

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiati, A. (2019). *Hubungan Kemandirian Pemenuhan Aktivitas Dasar Sehari-hari dengan Kualitas Hidup pada Anak Cerebral Palsy di SLB N 1 Bantul*. Universitas Gadjah Mada.
- Afriyanti, A. (2016). *Studi Kasus Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kemandirian Bina Diri Anak Cerebral Palsy Tipe Spastik di SLB Rela Bhakti 1 Gamping Sleman Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anonim. (2013). Children with disabilities-invisible no more. *The Lancet*, 381(9881), 1877. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)61142-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)61142-3)
- Ariani, P. N. (2016). *Gambaran Kemampuan Perawatan Diri (Self Care Agency) Pada Anak Disabilitas (Tuna Grahita dan Tuna Netra) di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul* (Vol. 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>
- Armstrong, D. C., Redman-Bentley, D., & Wardell, M. (2013). Differences in function among children with sensory processing disorders, physical disabilities, and typical development. *Pediatric Physical Therapy*, 25(3), 315–321. <https://doi.org/10.1097/PEP.0b013e3182980cd4>
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–100. <https://doi.org/10.1097/PEP.0b013e3182980cd4>
- Bilqis. (2014). *Lebih Dekat Dengan Anak Tunadaksa*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Bloom, B. (1965). *Taxonomy of Educational Objective: The Classification of Educational Goals (Handbook I Cognitive Domain)*. New York: Longmans

green & co.

Bulent, E., Irem, D., & Deran, O. (2013). Is there any difference in health related quality of life, self care and social function in children with different disabilities living in Turkey? *Iranian Journal of Pediatrics*, 23(3), 281–288.

Retrieved from

<http://ijp.tums.ac.ir/index.php/ijp/article/view/1616/pdf%5Cnhttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=emed11&NEWS=N&AN=2013358873>

Chen, E., Brody, G. H., & Miller, G. E. (2017). Childhood close family relationships and health. *American Psychologist*, 72(6), 555–566. <https://doi.org/10.1037/amp0000067>

Chien, A. T., Westfall, M. Y., Petty, C. R., Toomey, S. L., Okumura, M. J., Kuhlthau, K. A., ... Schuster, M. A. (2018). Care Quality and Spending Among Commercially Insured Children With Disabilities. *Academic Pediatrics*, XX(Xx), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2018.06.004>

Dahlan, M. S. (2014). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat, Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Jakarta: Epeidemiologi Indonesia.

Daly, M., & Byrne, J. (2015). *Family and Parenting Support Policy and Provision in a Global Context Policy and Provision in a Global Context*.

Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.

Destara, K. W. (2016). *Pengaruh Pelatihan Sisbandu Terhadap Keterampilan*

Kader Posyandu Dalam Penggunaan Kartu Menuju Sehat (KMS) Balita Di Kelurahan Gedongtengen Kota Yogyakarta (Universitas Gadjah Mada).

Retrieved from <http://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/98524>

Emre. (2019). Parent Implemented Program for Teaching Toileting Skills for Children with Developmental Disabilities. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 11, 92–104.
<https://doi.org/10.20489/intjecse.640348>

Faizah, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi Pendidikan Aplikasi Teori Di Indonesia*. Malang: UB Press.

Fathurahman, R. (2018). Aktivitas Toileting Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu) Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>

Francis, K., Mannion, A., & Leader, G. (2017). The Assessment and Treatment of Toileting Difficulties in Individuals with Autism Spectrum Disorder and Other Developmental Disabilities. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 4(3), 190–204. <https://doi.org/10.1007/s40489-017-0107-3>

Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2013). *BUKU AJAR KEPERAWATAN KELUARGA: RISET, TEORI & PRAKTIK, Ed. 5* (5th ed.; E. Tiar, Ed.). Jakarta: EGC.

- Gordon, A. T. (2011). *Assessing social support in children : development and initial validation of the social support questionnaire for children.*
- Hapke, L. (2015). *Social Support Networks Among Children with Intellectual and Developmental Disabilities.* 23.
- Harnilawati. (2013a). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga.* Takalar: Pustaka As Salam.
- Harnilawati. (2013b). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga.* Makassar: Pustaka As Salam.
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL (Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan).* Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kemenkes RI. (2014). *Infodatin_Disabilitas.Pdf.*
- Kemenpppa. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat).*
- Kemenpppa. (2019). *Menemukanali dan Menstimulasi Anak Penyandang Disabilitas: Panduan Dasar untuk Orang Tua, Keluarga dan Pendamping.* Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Kementerian Kesehatan RI. (2017). *Pedoman Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Bagi Penyandang Disabilitas Usia Dewasa.* Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Khairun Nizam, N., Matzin, R., & Abdullah, N. Z. M. (2019). Using Visual Prompt Approach in Parental Intervention to Improve the Toileting Skills of Children with Autism Spectrum Disorder. *Online Submission*, 1–12.

