



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
GLOSARIUM	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Penelitian	4
1.3. Keaslian Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Bagi Pengembangan Ilmu Pengetahuan	8
1.5.2. Bagi Organisasi	8
1.5.3. Bagi Peneliti	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1. Tinjauan Pustaka	9
2.1.1. Persepsi Mahasiswa	9
2.1.2. Integrasi Akademik Mahasiswa	11
2.2. Landasan Teori	13
2.2.1. <i>Flow Theory</i>	13
2.2.2. Model Penerimaan Teknologi	16
2.3. Pengembangan Hipotesis	18
2.3.1. Tantangan dan Keterampilan	19



2.3.2.	Navigasi Aplikasi dan Materi Kuliah.....	19
2.3.3.	Pengetahuan Sebelumnya dan Pengalaman menggunakan Aplikasi 20	
2.3.4.	Konsentrasi dan <i>Perceived Control</i>	22
2.3.5.	Kemudahan Penggunaan dan Kegunaan.....	22
2.3.6.	<i>Telepresence</i>	23
2.3.7.	Kondisi <i>Flow</i> dan Integrasi Akademik Mahasiswa	25
2.4.	Model Jalur Hipotesis.....	27
BAB III	.....	28
METODE PENELITIAN	.....	28
3.1.	Metode Penelitian.....	28
3.2.	Lokasi Penelitian	28
3.3.	Populasi dan Sampel	29
3.3.1.	Populasi.....	29
3.3.2.	Sampel.....	30
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.	Metode Analisa Data	31
3.6.	Variabel Penelitian	33
3.7.	Jadwal Penelitian	36
BAB IV	.....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	37
4.1.	Hasil Pengumpulan Data	37
4.1.1.	Data Responden	37
4.1.2.	Metode Pembelajaran Daring di Universitas Gadjah Mada.....	38
4.2.	Hasil Analisis Data.....	40
4.2.1.	Evaluasi <i>Outer Model</i>	41
4.2.2.	Evaluasi <i>Inner Model</i>	47
4.3.	Pembahasan	60
4.3.1.	Integrasi Akademik Mahasiswa pada Pembelajaran Daring di Universitas Gadjah Mada.....	60
4.3.2.	Persepsi Mahasiswa terhadap Praktik Pembelajaran Daring di Universitas Gadjah Mada.....	78
BAB V	.....	87



PENUTUP.....	87
5.1. Kesimpulan.....	87
5.2. Keterbatasan Penelitian	87
5.3. Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	299
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	35
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Data Kuesioner.....	37
Tabel 4.2 Penyebab Kuesioner tidak Memenuhi Syarat	37
Tabel 4.3 Sebaran Responden	38
Tabel 4.4 Nama Aplikasi Pembelajaran Daring yang Paling Sering digunakan oleh Dosen Universitas Gadjah Mada	38
Tabel 4.5 Nama Aplikasi Pembelajaran Daring yang Paling disukai Mahasiswa Universitas Gadjah Mada	42
Tabel 4.6 <i>Convergent Validity</i>	44
Tabel 4.7 <i>Composity Reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted</i> (AVE) Sesudah Penghapusan Indikator dengan Nilai <i>Loading</i> < 0,7	44
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas di Tingkat Variabel Laten.....	46
Tabel 4.9 Nilai R^2 dari Variabel Endogen.....	49
Tabel 4.10 Uji Hipotesis	52
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Hipotesis	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Jalur Hipotesis	277
Gambar 4.1 <i>Path Coefficient</i> dan nilai R^2	49
Gambar 4.2 <i>t-statistic</i>	51



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian (dilampirkan 1 dari 18 surat yang diberikan ke 18 fakultas S1 di UGM)	96
2. Surat Balasan dari Fakultas di UGM	97
3. Tabel <i>Fornell-Larcker Criterion</i> Semua Indikator	99
4. Tabel <i>Fornell-Larcker Criterion</i> Tanpa Indikator dengan Nilai <i>Loading</i> < 0,7	100
5. Tabel <i>Cross Loading</i>	101