

PERAN BEBAN KERJA DAN DUKUNGAN SOSIAL PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MEMPREDIKSI STRES KERJA GURU SAAT *WORK FROM HOME* (WFH)

Khusnul Khotimah¹, Maria Goretti Adiyanti²

Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Email: ¹Khusnul.kk@mail.ugm.ac.id, ²adiyanti_psy@ugm.ac.id

Abstract. Experienced occupational stress during COVID-19 pandemic could influence teachers' performance. Workload and social support could become predictors of occupational stress during COVID-19 pandemic. The purpose of this research is to understand the role of workload and social support toward teachers' work stress during work from home (WFH) in COVID-19 pandemic. The numbers participants who involved in this research were 116 elementary school teachers in Indonesia. The data was collected by purposive sampling method with the following instruments: workload skale, social support scale, and workl stress scale. The data analysis used multiple regression to show that workload and social support had role in predicting teachers' work stress ($F = 8.845$; $p < 0.05$) with the magnitude of contribution was 13.5%

Keywords: *Workload, Social Support, Work Stress*

Abstrak. Stres kerja yang dialami pada saat pandemi COVID-19 dapat berpengaruh pada kinerja guru. Beban kerja dan dukungan sosial diprediksi dapat mempengaruhi stres kerja pada kondisi pandemi COVID-19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran beban kerja dan dukungan sosial terhadap stres kerja guru pada saat *work from home* (WFH) di masa pandemi COVID-19. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 116 orang guru Sekolah Dasar (SD) di Indonesia. Pengambilan data dilakukan dengan cara *purposive sampling* dengan menggunakan alat ukur skala beban kerja, skala dukungan sosial dan skala stres kerja. Analisis data menggunakan adalah regresi berganda menunjukkan bahwa beban kerja dan dukungan sosial memiliki peran dalam stres kerja guru $F(8.845)$ $p < 0,05$ dengan kontribusi sebesar 13,5%.

Kata kunci: *Beban kerja, Dukungan Sosial, Stres Kerja*