

ABSTRAK

Generasi milineal dikenal memiliki tingkat komitmen afektif yang lebih rendah dari generasi sebelumnya. Kepemimpinan transformasional dan kepuasan kerja memiliki hubungan dengan komitmen afektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan transformasional terhadap komitmen afektif dengan kepuasan kerja sebagai variabel mediasi pada guru generasi milineal. Sampel penelitian adalah guru generasi milenial pada Sekolah Menengah Atas swasta di Kabupaten Sleman Yogyakarta. Jumlah responden sebanyak 118. Uji hipotesis menggunakan uji mediasi Baron dan Kenny (1986). Hasil penelitian membuktikan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap komitmen afektif dan kepuasan kerja memediasi secara parsial pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap perilaku komitmen afektif.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional, komitmen afektif, kepuasan kerja, generasi milenial.

ABSTRACT

The millennial generation is known to have a lower level of affective commitment than the previous generation. Transformational leadership and job satisfaction have a relationship with affective commitment. This study aims to analyze transformational leadership on affective commitment with job satisfaction as a mediating variable in millennial generation teachers. The research sample is millennial generation teachers at private high schools in Sleman Regency, Yogyakarta. The number of respondents as many as 118. Hypothesis testing using the mediation test Baron and Kenny (1986). The results of the study prove that transformational leadership has a positive effect on affective commitment and job satisfaction partially mediates the effect of transformational leadership on affective commitment behavior.

Keywords: transformational leadership, affective commitment, job satisfaction, millennial generation