

Peran Peer Attachment terhadap Kematangan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Perantau-Bukan Perantau

Muhammad Umar Batistuta¹ & Helly Prajitno Soetjipto²

^{1,2}Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Email: batistuta@mail.ugm.ac.id, helprast@ugm.ac.id

Abstract. *The demands and competition of jobs are increasing and changing day by day. For this reason, ideally, final year students have a career plan and are ready to make career choices after graduation, this concept is explained as career maturity. However, researches have showed that not all final year students have career maturity. The presence of peers and student status are predicted to be factors that affect career maturity. This study aims to determine the role of peer attachment on career maturity in final year students and to determine differences in career maturity and peer attachment between immigrant and non-immigrant students. We used the Career Maturity Inventory scale form C and the peer attachment subscale from the Inventory of Parents and Peer Attachment to measure the variables. We collected the data through purposive sampling method by distributing online questionnaires and involving 271 participants with an age range of 19-24 years. The results of the regression analysis showed ($R=0.392$; $p<0.01$) which means that peer attachment and student status play a role in the career maturity of final year students. The results of the analysis also show that peer attachment has a significant positive role of 15.3% in predicting career maturity in final year students. However, the status of students as immigrant and non-immigrant students did not play a role in predicting career maturity.*

Keywords: *career maturity, peer attachment, immigrant students, non-immigrant students.*

Abstrak. Tuntutan dan persaingan dunia kerja semakin hari semakin meningkat dan berubah. Untuk itu, idealnya mahasiswa tingkat akhir telah memiliki rencana karier dan siap menentukan pilihan karier setelah lulus, konsep ini dijelaskan sebagai kematangan karier. Namun penelitian yang ada menunjukkan bahwa belum semua mahasiswa tingkat akhir memiliki kematangan karier. Kehadiran teman sebaya dan status mahasiswa diprediksi menjadi faktor yang mempengaruhi kematangan karier. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran *peer attachment* dan status mahasiswa terhadap kematangan karier pada mahasiswa tingkat akhir. Pengumpulan data menggunakan *Career Maturity Inventory scale form C* dan subskala *peer attachment* dari *Inventory of Parents and Peer Attachment*. Pengambilan data dilakukan melalui metode *purposive sampling* dengan menyebarkan kuesioner secara daring dan melibatkan 271 partisipan dengan rentang usia 19-24 tahun. Hasil analisis regresi menunjukkan ($R=0,392$; $p<0,01$) yang berarti bahwa *peer attachment* dan status mahasiswa berperan terhadap kematangan karier mahasiswa tingkat akhir. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa *peer attachment* memiliki peran positif yang signifikan sebesar 15,3% dalam memprediksi kematangan karier pada mahasiswa tingkat akhir. Namun, status mahasiswa sebagai mahasiswa perantau atau bukan perantau tidak berperan terhadap kematangan karier.

Kata kunci: *kematangan karier, peer attachment, mahasiswa perantau, mahasiswa bukan perantau*