

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik).
- Asmanidar, A. (2018). Pergeseran Budaya Permainan Anak di Aceh (Suatu Tinjauan Sosiologis Antropologis). *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 3(2), 89-99.
- Berriman, L. & Mascheroni, G. (2019). Exploring the Affordances of Smart Toys and Connected Play in Practice. *New Media & Society*, 21(4), 797-814.
- Bogdan, R. (1973). Participant Observation. *Peabody Journal of Education*, 50 (4), 302-308. Retrieved May 18, 2020, from [www.jstor.org/stable/1492424](http://www.jstor.org/stable/1492424)
- Chick, G., & Shen, X. S. (2011). Leisure and cultural complexity. *Cross-Cultural Research*, 45(1), 59-81.
- Choi, K. W. (2017). Habitus, affordances, and family leisure: Cultural reproduction through children's leisure activities. *Ethnography*, 18(4), 427-449. <https://doi.org/10.1177/1466138116674734>
- Christianti, M. (2007). Anak dan Bermain. *Makalah dalam Kegiatan Jurnal Club Prodi PGTK Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Crerar, C. (2019). Playspaces: Child's play gets serious. *Sanctuary: Modern Green Homes*, (48), 84-90. doi:10.2307/26906375.
- Harahap, H., & Cahyo, K. N. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6, 0-12, 9 Tahun Di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 99-108.
- Hasibuan, N., Winarsih, R., & Irawati, I. (2020). Model-model Permainan AUD di Rumah (Studi Deskriptif di TK Aisyiyah KP Dadap Selama Masa Pandemi COVID-19). *Kumara Cendekia*, 8(3), 300-315.
- Hofman, B. (2020). The Global Pandemic: How COVID-19 has Changed the World. *Horizons: Journal of International Relations and Sustainable Development*, (16), 60-69. doi:10.2307/48573749
- Karpatschhof B. (2013) *Play, But Not Simply Play: The Anthropology of Play*. In: Schousboe I., Winther-Lindqvist D. (eds) *Children's Play and Development*. International perspectives on early childhood education and development, vol 8. Springer, Dordrecht. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-6579-5\\_15](https://doi.org/10.1007/978-94-007-6579-5_15)
- Keating, E. (1999). Space. *Journal of Linguistic Anthropology*, 9(1/2), 234-237. Retrieved February 5, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/43102475>

- Lauwaert, M. (2009). New Children, Different Toys. In *The Place of Play: Toys and Digital Cultures* (pp. 21-44). Amsterdam: Amsterdam University Press. doi:10.2307/j.ctt46mx23.4
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.
- Low, S. M. (2009). Towards an anthropological theory of space and place. *Semiotica*, 2009(175), 21-37.
- Lynch, H. (2018). 9 Which Playspaces are Appropriate for Our Children? In *guidelines for supporting children with disabilities play* (pp 98-108). Sciendo.
- Malaby, T. (2009). Anthropology and Play: The Contours of Playful Experience. *New Literary History*, 40(1), 205-218. Retrieved January 30, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/20533141>
- Masiming, Z. (2006). Pengaruh Setting Ruang Bermain Terhadap Perkembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini (Studi Kasus: Islamic Fullday Childcare and Preschool Ahsanu Amala di Yogyakarta). *SMARTek*, 7(3).
- Mavoja, J., Carter, M., & Gibbs, M. (2018). Children and Minecraft: A survey of children's digital play. *New Media & Society*, 20(9), 3283-3303. <https://doi.org/10.1177/1461444817745320>
- Musfiroh, T. (2014). *Teori dan konsep bermain*. Universitas Terbuka, 1-44.
- Mukhlisin, M. (2019). *Pengembangan Theory Of Mind Melalui Bermain Dalam Membangun Karakter Anak Usia Prasekolah*. KAHPI, 1(1).
- Murtiningsih, D. (2013). Peran Orangtua dalam Kegiatan Bermain Anak Usia Dini (4-6 Tahun) di Rumah (Studi Pada RT. 05/07 Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2).
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Rahmah, N. (2018). Kajian Ruang Terbuka Publik yang Ramah Anak di Kabupaten Batu, Kota Malang. In *Prosiding Seminar Kota Layak Huni/Liveable Space*.
- Rinaldi, R. A., Mauliani, L., & Lissimia, F. (2017). Penerapan Konsep Ramah Anak Pada Rumah Susun Sederhana. *PURWARUPA Jurnal Arsitektur*, 1(1), 17-22.
- Ritblatt, S., & Longstreth, S. (2019). Understanding Young Children's Play: Seeing Behavior Through the Lens of Attachment Theory. *YC Young Children*, 74(2), 78-85. doi:10.2307/26808916.
- Rohayani, F. (2020). Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19. *QAWWAM*, 14(1), 29-50.

