

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I

PENDAHULUAN.....	7
1.1 Latar Belakang.....	18
1.1.1 Pengaturan Hak-Hak Penyandang Disabilitas di Indonesia.....	18
1.1.2 Landasan Sosiologis dan Fakta di Lapangan di Indonesia.....	18
1.1.3 Tingginya Anak Dengan Kedisabilitas di Gunungkidul.....	20
1.1.4 Data SLB (Sekolah Luar Biasa) di Gunungkidul.....	24
1.2 Rumusan Permasalahan.....	26
1.2.1 Permasalahan Umum.....	26
1.2.2 Permasalahan Khusus.....	26
1.3 Tujuan.....	27
1.4 Sasaran.....	28
1.5 Lingkup Pembahasan.....	28

1.5.1 Fokus.....	28
1.5.2 Lokus.....	28
1.6 Metode Penulisan.....	28
1.6.1 Pengumpulan Data.....	28
1.6.2 Pengolahan Data.....	29
1.7 Sistematika Penulisan Laporan.....	30
1.8 Keaslian Penulisan.....	31
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	32
2.1 Tinjauan Anak Dengan Kedisabilitas (ADK).....	32
2.1.1 Pengertian Anak Dengan Ke disabilitas (ADK).....	32
2.1.2 Pengertian Anak Dengan Kedisabilitas (ADK) Tunanetra.....	33
2.1.3 Pengertian Anak Dengan Kedisabilitas (ADK) Tunarungu.....	34
2.1.4 Pengertian Anak Dengan Kedisabilitas (ADK) Tunaganda.....	34
2.2 Karakteristik dan kebutuhan Pembelajaran ADK.....	35
2.2.1 Tunanetra.....	35
2.2.1.1 Karakteristik dan Kebutuhan Pembelajaran.....	35
2.2.1.2 Karakteristik Kebutuhan Spasial.....	37
2.2.2 Tunarungu.....	39
2.2.2.1 Karakteristik dan Kebutuhan Pembelajaran.....	39
2.2.2.2 Karakteristik Kebutuhan Spasial.....	40
2.2.3 Tunaganda.....	41
2.2.3.1 Karakteristik dan Kebutuhan Pembelajaran.....	41
2.2.3.2 Karakteristik Kebutuhan Spasial.....	41

2.3	Tinjauan Sekolah Luar Biasa (SLB).....	41	
2.4	Sekolah Luar Biasa (SLB)/G-AB.....	42	
2.5	Tinjauan Arsitektur Perilaku.....	42	
2.5.1	Proses dan Perilaku Manusia.....	46	
2.5.1.1	Proses Individual.....	46	
2.5.1.2	Proses Sosial.....	47	
2.6	Bermain: Strategi Penting dalam Belajar yang Interaktif.....	47	
2.7	Pembelajaran Berbasis Bermain yang Interaktif untuk ADK.....	52	
2.7.1	Bermain Interaktif.....	53	
2.7.2	Bermain Intervensi untuk ADK.....	55	
BAB III			
STUDI KASUS.....			58
3.1	Studi Kasus Sekolah Luar Biasa (SLB).....	58	
3.1.1	Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children.....	58	
3.1.1.1	Konsep Desain Bangunan.....	58	
3.1.1.2	Analisis Fungsi Bangunan.....	60	
3.1.1.3	Analisis Hubungan Ruang.....	62	
3.1.1.4	Analisis Ruang Disabilitas.....	63	
3.1.2	Special Education School TaoZhi Studio.....	65	
3.1.2.1	Konsep Desain Bangunan.....	66	
3.1.2.3	Analisis Hubungan Ruang.....	69	
3.2	Studi Kasus Sekolah Luar Biasa (SLB) Pembelajaran Berbasis Bermain.....	69	
3.2.1	Cairnsfoot Special Needs School.....	69	
3.2.1.1	Konsep Desain Bangunan.....	70	

