



INTISARI

Mahasiswa Kedokteran Gigi memperoleh pengetahuan tentang kesehatan mulut melalui proses pendidikan. Pengetahuan, sikap, dan perilaku kesehatan mulut diharapkan menjadi lebih baik seiring dengan meningkatnya tingkat pendidikan. Peningkatan pengetahuan, sikap, dan perilaku kesehatan mulut yang lebih baik akan mempengaruhi status kesehatan mulut menjadi lebih baik, sehingga akan meningkat pula kualitas hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku terhadap kualitas hidup terkait kesehatan mulut pada mahasiswa Kedokteran Gigi.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian *cross-sectional* berdasarkan *self-report questionnaires*, yang disebarluaskan secara daring melalui *Google Form*. Penelitian ini melibatkan 120 responden yang terdiri dari mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi (PDG) dan Higiene Gigi (HG) FKG UGM yang sedang menempuh pendidikan di tahun pertama hingga keempat. Pengetahuan, sikap, dan perilaku kesehatan mulut diukur dengan *Hiroshima University-Dental Behavioral Inventory* (HU-DBI) dan kualitas hidup terkait kesehatan mulut diukur dengan *Oral Health Impact Profile-14* (OHIP-14). Hubungan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku terhadap kualitas kesehatan mulut dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman*.

Hasil uji korelasi *Spearman* menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara pengetahuan ($r = 0,252; p < 0,05$), sikap ($r = 0,263; p < 0,05$), dan perilaku ($r = 0,278; p < 0,05$) terhadap kualitas hidup terkait kesehatan mulut pada mahasiswa Kedokteran Gigi. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku terhadap kualitas hidup terkait kesehatan mulut pada mahasiswa Kedokteran Gigi. Semakin baik pengetahuan, sikap, dan perilaku maka semakin meningkat pula kualitas hidup terkait kesehatan mulut. Mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi (PDG) dan Higiene Gigi (HG) FKG UGM signifikan sama dalam hal pengetahuan, sikap, perilaku, dan kualitas hidup terhadap kesehatan mulut.

Kata kunci: pengetahuan, sikap, perilaku, kualitas hidup terkait kesehatan mulut



ABSTRACT

Dental students acquire knowledge about oral health through an educational process. The oral health knowledge, attitude, and behavior are expected to be better with increasing the level of education. Increasing knowledge, attitude, and better oral health behavior will affect the oral health status to be better so that the quality of life will also increases. This study aims to determine the relationship between knowledge, attitude, and behavior on the oral health-related quality of life among dentistry students.

This study used the cross-sectional study based on self-reported questionnaires, which were distributed online via Google Form. One hundred and twenty respondents, consist of Dental and Dental Hygiene students of Faculty of Dentistry UGM which were currently studying in the first to fourth years were involved in this study. Oral health knowledge, attitude, and behavior were measured by the Hiroshima University-Dental Behavioral Inventory (HU-DBI) and the oral health-related quality of life was measured by the Oral Health Impact Profile-14 (OHIP-14). The correlation was analyzed by using the Spearman test.

Spearman test showed a significant positive correlation between knowledge ($r = 0.252; p < 0.05$), attitude ($r = 0.263; p < 0.05$), and behavior ($r = 0.278; p < 0.05$) on the oral health-related quality of life among dentistry students. In conclusion, there is a significant relationship between knowledge, attitude, and behavior on the oral health-related quality of life among dentistry students. The better knowledge, attitude, and behavior, the better oral health-related quality of life. Dental and Dental Hygiene students of Faculty of Dentistry UGM are equally significant in knowledge, attitude, behavior, and quality of life towards the oral health.

Keywords: knowledge, attitude, behavior, oral health-related quality of life