- Saskianisa, A. (2016). *Desain Playground Set Untuk Anak Usia 3-5 Tahun Yang Dapat Difungsikan Sebagai Furnitur Di Rumah* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Saragih, J. F. B. (2011). *Generasi Z: Antara Bermain dan Ruang Bermain*.
- Schwartzman, H. (1976). The Anthropological Study of Children's Play. *Annual Review of Anthropology*, 5, 289-328. Retrieved January 15, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/2949315>
- Sallis, J. F., McKenzie, T. L., Elder, J. P., Broyles, S. L., & Nader, P. R. (1997). Factors parents use in selecting play spaces for young children. *Archives of pediatrics & adolescent medicine*, 151(4), 414-417.
- Smith, J. (2010). Child's Play. *Archaeology*, 63(3), 40-45. Retrieved January 30, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/41658779>
- Supriyono, A. (2018). *Serunya Permainan Tradisional Anak Zaman Dulu*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [Google scholar].
- Syafii, N. (2013). *Lunturnya Budaya Permainan Tradisional Bagi Anak-Anak Pada Era Modern Di Desa Sekaran Lamongan* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, mainan dan permainan*. Grasindo.
- Trawick-Smith, J., Wolff, J., Koschel, M., & Vallarelli, J. (2015). Effects of toys on the play quality of preschool children: Influence of gender, ethnicity, and socioeconomic status. *Early childhood education journal*, 43(4), 249-256.
- Vandermaas-Peeler, M., Nelson, J., Bumpass, C., & Sassine, B. (2009). Social contexts of development: Parent-child interactions during reading and play. *Journal of Early Childhood Literacy*, 9(3), 295-317.
- Wahyuni, S., Reswita, R., & Filtri, H. (2018). *Subjective Well-being Anak Yang Berasal Dari Keluarga Berstatus Ekonomi Sosial Rendah*. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 149-160.
- Vacher, M. (2011). Consuming Leisure Time: Landscapes of Infinite Horizons. Social Analysis: *The International Journal of Social and Cultural Practice*, 55(2), 45-61. Retrieved February 6, 2021, from <http://www.jstor.org.ezproxy.ugm.ac.id/stable/23182167>
- Wonoseputro, C. (2007). Ruang Publik Sebagai Tempat Bermain Bagi Anak-Anak: Studi Kasus Pengembangan "The Urban Zoo" bagi Kawasan Pecinan di Singapura. *DIMENSI (Journal of Architecture and Built Environment)*, 35(1), 73-79.

- Yusuf, Syamsu. (2014). *Psikologi Perkembangan, Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahro, L. S. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Di Kb Tk Annur Tugurejo Kecamatan Tugu Kota Semarang (Doctoral dissertation, UNNES).
- Zahroh, S. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal PG-PAUD Trunujoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 1-9.

## SUMBER INTERNET

- [https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/who-indonesia-situation-report-1.pdf?sfvrsn=6be5b359\\_0](https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/who-indonesia-situation-report-1.pdf?sfvrsn=6be5b359_0) diakses pada tanggal 9 Januari 2021
- <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa-pandemi> diakses pada 13 Januari 2021.
- Triyono, L. (2020). Bermain di Luar Ruang Penting Bagi Kesehatan Anak Selama Pandemi. <https://www.voaindonesia.com/a/bermain-di-luar-ruang-penting-bagi-kesehatan-anak-selama-pandemi/5600141.html> (diakses pada tanggal 9 Januari 2021).
- [Pemkot Tangsel Pertimbangkan Sekolah Tatap Muka, Ini Alasannya - RILIS.ID](#) (diakses pada 26 Juni 2021, pukul 18.30)
- [www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2329/pentingnya-memenuhi-hak-anak-untuk-bermain-melalui-rbra](http://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2329/pentingnya-memenuhi-hak-anak-untuk-bermain-melalui-rbra) diakses pada 15 Februari 2021.
- <https://megapolitan.kompas.com/read/2020/09/11/18253301/tangerang-selatan-kembali-jadi-zona-merah-penyebaran-covid-19> (diakses pada 26 Juni 2021, pukul 17.00)
- <https://news.detik.com/berita/d-5611052/tangsel-red-alert-rumah-sakit-covid-19-hampir-penuh> (diakses pada 26 Juni 2021 pukul 17.20)
- <https://lawanCovid19.tangerangselatankota.go.id> (diakses pada 26 Juni 2021 pukul 16.45)



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Perspektif Pendamping Dewasa Terhadap Ruang dan Interaksi Bermain Anak di Masa Pandemi Covid-19**

YOLITA ANDINDYA A P, Dr. Gabriel Roosmargo Lono Lastoro Simatupang, M. A  
Universitas Gadjah Mada, 2021 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>