3.2.1.2 Analisis Fungsi Bangunan.....	72
3.2.1.3 Analisis Hubungan Ruang.....	73
3.2.1.4 Analisis Ruang Disabilitas.....	74
3.3 Studi Kasus Desain Ruang Kelas yang Dapat Meningkatkan Interaksi Sosial.....	75
3.4 Kesimpulan Studi Kasus.....	77
BAB IV	
TINJAUAN TAPAK.....	79
4.1 Tinjauan Makro.....	79
4.1.1 Profil Kabupaten Gunungkidul.....	79
4.1.2 Posisi Geografis Kabupaten Gunungkidul.....	79
4.1.3 Kondisi Iklim Kabupaten Gunungkidul.....	80
4.1.4 RTRW Kabupaten Gunungkidul.....	81
4.2 Tinjauan Pemilihan Lokasi.....	82
4.2.1 Kriteria Pemilihan Lokasi.....	82
4.2.2 Alternatif Lokasi.....	83
4.2.1.1 Kecamatan Wonosari.....	84
4.2.1.2 Kecamatan Ponjong.....	85
4.2.3 Pemilihan Lokasi.....	86
4.3 Tinjauan Messo.....	87
4.3.1 Profil Kecamatan Wonosari.....	87
4.3.2 Demografi Wilayah.....	88
4.3.3 Data Pendidikan Dalam KK.....	89
4.4 Tinjauan Mikro.....	89
4.4.1 Kondisi Tapak.....	89

4.4.2 Bangunan Sekitar Tapak.....	91
4.4.3 Peraturan.....	91
4.4.4 View Tapak.....	92
4.4.5 Aksesibilitas Tapak.....	94
4.4.6 Vegetasi Tapak.....	94
4.4.7 Kebisingan.....	95
4.4.8 Posisi Matahari dan Arah Angin.....	95
BAB V	
PENDEKATAN KONSEP.....	97
5.1 Analisis SLB/G-AB di Gunungkidul.....	97
5.1.1 Definisi Umum.....	97
5.1.2 Pengguna SLB/G-AB di Gunungkidul.....	97
5.1.3 Kegiatan SLB/G-AB.....	98
5.2 Analisis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	99
5.3 Analisis Kebutuhan Ukuran Ruang.....	105
5.4 Zonasi Ruang dan Hubungan Ruang.....	108
5.5 Sirkulasi.....	108
5.6 Sensory Playground.....	110
5.7 Sensory Garden.....	112
BAB VI	
KONSEP PERANCANGAN.....	113
6.1 Konsep Makro.....	113
6.1.1 Konsep SLB/G-AB.....	113
6.1.2 Konsep Pencapaian Terhadap Tapak.....	114

6.1.3 Zonasi Tapak.....	114
6.1.4 Tata Masa, Orientasi dan Sunpath Bangunan.....	114
6.2 Konsep Messo.....	117
6.2.1 Konsep Sirkulasi Pada Bangunan.....	117
6.2.2 Konsep Ruang Luar Bangunan.....	117
6.2.2.1 Sensory Garden.....	117
6.2.2.2 Sensory Playground.....	117
6.3 Konsep Mikro.....	120
6.3.1 Penataan Ruang Kelas.....	120
6.3.1.1 Fleksibilitas Ruang.....	120
6.3.1.2 Pola Penataan Ruang Kelas.....	121
6.3.1.3 Aksesibilitas Ruang Kelas.....	122
6.3.2 Wayfinding.....	122
6.3.3 Penggunaan Material, Furnitur, dan Warna Pada Bangunan.....	123
6.3.3.1 Untuk Kebutuhan Tunanetra.....	123
6.3.3.1 Untuk Kebutuhan Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
6.3.4 Aklimatisasi Bangunan.....	125
6.3.5 Struktur Bangunan.....	125
6.3.6 Utilitas Bangunan.....	126
6.3.6.1 Utilitas Air Bersih Bangunan.....	126
6.3.6.2 Utilitas Air Kotor Bangunan.....	126
6.3.6.3 Jaringan Listrik Bangunan.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	127