Lemeshow, S., Hosmer Jr, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1997). *Besar Sampel*

Dalam Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Lestari, R. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kualitas Hidup*

Anak Penderita Cerebral Palsy di SLB N 1 Bantul (Universitas Gadjah Mada).

Retrieved from http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/84603

Mulia, S., & Conference, I. (2017). *Advances in Health Science Research, volume*

6 2nd Sari Mulia International Conference on Health and Sciences (SMICHs

2017). 6(Smichs), 441–449.

Muliana. (2013). *Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak*

Retardasi Mental Sedang Di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi

Selatan Makassar.

Noble, B. Y. E. (2014). *Using Prompts to Improve Toilet Training for Children*

with Physical Disabilities. 1–8.

Nugroho, H. (2013). *Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kemandirian*

Perawatan Diri Pada Anak Dengan Retardasi Mental Di SLB N 1 Bantul

(Universitas Gadjah Mada). Retrieved from

http://etd.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail

http://etd.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=67471

Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu*

Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan

(2nd ed.). Jakarta: Salemba Medika.

Purnawanto, B. (2010). *Manajemen SDM Berbasis Proses*. Yogyakarta: Grasindo.

Ramawati, D., Allenidekania, A., & Besral, B. (2012). *Kemampuan Perawatan Diri*

- Anak Tuna Grahita Berdasarkan Faktor Eksternal dan Internal Anak. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 15(2), 89–96. <https://doi.org/10.7454/jki.v15i2.32>
- Reefani, N. K. (2016). *Panduan Mendidik anak Berkebutuhan Khusus* (A. Kholil, Ed.). Yogyakarta: Kyla.
- RI, P. P. (2016). *Undang-Undang No. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Riana, L. E., & Palestin, B. (2011). *Tunadaksa Di Slb N I Bantul Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Rinald, K., & Mirenda, P. (2012). Research in Developmental Disabilities Effectiveness of a modified rapid toilet training workshop for parents of children with developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 33(3), 933–943. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.01.003>
- Roshan, R., Maphula, A., Scharf, R. J., Shrestha, R., Pullen, P. C., Koshy, B., & Matherne, G. P. (2017). Global Disability. *Pediatric Clinics of North America*, 64(4), 769–784. <https://doi.org/10.1016/j.pcl.2017.03.002>
- Roslina, D., & Rahayu, E. (2018). Peran Pendamping Dalam Meningkatkan Keberfungsian Sosial Penyandang Disabilitas Intelektual Pada Program Pelayanan Jarak Jauh Di Kecamatan Lembang Dan Cililin, Kabupaten Bandung Barat. *Sosio Konsepsia*, 7(2), 31–44. <https://doi.org/10.33007/ska.v7i2.1167>
- Saiffudin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Sansome, A. (2011). Bladder and bowel management in physically disabled children. *Paediatrics and Child Health*, 21(10), 454–458.

<https://doi.org/10.1016/j.paed.2011.02.002>

Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). *Dukungan sosial keluarga bagi orang dengan disabilitas sensorik*. 6, 62–72.

Sari, O. A., & Santy, W. H. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Tunagrahita Di Slb Tunas Mulya Kelurahan Sememi Kecamatan Benowo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(2), 164–171.

Septianti, A., Rokayah, C., & Mustofa, A. (2016). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemampuan Perawatan Diri Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 6(2), 58–64.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukrestin, Z. (2018). *Hubungan Antara Sikap dengan Perilaku Orang Tua dalam Memenuhi Kebutuhan Perawatan Diri pada Anak Disabilitas Fisik di SLB N 1 Bantul*. Universitas Gadjah Mada.

Suprpto. (2009). *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Verawati, M. K. (2016). *HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMAMPUAN PERAWATAN DIRI PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB NEGERI 1 BANTUL*.

Widati, S., & Karyana, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: Luxima.

World Health Organization. (2011). *World report on disability 2011*. World Health

Organisation and The World Bank. 91, 549.

<https://doi.org/10.1136/ip.2007.018143>

World Health Organization. (2012). *Early Childhood: Development and Disability.*