

## DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Yoyok, Ari Widyati Purwantiasning dan Lutfi Prayogi. 2018. Penerapan Konsep Arsitektur Perilaku pada Penataan Kawasan Zona 4 Pekojan Kota Tua. *Jurnal Arsitektur PURWARUPA*. Volume 2 No 2. 83-92. Diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/purwarupa/article/view/2722>

American Society of Landscape Architects. 2020. *Universal Design: Playgrounds*. Diakses dari <https://www.asla.org/universalplaygrounds.aspx>

Arief, Gusti Hidayat. 2016. ANALISA PENCAHAYAAN BUATAN DAN SIRKULASI PADA AREA DISPLAY KENDARAAN MUSEUM OTOMOTIF SENTUL. e-Proceeding of Art & Design. Volume 3 Nomer 3. 1078. Diakses dari [https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/121937/jurnal\\_eproc/jurnal\\_eproc.pdf](https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/files/121937/jurnal_eproc/jurnal_eproc.pdf)

Astuti, Theresia Oktaviana Dwi. 2016. SEKOLAH LUAR BIASA/G-AB DI KULON PROGO, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA. Diakses dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta. *Jurnal*, <http://e-journal.uajy.ac.id/10800/1/JURNAL.pdf>

Bell, Betty. (2019, Juni 4). *Five Ways to Create a Sensory Garden for the Visually Impaired*. Enabling online. Diakses dari <https://enablingdevices.com/blog/five-ways-to-create-a-sensory-garden-for-the-visually-impaired/#:~:text=Sensory%20gardens%20offer%20a%20wonderful,geraniums%2C%20lemon%20balm%20and%20mint>.

Charlotte, Cushman. (2015, Juni 29). *Designing a Playground for Children Who Are Blind*. Perkins Learning online. Diakses pada <https://www.perkinselearning.org/activity/designing-playground-children-who-are-blind#:~:text=Use%20Multi%2DSensory%20Features,Add%20a%20sensory%20garden>.

China Southwest Architectural Design and Research Institute Corp. Ltd. (2013, Oktober 3). *Deyang School for Deaf & Intellectually Disabled Children / China Southwest Architectural Design and Research Institute Corp. Ltd.* Archdaily online. Diakses dari

<https://www.archdaily.com/433968/deyang-deaf-and-intellectual-disability-children-education-school-china-southwest-architectural-design-and-research-institute-corp-ltd>

Connecting Elements. (2016, 2 November). *How Classroom Design Affects Learning*. Connecting Elements Online. Diakses dari <https://www.connectingelements.com/our-blog/how-classroom-design-affects-learning>

Damopolii, Darlene, Linda Tondobala dan Julianus A. R. Sondakh. 2019. Pusat Pelatihan Penyandang Disabilitas Fisik. *Arsitektur Perilaku*. 8. 26-36. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/daseng/article/viewFile/23687/pdf>

González, María Francisca. (2020, Juli 24). *Cairnsfoot Special Needs School / The Landscape Studio of NBR ARCHITECTURE*. Archdaily online. Diakses dari <https://www.archdaily.com/944141/cairnsfoot-special-needs-school-the-landscape-studio-of-nbr-architecture>

Graham, Emily. (2019, Januari 22). *Playground for the Hearing-Impaired*. PTO Today online. Diakses dari <https://www.ptotoday.com/pto-today-articles/article/26-playground-for-the-hearing-impaired>

Jiwandono, Rahmat. (2019, Juli 9). Daya Tampung SLB di Gunungkidul Tak Sebanding dengan Pendaftar. *Harianjogja* online. Diakses dari <https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2019/07/09/513/1004390/daya-tampung-slb-di-gunungkidul-tak-sebanding-dengan-pendaftar>

Lampiran Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No 08 Tahun 2012 tentang Pendataan dan Pengelolaan Data PMKS dan PSKS

Lampiran PermenPPPA tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas Nomor 4 Tahun 2017 tentang Pertimbangan Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas

Laurens, Joyce Marcella. 2004. *Arsitektur dan Perilaku Manusia*. Jakarta, PT Grasindo.

Mardhiyah, Siti Dawiyah, dan Jasminto. 2013. IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN STRATEGI PEMBELAJARANNYA. Volume 3 No 1. 54-62. Diakses dari <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/altadib/article/view/3122/2314>

Martinsa, Laura Bezerra dan Denise Maria Simões Freire Gaudiot. 2012. *The deaf and the classroom design: a contribution of the built environmental ergonomics for the acessibility.* *Work* 41. 3663-3668. Diakses dari <https://content.iospress.com/download/work/wor0007?id=work%2Fwor0007>

Naibaho, Metra, Hetty Krisnani dan Eva Nuriyah H. 2015. Program Rehabilitasi Sosial Bagi Penyandang Disabilitas di Panti Sosial Bina Daksa Budi Prakasa Palembang. Prosiding KS: Riset&PKM. 2. 301-444. Diakses dari <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13580>

Pangaribowo, Wisang Seto. (2018, Maret 27). Penyandang Disabilitas di Gunungkidul Tuntut Adanya Program Pemberdayaan Bagi Difabel. *Tribunjogja online*. Diakses dari <https://jogja.tribunnews.com/2018/03/27/penyandang-disabilitas-di-gunungkidul-tuntut-adanya-program-pemberdayaan-bagi-difabel>

Peraturan Daerah No.6 Tahun 2011 Tentang RTRW Kabupaten Gunungkidul Tahun 2010-2030

PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 72 TAHUN 1991  
TENTANG PENDIDIKAN LUAR BIASA

Pring, Linda. 2008. *Psychological Characteristics of Children With Visual Impairments: Learning, Memory and Imagery.* *British Journal of Visual Impairment* . Vol 26(2). 161–171. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/41194486\\_Psychological\\_characteristics\\_of\\_children\\_with\\_visual\\_impairments\\_Learning\\_memory\\_and\\_imagery](https://www.researchgate.net/publication/41194486_Psychological_characteristics_of_children_with_visual_impairments_Learning_memory_and_imagery)

Shuang, HAN. (2019, September 19). *Special Education School / Architectural Design & Research Institute of SCUT - TaoZhi Studio.* *Archdaily online*. Diakses dari <https://www.archdaily.com/905999/special-education-school-architectural-design-and-research-institute-of-scut-taozhi-studio>

Tandal, Anthonius N. dan Pingkan P. Egam. 2011. ARSITEKTUR BERWAWASAN PERILAKU (BEHAVIORISME). Media Matrasain. Vol 8 No 1. 54-67. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jmm/article/view/314>

Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas

UNICEF. 2018. *Learning Through Play*. New York, NY 10017, USA: Penulis. Diakses dari <https://www.unicef.org/sites/default/files/2018-12/UNICEF-Lego-Foundation-Learning-through-Play.pdf>

Widinarsih, Dini. 2019. Penyandang Disabilitas di Indonesia: Perkembangan Istilah dan Definisi. Ilmu Kesejahteraan Sosial. 20. 127-142. Diakses dari <http://jurnalkesos.ui.ac.id/index.php/jiks/article/download/239/153>

Willings, Carmen. (2016, Februari 26). *Classroom Design Tips*. Diakses di <https://www.teachingvisuallyimpaired.com/classroom-design-tips.html>