gambar dilakukan dalam dua bulan, Februari dan Maret 2016. Penguasaan Bahasa Inggris siswa TK Kemala Bhayangkari 5 meliputi kemampuan mendengarkan, menulis, menyebutkan, dan berbicara. Upaya yang dilakukan guru TK Kemala Bhayangkari 5 dalam meningkatkan penguasaan kemampuan kosakata bahasa Inggris menunjukkan hasil positif. Hingga Maret 2016 siswa mampu menyelesaikan tugas kosakata bahasa Inggris dengan lancar dan benar, tanpa bantuan dari guru.

Kata kunci: TK Kemala Bhayangkari 5, Kosakata Bahasa Inggris, Media Visual

Kindergarten is an early age education to prepare children aged 0 to 6 years old to be able to adapt quickly in the next higher education. English learning process conducted at Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten focuses on the introduction of vocabulary. However, based on the results of observation which has been conducted in Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten, it is found that there are some students who still have weakness in their mastery of English. In Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten, learning media prepared by teacher which is used to increase the development of English vocabulary mastery of students is formerly in the form of question, answer, and talk. Students tend to be interested to participate in learning that uses media of picture because the imagination of students can be more dominant to help students to thrive from the language and be easier to memorize or understand English vocabulary taught by teachers. Therefore, this study aims to describe the effort and strategies applied by teachers to improve English vocabulary mastery and to figure out the increase of English vocabulary mastery of students of Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten through visual media.

In this study several methods are applied. Library research is applied to put additional theories and relevant data. Most of the data for this study comes from observation of direct teaching. After that, researcher interviews the teachers of Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten on the complement topic for this final paper.

In general, learning English vocabulary using media of picture was conducted in two months, February and March 2016. The English mastery of students of Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten includes the ability of listening, writing, mentioning, and speaking. Efforts made by teachers of Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten in improving the ability of English vocabulary mastery of students shows positive results. Until March 2016, students are able to finish task on English vocabulary fluently and correctly, without requiring any direction from teachers.

**Keywords :** Kemala Bhayangkari 5 Kindergarten, English Vocabulary, Visual Media