

Abstrak

Perubahan akibat pandemi covid-19 membutuhkan penyesuaian diri oleh individu dalam berbagai bidang termasuk mahasiswa dalam aktivitas pembelajaran jarak jauh. Kepemimpinan diri dan efikasi diri adalah faktor yang memengaruhi penyesuaian diri mahasiswa. Penelitian ini bertujuan melihat peran efikasi diri sebagai mediator kepemimpinan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa dalam sistem pembelajaran jarak jauh masa pandemi covid-19. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa klaster sosio humaniora Universitas Gadjah Mada angkatan 2016-2019 yang sedang mengikuti pembelajaran jarak jauh. Sampel penelitian berjumlah 151 partisipan yang diperoleh dengan teknik *convenience sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 117 perempuan dan 34 laki-laki. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei. Pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian menunjukkan kepemimpinan diri berperan positif dan signifikan terhadap penyesuaian diri dengan efikasi diri sebagai variabel mediator.

Kata kunci : *Pembelajaran jarak jauh, Penyesuaian diri, Efikasi diri, kepemimpinan diri*

Abstract

Changes due to the Covid-19 pandemic require adjustment by individuals in various fields including students in distance learning activities. Self-leadership and self-efficacy are factors that influence student adjustment. This study aims to look at the role of self-efficacy as a mediator of self-leadership on students' adjustment to the distance learning system during the covid-19 pandemic. Participants in this study were students of the Gadjah Mada University socio-humanities cluster class 2016-2019 who were taking distance learning. The study sample consisted of 151 participants obtained by convenience sampling technique. The research sample consisted of 117 women and 34 men. The research was conducted with a quantitative approach using a survey method. Hypothesis testing uses path analysis. The results showed that self-leadership had a positive and significant role in self-adjustment with self-efficacy as a mediator variable.

Key words : *Distance learning, Self-adjustment, Self—efficacy, Self-leadership*